**Паспорт**

**логопедического кабинета**

****

**Краткое описание**

Общая площадь – 12,1 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 5 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшей и подготовительной группы.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Автоматизации звуков речи.
5. Дифференциации звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
8. Коррекция психических процессов.
9. Наглядных пособий.
10. Рабочее место учителя и ТСО.
11. Методическое обеспечение учебного процесса.
12. Общей моторики.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
* проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Компьютерный стол | 1 |
| 3 | Стулья | 3 |
| 4 | Столы детские | 2 |
| 5 | Стульчики детские | 6 |
| 6 | Шкафы для пособий | 2 |
| 7 | Зеркало настенное | 1 |
| 8 | Зеркало индивидуальное | 2 |
| 9 | Песочные часы | 1 |
| 10 | Секундомер | 1 |
| 11 | Принтер | 1 |
| 12 | Мольберт | 1 |
| 13 | Фланелеграф | 1 |
| 14 | Наглядный материал для обследования |  |
| 15 | Наглядный материал по развитию речи |  |
| 16 | Компьютер | 1 |
| 17 | Полочка | 1 |
| 18 | Доска | 1 |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ.  |
| 2 | Положение о логопункте МБДОУ |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом |
| 4 | Паспорт логопедического кабинета.  |
| 5 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий. |
| 6 | Речевые карты. |
| 7 | Список детей, зачисленных на логопункт |
| 8 | График работы |
| 9 | Годовой план логопеда. |
| 10 | Расписание занятий с детьми |
| 11 | Журнал профилактических осмотров детей |
| 12 | Речевые карты  |
| 13 | Индивидуальный план работы с каждым ребенком |
| 14 | Календарно-тематические планы подгрупповых занятий. |
| 15 | Журнал учета проводимых консультаций |
| 16 | Индивидуальные рабочие тетради детей |
| 17 | Аналитическая справка по результатам деятельности за учебный год |
| 18 | Цифровой отчет |

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Альбом по развитию речи В.С. Володиной |
| 2 | Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей |
| 3 | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 4 | Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой. |
| 5 | Диагностический материал для психолого-логопедического обследования в коробке |
| 6 | Логопедические игры. Автор: Ирина Скворцова |
| 7 | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: * «Обследование произношения».
* «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».
* «Обследование слоговой структуры слова».
* «Обследование словаря».
* «Обследование грамматического строя речи».
* «Самостоятельная речь».
 |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, просодической стороны речи, слоговой структуры слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:* «Весёлая гимнастика».
* «Тру-ля-ля».
* «Тра-ла-ля» для язычка».
 |
| 2 | Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. |
| 3 | Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 4 | Папка «Исправляем произношение». |
| 5 | Папка с физминутками. |
| 6 | Папка с сериями картинок на развитие мимики, тембральной окраски голоса «Какое настроение у…» |
| 7 | Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых занятийпо развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. |
| 8 | Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л]. |
| 9 | Альбомы с картинками для артикуляции и постановки звуков:* [л];
* [р];
* свистящих звуков.
 |
| 10 | Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов. |
| 11 | Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении». |
| 12 | Папка «Звукоподражание». |
| 13 | Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций. |
|  | Дидактические игры на выработку целенаправленной воздушной струи «Петушок», «Цветы в вазе», «Бабочки на цветах» |
| 14 | Пособия для развития дыхания: снежинки, бабочки, жуки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки, вертушки, игра «Футбол», «Жираф», «Метелочки» и др. |
|  | Игры на формирование слоговой структуры слова, автоматизацию звуков в серии слогов «Капитошка», «Утенок», «Лягушка-попрыгушка» |
| 15 | Настольные игры для автоматизации звуков: «Мельница», «Убери вещи в шкаф», «Лото» и др. |
| 16 | Папка с практическими материалами: «Гласные звуки». |
| 17 | Подборки картинок на гласные звуки. |
| 18 | Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков:* [л], [л'];
* [р], [р'];
* свистящих;
* шипящих.
 |
| 19 | Папки с картинками на автоматизацию звуков:* [л];
* [j];
* [р];
* свистящих;
* [ш], [ж];
* шипящих.
 |
| 20 | Альбом «Картинки для автоматизации звуков». |
| 21 | Рабочие тетради по автоматизации звуков:* [с];
* [с], [с'];
* [з], [з'], [ц];
* [л], [л'];
 |
| 22 | Подборки игр на автоматизацию звуков:* [к], [г], [х], [j];
* [р], [р'], [л], [л'];
* свистящих звуков;
* шипящих звуков.
 |
| 23 | Папка «Просодия». |
| 24 | Игры для коррекции слоговой структуры слова:* «Поезд».
* «Пирамидка».
 |
| 25 | Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова. |
| 26 | Игры «Лабиринты» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова. |
| 27 | Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пуговицы, мелкие предметы и игрушки. |
| 2 | Пособия для шнурования: «Малыш», «Ежик», «Червяк и груша» |
| 3 | Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики. |
| 4 | Пластилин. |
| 5 | Цветные карандаши и краски. |
| 6 | Трафареты. |
| 7 | Картинки для раскрашивания и штрихования.  |
| 8 | Ящик с песком. |
| 9 | Материалы для самомассажа пальцев рук, Су-Джок |
| 10 | Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук. |
| 11 | Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук «Паук» |
| 12 | Мозаики. |
| 13 | Счёты. |
| 14 | Пальчиковый театр |
| 15 | Матрешка «Колобок», пирамидки |
| 16 | Игра «Футбол» |
| 17 | Перчатки «Зайки», «Коровы», «Лягушата» |

