**Паспорт**

**логопедического кабинета**

****

**Краткое описание**

Общая площадь – 12,1 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 5 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшей и подготовительной группы.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Автоматизации звуков речи.
5. Дифференциации звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
8. Коррекция психических процессов.
9. Наглядных пособий.
10. Рабочее место учителя и ТСО.
11. Методическое обеспечение учебного процесса.
12. Общей моторики.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
* проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Компьютерный стол | 1 |
| 3 | Стулья | 3 |
| 4 | Столы детские | 2 |
| 5 | Стульчики детские | 6 |
| 6 | Шкафы для пособий | 2 |
| 7 | Зеркало настенное | 1 |
| 8 | Зеркало индивидуальное | 2 |
| 9 | Песочные часы | 1 |
| 10 | Секундомер | 1 |
| 11 | Принтер | 1 |
| 12 | Мольберт | 1 |
| 13 | Фланелеграф | 1 |
| 14 | Наглядный материал для обследования |  |
| 15 | Наглядный материал по развитию речи |  |
| 16 | Компьютер | 1 |
| 17 | Полочка | 1 |
| 18 | Доска | 1 |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. |
| 2 | Положение о логопункте МБДОУ |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом |
| 4 | Паспорт логопедического кабинета. |
| 5 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий. |
| 6 | Речевые карты. |
| 7 | Список детей, зачисленных на логопункт |
| 8 | График работы |
| 9 | Годовой план логопеда. |
| 10 | Расписание занятий с детьми |
| 11 | Журнал профилактических осмотров детей |
| 12 | Речевые карты |
| 13 | Индивидуальный план работы с каждым ребенком |
| 14 | Календарно-тематические планы подгрупповых занятий. |
| 15 | Журнал учета проводимых консультаций |
| 16 | Индивидуальные рабочие тетради детей |
| 17 | Аналитическая справка по результатам деятельности за учебный год |
| 18 | Цифровой отчет |

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Альбом по развитию речи В.С. Володиной |
| 2 | Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей |
| 3 | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 4 | Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой. |
| 5 | Диагностический материал для психолого-логопедического обследования в коробке |
| 6 | Логопедические игры. Автор: Ирина Скворцова |
| 7 | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:   * «Обследование произношения». * «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». * «Обследование слоговой структуры слова». * «Обследование словаря». * «Обследование грамматического строя речи». * «Самостоятельная речь». |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, просодической стороны речи, слоговой структуры слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:   * «Весёлая гимнастика». * «Тру-ля-ля». * «Тра-ла-ля» для язычка». |
| 2 | Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. |
| 3 | Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 4 | Папка «Исправляем произношение». |
| 5 | Папка с физминутками. |
| 6 | Папка с сериями картинок на развитие мимики, тембральной окраски голоса «Какое настроение у…» |
| 7 | Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых занятий  по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. |
| 8 | Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л]. |
| 9 | Альбомы с картинками для артикуляции и постановки звуков:   * [л]; * [р]; * свистящих звуков. |
| 10 | Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов. |
| 11 | Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении». |
| 12 | Папка «Звукоподражание». |
| 13 | Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций. |
|  | Дидактические игры на выработку целенаправленной воздушной струи «Петушок», «Цветы в вазе», «Бабочки на цветах» |
| 14 | Пособия для развития дыхания: снежинки, бабочки, жуки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки, вертушки, игра «Футбол», «Жираф», «Метелочки» и др. |
|  | Игры на формирование слоговой структуры слова, автоматизацию звуков в серии слогов «Капитошка», «Утенок», «Лягушка-попрыгушка» |
| 15 | Настольные игры для автоматизации звуков: «Мельница», «Убери вещи в шкаф», «Лото» и др. |
| 16 | Папка с практическими материалами: «Гласные звуки». |
| 17 | Подборки картинок на гласные звуки. |
| 18 | Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков:   * [л], [л']; * [р], [р']; * свистящих; * шипящих. |
| 19 | Папки с картинками на автоматизацию звуков:   * [л]; * [j]; * [р]; * свистящих; * [ш], [ж]; * шипящих. |
| 20 | Альбом «Картинки для автоматизации звуков». |
| 21 | Рабочие тетради по автоматизации звуков:   * [с]; * [с], [с']; * [з], [з'], [ц]; * [л], [л']; |
| 22 | Подборки игр на автоматизацию звуков:   * [к], [г], [х], [j]; * [р], [р'], [л], [л']; * свистящих звуков; * шипящих звуков. |
| 23 | Папка «Просодия». |
| 24 | Игры для коррекции слоговой структуры слова:   * «Поезд». * «Пирамидка». |
| 25 | Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова. |
| 26 | Игры «Лабиринты» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова. |
| 27 | Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пуговицы, мелкие предметы и игрушки. |
| 2 | Пособия для шнурования: «Малыш», «Ежик», «Червяк и груша» |
| 3 | Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики. |
| 4 | Пластилин. |
| 5 | Цветные карандаши и краски. |
| 6 | Трафареты. |
| 7 | Картинки для раскрашивания и штрихования. |
| 8 | Ящик с песком. |
| 9 | Материалы для самомассажа пальцев рук, Су-Джок |
| 10 | Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук. |
| 11 | Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук «Паук» |
| 12 | Мозаики. |
| 13 | Счёты. |
| 14 | Пальчиковый театр |
| 15 | Матрешка «Колобок», пирамидки |
| 16 | Игра «Футбол» |
| 17 | Перчатки «Зайки», «Коровы», «Лягушата» |

