ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
Протокол от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заедующий
МБДОУ «Детский сад
№ 62 «Каравай»
_____ Т.А. Васюхина
Приказ от 31.08.2024г. № 60-адм

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» на 2024 - 2025 учебный год

Смоленк, 2024-2025 уч. г.

Содержание разделов годового плана

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ

2. Разделы годового плана:

- ***Организационно-педагогический блок***
- ***Организационно-производственный блок***
- ***Административно-хозяйственный блок***
- ***Контрольно-аналитический блок***

Визитная карточка МБДОУ

Наименование учреждения	Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска Сокращенное наименование Учреждения – МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** ОГРН № 103675838661 **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 67Л01 № 0001370 , выдана 29.06.2015 Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, бессрочно. **ОГРН** 103675838661; **ИНН** 6731044364 **; КПП** 673101001 **Устав**, утвержденный Постановлением Администрации г. Смоленска от 20.03.2015 № 457-адм. Медицинская деятельность лицензирована. Программа развития на 2021-2025 г.г.: Принята на общем собрании от «11» января 2021 г. Протокол № 1; Приказ заведующего от «01» января 2021 года Приказ № 6-адм
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Юридический адрес учреждения	214030, Российская Федерация, город Смоленск, переулок Хлебозаводской, д. 20, тел./факс 8(4812) 52-61-54; e-mail: ds62karavay@yandex.ru
Учредительная принадлежность	Администрация города Смоленска

Характеристика микрорайона ДОУ. Техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации, имеющие роль в развитии района).	МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» расположено в Ленинском районе города Смоленска, рядом с «дорожной артерией» (улица 25 Сентября, Хлебозаводской переулок). Со всех сторон здание окружено жилым массивом. Вблизи расположена трамвайная остановка. В жилом микрорайоне расположены трамвайное депо, завод «Хлебопёк», а так же другие дошкольные учреждения «Мишутка», «Надежда».

Основные цели и задачи деятельности:

Деятельность детского сада направлена на создание условий для реализации права на дошкольное образование всоответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами детского сада являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3)обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного

образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей,способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим ифизиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С 2023 года дошкольное образовательное учреждение ведет свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Федеральной образовательной программы ДО, согласно запланированных в ней целевых показателей. В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы за 2023-2024 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детский сад № 62 «Каравай» (далее – детский сад).

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБДОУ Детский сад № 62 «Каравай» за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

1. Степень реализации годового плана работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Характеристика контингента воспитанников

В 2023-2024 уч. году в ДОУ функционировало 6 групп от 1,5 до 7 лет (включительно). Из них:

1 группа ясельного возраста от 1,5 до 3 лет,

5 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности длядетей 3-7 лет (включительно).

Организована деятельность логопедического пункта.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и Санитарными Правилами и Нормативами.

Вывод: *сравнивая численность воспитанников за предыдущие года, можно сделать вывод о востребованности образовательного учреждения, поскольку численность воспитанников не сокращается.*

1.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров,динамика изменений

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Большое внимание в работе методической службы детского сада в 2023-2024 учебном году уделялось вопросам повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических кадров, осуществления перехода на новые формы планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях введения в действие ФГОС.

В 2023-2024 учебном году велась работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы: курсы повышения квалификации, семинары, работа в городских творческих и проблемных группах, мастер-классы, методические объединения.

Все педагоги вели работу по индивидуальным планам самообразования по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на педсоветах, семинарах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали городские методические объединения различной тематики: для учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, социальных педагогов, старших воспитателей, воспитателей.

Педагогические советы, семинары, консультации, смотры-конкурсы, проводились согласно годовому плану и способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетенции. 100 % педагогов вместе с детьми в этом учебном году приняли активное участие в разных конкурсах Всероссийского и муниципального значения. Педагоги ДОУ выступали с распространением педагогического опыта путем публикаций методических разработок, презентаций, семинаров на образовательных сайтах и выступлений на городских методических объединениях.