**Материал для развития слухового внимания, слухового восприятия, фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте. |
| 3 | Наглядный материал для различения ритмических последовательностей. |
| 4 | Альбом с картинками – словами паронимами. |
| 5 | Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик». |
| 6 | Альбомы с картинками на дифференциацию звуков. |
| 7 | Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:* [ы] – [и];
* [з] – [с];
* [с] – [ц];
* [ш] – [ж];
* [ч] – [ш];
* [ш] – [щ];
* [ч] – [щ];
* [с] – [ш];
* [з] – [ж];
* [щ] – [с'];
* [ч] – [ц];
* [с] – [ч];
* [л] – [л'];
* [л] – [j];
* [л] – [у], [в];
* [р] – [л];
* звонких и глухих согласных.
 |
| 8 | Подборки игр на дифференциацию звуков:* свистящих и шипящих;
* [р] – [л];
* разных звуков.
 |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Папки на различные лексические темы с картотекой загадок по лексическим темам:* Зима.
* Новый год.
* Город.
* Транспорт.
* Весна.
* Профессии.
* Цветы.
* Рыбы.
* Дом.
* Мебель.
* Школа.
* Животные Севера и жарких стран.
* Овощи.
* Фрукты.
* Осень.
* Деревья.
* Ягоды.
* Одежда.
* Обувь.
* Посуда.
* Продукты питания.
* Дикие и домашние животные.
* Зимующие, перелётные и домашние птицы.
* Насекомые.
* Грибы.
* Игрушки.
 |
| 3 | Кукла. |
| 4 | Игрушки. |
| 5 | Игры:* «Предлоги».
* «Логопедические игры».
* «Многозначность существительных в русском языке»
* «Большой-маленький»
* «Многозначность глаголов в русском языке»
* «Антонимы»
* «Предложение».
* «Сюжетные картинки по развитию речи»
 |
| 6 | Игра «Расскажи свою сказку» |
| 7 | Лото:* «Мой дом»
* «Логические таблицы»
 |
| 8 | Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». |

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Фишки – символы звуков. |
| 2 | Схемы предложений. |
| 3 | Палочки и шнурки для выкладывания букв. |
| 4 | Манка для написания букв. |
| 5 | Разрезные карточки «Собери букву». |
| 6 | Папка «Буквы».  |
| 7 | Карточки со слогами. |
| 8 | Наборное полотно для составления слов из букв. |
| 9 | Кубики с буквами. |
| 10 | Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению». |
| 11 | Тексты для проверки техники чтения. |
| 12 | Книги для чтения. |
| 13 | Картинки с текстами для чтения. |
| 14 | Игры:* «Читаем по слогам».
* «Поём слоги».
* «Составляем из букв слова».
* «Чтение по слогам. Тренажёр».
 |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |
| 4 | Игры:* «Логическое лото»
* «Загони шарик».
* «Фотоохота».
* «Подбери окошко по форме».
 |
| 5 | Тесты для детей:* 3-4 лет;
* 4-5 лет;
* 5-6 лет;
* 6-7 лет.
 |
| 6 | Папки:* «Задачки для ума. Развиваем мышление».
* «Зрительное внимание и восприятие».
* «Мышление».
 |