**Материал для развития слухового внимания, слухового восприятия, фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте. |
| 3 | Наглядный материал для различения ритмических последовательностей. |
| 4 | Альбом с картинками – словами паронимами. |
| 5 | Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик». |
| 6 | Альбомы с картинками на дифференциацию звуков. |
| 7 | Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:   * [ы] – [и]; * [з] – [с]; * [с] – [ц]; * [ш] – [ж]; * [ч] – [ш]; * [ш] – [щ]; * [ч] – [щ]; * [с] – [ш]; * [з] – [ж]; * [щ] – [с']; * [ч] – [ц]; * [с] – [ч]; * [л] – [л']; * [л] – [j]; * [л] – [у], [в]; * [р] – [л]; * звонких и глухих согласных. |
| 8 | Подборки игр на дифференциацию звуков:   * свистящих и шипящих; * [р] – [л]; * разных звуков. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Папки на различные лексические темы с картотекой загадок по лексическим темам:   * Зима. * Новый год. * Город. * Транспорт. * Весна. * Профессии. * Цветы. * Рыбы. * Дом. * Мебель. * Школа. * Животные Севера и жарких стран. * Овощи. * Фрукты. * Осень. * Деревья. * Ягоды. * Одежда. * Обувь. * Посуда. * Продукты питания. * Дикие и домашние животные. * Зимующие, перелётные и домашние птицы. * Насекомые. * Грибы. * Игрушки. |
| 3 | Кукла. |
| 4 | Игрушки. |
| 5 | Игры:   * «Предлоги». * «Логопедические игры». * «Многозначность существительных в русском языке» * «Большой-маленький» * «Многозначность глаголов в русском языке» * «Антонимы» * «Предложение». * «Сюжетные картинки по развитию речи» |
| 6 | Игра «Расскажи свою сказку» |
| 7 | Лото:   * «Мой дом» * «Логические таблицы» |
| 8 | Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». |

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Фишки – символы звуков. |
| 2 | Схемы предложений. |
| 3 | Палочки и шнурки для выкладывания букв. |
| 4 | Манка для написания букв. |
| 5 | Разрезные карточки «Собери букву». |
| 6 | Папка «Буквы». |
| 7 | Карточки со слогами. |
| 8 | Наборное полотно для составления слов из букв. |
| 9 | Кубики с буквами. |
| 10 | Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению». |
| 11 | Тексты для проверки техники чтения. |
| 12 | Книги для чтения. |
| 13 | Картинки с текстами для чтения. |
| 14 | Игры:   * «Читаем по слогам». * «Поём слоги». * «Составляем из букв слова». * «Чтение по слогам. Тренажёр». |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |
| 4 | Игры:   * «Логическое лото» * «Загони шарик». * «Фотоохота». * «Подбери окошко по форме». |
| 5 | Тесты для детей:   * 3-4 лет; * 4-5 лет; * 5-6 лет; * 6-7 лет. |
| 6 | Папки:   * «Задачки для ума. Развиваем мышление». * «Зрительное внимание и восприятие». * «Мышление». |