**Компьютерные логопедические программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** |
| 1 | Баба-Яга учится читать. |
| 2 | Школа на курьих ножках |
| 3 | Русский язык с котом Леопольдом |
| 4 | Букварик-смешарик |
| 5 | Страна знаний |
| 6 | Маша и медведь (учимся читать) |
| 7 | Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С. |
| 8 | Детские песенки. |
| 9 | Тренируем память. |
| 10 | Коррекция психических процессов для детей 5-6 лет. |
| 11 | Коррекция психических процессов для детей 6-7 лет. |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование презентации** |
| 1 | Артикуляционная гимнастика для звуков *с, з, ц* |
| 2 | Артикуляционная гимнастика для звуков *ш, ж, ч, щ* |
| 3 | Артикуляционная гимнастика для звуков *л, р* |
| 18 | Дифференциация Ш-Ж. |
| 19 | Различай звуки [ш]-[ж]. |
| 20 | Различай звуки [с]-[ц]. |
| 21 | Различай звуки [щ]-[с']. |
| 22 | Различаем звуки [л]-[р]. |
| 23 | Автоматизация звука [ж] в предложениях и тексте. |
| 24 | Приключения пчёлки Жужу. |
| 25 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж]. |
| 26 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж] в предложениях. |
| 27 | Фонетические рассказы. Звук [з]. |
| 28 | Фонетические рассказы. Звук [ц]. |
| 29 | Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. |
| 30 | Звук [ш]. |
| 31 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ш]. |
| 32 | Обобщённые слова при автоматизации звука [ш].  |
| 33 | Развитие мелкой моторики при автоматизации шипящих. |
| 34 | Лабиринт на [л]. |
| 35 | Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [л]. |
| 36 | Развитие памяти при автоматизации звука [л] в закрытом слоге. |
| 37 | Развитие памяти при автоматизации звука [л] в словах. |
| 38 | Фонетические рассказы. Звук [л]. |
| 39 | Артикуляционная гимнастика и автоматизация звука [р] в слогах. |
| 40 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в обратном слоге. |
| 41 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в словах. |
| 42 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в предложениях. |
| 43 | Автоматизация звука [р] в словах. |
| 44 | Автоматизация звука [р] в предложениях и тексте. |
| 45 | Автоматизация звука [р] в связной речи. |
| 46 | Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [р]. |
| 47 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [р]. |
| 48 | Звуки [б], [б'], буква Бб. |
| 49 | Звуки [г], [г'], буква Гг. |
| 50 | Звуки [в], [в'], буква Вв. |
| 51 | Звуки [д], [д'], буква Дд. |
| 52 | Звуки [т], [т'], буква Тт. |
| 53 | Звуки [н], [н'], буква Нн. |
| 54 | Звуки [х], [х'], буква Хх. |
| 55 | Звук и буква Сс. |
| 56 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [c]. |
| 57 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [c] в словах, предложениях и тексте. |
| 58 | Обобщение при автоматизации звука [с]. |
| 59 | Автоматизация звука [c] в словах, предложениях и тексте. |
| 60 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ч]. |
| 61 | Бабочки. На развитие дыхания. |
| 62 | Формирование слоговой структуры слова 1. |
| 63 | Формирование слоговой структуры слова 2. |
| 64 | Антонимы (6 презентаций). |
| 65 | Звукоподражания. Кап-куп. |
| 66 | Учим глаголы (2 презентации). |
| 67 | Называем игрушки. |
| 68 | Слова-предлоги. |
| 69 | Развитие речи 1. |
| 70 | Развитие речи 2. |
| 71 | Составление рассказа по опорным словам. |
| 72 | Составление рассказа на тему «Транспорт». |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление ОНР у дошкольников |
| 4 | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. |
|  | Пархомчук Г. Исправляем звукопроизношение, читаем и пишем правильно |
| 5 | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |
| 7 | Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 8 | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.  |
|  |  Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста |
|  | Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии |
|  | Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения |

**Методические пособия**

|  |
| --- |
| **Документация, планирование, организация работы** |
| 1 | Дошкольная логопедическая служба , под редакцией СтепановойО.А. |
| 2 | Йощенко В.О. Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ |
| 3 | Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет |
| 4 | Логопедическая служба ДОУ Авторы-составители Докутович В.В., Кыласова Л.Е. |
| **Логопедическое обследование** |
| 1 | Волкова Г.А. Методика псхолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. |
| 2 | Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования м |
| 3 | Логопедические карточки для обследования и развития лексико- грамматического строя и связной речи детей. |
| 4 | Альбом по развитию речи В.С. Володиной |
| 5 | Диагностический материал для психолого-логопедического обследования в коробке. |
| 6 | Логопедические игры. Автор: Ирина Скворцова |
| 7 | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: • «Обследование произношения».• «Обследование фонематического восприятия, фонематиче-ского анализа и синтеза, фонематических представлений».• «Обследование слоговой структуры слова».• «Обследование словаря».• «Обследование грамматического строя речи».• «Самостоятельная речь». |
| **Коррекция произношения** |
| 1 | Автоматизация и дифференциация звуков. Составитель О.В. Епифанова |
| 2 |  Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии. |
| 3 | Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. |
| 4 | Баскакина И.В., Лынская М.И. Тетради на автоматизацию звуков:* Свистелочка
* Звенелочка
* Жужжалочка и Шипелочка
* Цоколочка
* Чаепитие на даче у Ч
* День рождения Р
* Л
 |
| 5 | ЕпифановаО.В. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста |
| 6 | Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. |
| 7 | Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре. |
| 8 | Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. |
|  | Громова О.Е. Говорю правильно:Р-РьШ-ЖС-З-Ц |
| 9 | Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. |
| 10 | Исправляем произношение * С-Ц
* С-Ш
 |
| 11 | Комарова Л.А. Автоматизация звуков:* С
* З
* Ц
* Ш
* Ж
* Ч,Щ
* Л
* Ль
* Р
* Рь
 |
| 12 | Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно |
| 13 |  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков |
| 14 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период. |
| 15 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звукоа Н, Т, Д. |
| 16 | Краузе е. Логопедический массаж, артикуляционная гимнастика |
| 17 | Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. |
| 18 | Логопедическая тетрадь на звуки:* С-Сь
* З-Зь
* Ш-Ж
 |
| 19 | Логопедия. Подготовительная группа. Разработка занятий. Составитель Бочкарева О.И. |
| 20 | Логопедия. Подготовительная группа. Разработка занятий. Составитель Бочкарева О.И. |
| 21 | Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет. Под ред. Лосева П.Н. |
| 22 | Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь Картотека заданий:* С,З
* Ч,Щ
* Ш,Ж
 |
| 23 | Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренигах. |
| 24 | Поварова И.А. Практикум для заикающихся. |
| 25 | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. |
|  | Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста |
| 26 | Сказки про Весёлого Язычка. |
|  | Смирнова Л.Н. Мы учим звуки:* Ш-С
* Л-Р
 |
| 27 | Спивак Е.Н. Звуки Ж,Ж,Ч,Щ |
| 28 | Учитесь правильно говорить». В 2-х частях. |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** |
| 1. | Володина В.С. Альбом по развитию речи. |
| 2. | Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1. |
| 3. | Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. |
| 4. | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей-олигофренов. |
| 5 | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков. |
| 6 | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы. |
| 7 | Нищева Н.В. Подгрупповые логопедические занятия в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. |
| 8 | Нищева Н.В. Система коррекционной работы в подготовительной группе для детей с ОНР |
| 9 | Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет. |
| 10 | Подбери нужный предлог. |
| 11 | Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома) |
| 12 | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений. |
| 13 | Формирование связной речи детей 4-5 лет Автор-составитель Л.Н. Сластья |
| **Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте** |
| 1 | Буквари:- Жуковой Н.С.- Воронковой В.В., Коломыткиной И.В.- Крыловой Н.А. и др. |
| 2 | Делим слова на слоги. Рабочая тетрадь. |
| 3 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. |
| 18 | Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. |
| 20 | Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв. |
|  | Модестова Т.В. Скоро в школу |
| 25 | Назарова Л.К. Спутник букваря. Книга для дополнительного чтения в букварный период.  |
| 27 | Ожегов С.И. Словарь русского языка. |