**Компьютерные логопедические программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** |
| 1 | Баба-Яга учится читать. |
| 2 | Школа на курьих ножках |
| 3 | Русский язык с котом Леопольдом |
| 4 | Букварик-смешарик |
| 5 | Страна знаний |
| 6 | Маша и медведь (учимся читать) |
| 7 | Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С. |
| 8 | Детские песенки. |
| 9 | Тренируем память. |
| 10 | Коррекция психических процессов для детей 5-6 лет. |
| 11 | Коррекция психических процессов для детей 6-7 лет. |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование презентации** |
| 1 | Артикуляционная гимнастика для звуков *с, з, ц* |
| 2 | Артикуляционная гимнастика для звуков *ш, ж, ч, щ* |
| 3 | Артикуляционная гимнастика для звуков *л, р* |
| 18 | Дифференциация Ш-Ж. |
| 19 | Различай звуки [ш]-[ж]. |
| 20 | Различай звуки [с]-[ц]. |
| 21 | Различай звуки [щ]-[с']. |
| 22 | Различаем звуки [л]-[р]. |
| 23 | Автоматизация звука [ж] в предложениях и тексте. |
| 24 | Приключения пчёлки Жужу. |
| 25 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж]. |
| 26 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж] в предложениях. |
| 27 | Фонетические рассказы. Звук [з]. |
| 28 | Фонетические рассказы. Звук [ц]. |
| 29 | Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. |
| 30 | Звук [ш]. |
| 31 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ш]. |
| 32 | Обобщённые слова при автоматизации звука [ш]. |
| 33 | Развитие мелкой моторики при автоматизации шипящих. |
| 34 | Лабиринт на [л]. |
| 35 | Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [л]. |
| 36 | Развитие памяти при автоматизации звука [л] в закрытом слоге. |
| 37 | Развитие памяти при автоматизации звука [л] в словах. |
| 38 | Фонетические рассказы. Звук [л]. |
| 39 | Артикуляционная гимнастика и автоматизация звука [р] в слогах. |
| 40 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в обратном слоге. |
| 41 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в словах. |
| 42 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в предложениях. |
| 43 | Автоматизация звука [р] в словах. |
| 44 | Автоматизация звука [р] в предложениях и тексте. |
| 45 | Автоматизация звука [р] в связной речи. |
| 46 | Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [р]. |
| 47 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [р]. |
| 48 | Звуки [б], [б'], буква Бб. |
| 49 | Звуки [г], [г'], буква Гг. |
| 50 | Звуки [в], [в'], буква Вв. |
| 51 | Звуки [д], [д'], буква Дд. |
| 52 | Звуки [т], [т'], буква Тт. |
| 53 | Звуки [н], [н'], буква Нн. |
| 54 | Звуки [х], [х'], буква Хх. |
| 55 | Звук и буква Сс. |
| 56 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [c]. |
| 57 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [c] в словах, предложениях и тексте. |
| 58 | Обобщение при автоматизации звука [с]. |
| 59 | Автоматизация звука [c] в словах, предложениях и тексте. |
| 60 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ч]. |
| 61 | Бабочки. На развитие дыхания. |
| 62 | Формирование слоговой структуры слова 1. |
| 63 | Формирование слоговой структуры слова 2. |
| 64 | Антонимы (6 презентаций). |
| 65 | Звукоподражания. Кап-куп. |
| 66 | Учим глаголы (2 презентации). |
| 67 | Называем игрушки. |
| 68 | Слова-предлоги. |
| 69 | Развитие речи 1. |
| 70 | Развитие речи 2. |
| 71 | Составление рассказа по опорным словам. |
| 72 | Составление рассказа на тему «Транспорт». |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление ОНР у дошкольников |
| 4 | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. |
|  | Пархомчук Г. Исправляем звукопроизношение, читаем и пишем правильно |
| 5 | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |
| 7 | Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 8 | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда. |
|  | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста |
|  | Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии |
|  | Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения |

**Методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Документация, планирование, организация работы** | |
| 1 | Дошкольная логопедическая служба , под редакцией СтепановойО.А. |
| 2 | Йощенко В.О. Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ |
| 3 | Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет |
| 4 | Логопедическая служба ДОУ Авторы-составители Докутович В.В., Кыласова Л.Е. |
| **Логопедическое обследование** | |
| 1 | Волкова Г.А. Методика псхолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. |
| 2 | Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования м |
| 3 | Логопедические карточки для обследования и развития лексико- грамматического строя и связной речи детей. |
| 4 | Альбом по развитию речи В.С. Володиной |
| 5 | Диагностический материал для психолого-логопедического обследования в коробке. |
| 6 | Логопедические игры. Автор: Ирина Скворцова |
| 7 | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:  • «Обследование произношения».  • «Обследование фонематического восприятия, фонематиче-ского анализа и синтеза, фонематических представлений».  • «Обследование слоговой структуры слова».  • «Обследование словаря».  • «Обследование грамматического строя речи».  • «Самостоятельная речь». |
| **Коррекция произношения** | |
| 1 | Автоматизация и дифференциация звуков. Составитель О.В. Епифанова |
| 2 | Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии. |
| 3 | Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. |
| 4 | Баскакина И.В., Лынская М.И. Тетради на автоматизацию звуков:   * Свистелочка * Звенелочка * Жужжалочка и Шипелочка * Цоколочка * Чаепитие на даче у Ч * День рождения Р * Л |
| 5 | ЕпифановаО.В. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста |
| 6 | Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. |
| 7 | Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре. |
| 8 | Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. |
|  | Громова О.Е. Говорю правильно:  Р-Рь  Ш-Ж  С-З-Ц |
| 9 | Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. |
| 10 | Исправляем произношение   * С-Ц * С-Ш |
| 11 | Комарова Л.А. Автоматизация звуков:   * С * З * Ц * Ш * Ж * Ч,Щ * Л * Ль * Р * Рь |
| 12 | Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно |
| 13 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков |
| 14 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период. |
| 15 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звукоа Н, Т, Д. |
| 16 | Краузе е. Логопедический массаж, артикуляционная гимнастика |
| 17 | Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. |
| 18 | Логопедическая тетрадь на звуки:   * С-Сь * З-Зь * Ш-Ж |
| 19 | Логопедия. Подготовительная группа. Разработка занятий. Составитель Бочкарева О.И. |
| 20 | Логопедия. Подготовительная группа. Разработка занятий. Составитель Бочкарева О.И. |
| 21 | Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет. Под ред. Лосева П.Н. |
| 22 | Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь Картотека заданий:   * С,З * Ч,Щ * Ш,Ж |
| 23 | Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренигах. |
| 24 | Поварова И.А. Практикум для заикающихся. |
| 25 | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. |
|  | Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста |
| 26 | Сказки про Весёлого Язычка. |
|  | Смирнова Л.Н. Мы учим звуки:   * Ш-С * Л-Р |
| 27 | Спивак Е.Н. Звуки Ж,Ж,Ч,Щ |
| 28 | Учитесь правильно говорить». В 2-х частях. |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** | |
| 1. | Володина В.С. Альбом по развитию речи. |
| 2. | Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1. |
| 3. | Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. |
| 4. | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей-олигофренов. |
| 5 | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков. |
| 6 | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы. |
| 7 | Нищева Н.В. Подгрупповые логопедические занятия в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. |
| 8 | Нищева Н.В. Система коррекционной работы в подготовительной группе для детей с ОНР |
| 9 | Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет. |
| 10 | Подбери нужный предлог. |
| 11 | Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома) |
| 12 | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений. |
| 13 | Формирование связной речи детей 4-5 лет Автор-составитель Л.Н. Сластья |
| **Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте** | |
| 1 | Буквари:  - Жуковой Н.С.  - Воронковой В.В., Коломыткиной И.В.  - Крыловой Н.А. и др. |
| 2 | Делим слова на слоги. Рабочая тетрадь. |
| 3 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. |
| 18 | Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. |
| 20 | Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв. |
|  | Модестова Т.В. Скоро в школу |
| 25 | Назарова Л.К. Спутник букваря. Книга для дополнительного чтения в букварный период. |
| 27 | Ожегов С.И. Словарь русского языка. |