Охрана жизни и здоровья детей

Охрана жизни и укрепления здоровья детей является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Задачи по физическому развитию детей ставятся детским садом постоянно, ибо по запросам родителей они являются приоритетными. Коллектив детского сада в течение этого года работал над решением вопросов организации физкультурно-оздоровительной, профилактической и коррекционно-развивающей работы. Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей использовались информационные стенды по физкультурно-оздоровительной работе, проводились консультации, родительские собрания с привлечением медицинских работников, проводился мониторинг групп здоровья детей, заболеваемости детей, пропуски одним ребенком по болезни.

Качество физкультурно-оздоровительной работы (формы работы, здоровьесберегающие технологии) на конец 2023-2024 учебного года:

- высокий уровень - 30 %; средний уровень - 64 %; низкий - 6 %;
- формы работы: соблюдение двигательного режима; утренняя гимнастика и гимнастика после сна; физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе; физкультминутки во всех видах организованной деятельности;
- подвижные игры в течение дня; хороводные игры во 2-й половине дня; день здоровья, неделя здоровья, физкультурные праздники не менее 2 раз в год;
- проведение открытых физкультурных занятий, участие в Спартакиаде, в Днях здоровья.

Вывод: *результативность системы работы по охране и укреплению здоровья детей, физическому воспитанию на достаточном уровне.*

Показатель заболеваемости ниже по сравнению с предыдущими годами: 2021-2022 уч.г. - 10,2; 2022-2023 уч.г. - 10,4; 2023-20224 уч.г.- 9,9 (количество пропусков по болезни на 1 ребенка). Данный показатель не превышает уровень средне-городского показателя; причины снижения заболеваемости: уменьшилась численность отказов от прививки против гриппа, своевременное диагностирование и соблюдение графика прививок; отсутствуют случаи, инфекционных заболеваний; проводятся закаливающие процедуры.

Вывод: *использование здоровьесберегающих технологий позволили повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.*

В ДОУ разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и индивидуальные программы для детей-инвалидов. Благодаря созданным условиям, разработанным программам и индивидуальной

работе со специалистами эти дети смогли успешно освоить материал, соответствующий развитию и возрастным особенностям.

2. Результаты самоанализа с учетом критериев качества дошкольного образования в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования

2.1. Программное обеспечение

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» строится в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», Годовым планом работы и следующими программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска - разработана в дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.
- Край мой Смоленский" под редакцией Т.М.Жаровой, В.А.Кравчук.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился на основании решения поставленной цели и годовых задач плана работы, который охватывал все направления деятельности образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом ДОУ стояла основная цель: создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

1. Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах эффективного внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников по средствам применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребёнка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги и специалисты вели перспективное и ежедневное календарное

планирование, предполагающее индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов, во взаимодействии семьей.

Работа с педагогами была направлена на руководство и помощь педагогам в планировании, организации и оценке эффективности образовательного процесса, повышение качества образования через активное внедрение в педагогическую деятельность педагогов информационных технологий, диагностику уровня воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Реализация плана мероприятий по повышению информационной компетенции педагогов, формы методической работы

Педсовет № 1 (установочный) «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»;

Педсовет № 2 (тематический) «Значение игровой деятельности в воспитании детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО и ФОП ДО»;

Педсовет № 3 (внеплановый) «Организация охраны жизни и здоровья детей»;

Педсовет № 4 (тематический) «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании правовой культуры у детей дошкольного возраста»

Педсовет № 5 (итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год».

Результаты методической работы:

Общий анализ методической работы в ДОУ направлен на изучение фактического состояния обоснованности применения средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку результатов педагогического процессаи выработку регулирующих параметров по переводу системы образования в новое качественное состояние.

Методическая работа в ДОУ - основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса.

100 % сотрудников прошли курсовую подготовку по реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО;

Была приобретена дополнительная методическая литература по воспитаниюи образованию дошкольников, способствующая реализации ФГОС ДО;

Воспитатели продолжают вести работу по повышению эффективности разработки календарных планов в соответствии с задачами ФГОС ДО;

Аттестация педагогов на квалификационную категорию осуществляется в соответствии с графиком ДОУ.

Цель деятельности методической службы - создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогов в рамках ДОУ и вне его. С этой целью практикуются разнообразные формы работы с педагогами. Учитывая

положительные качества, недостатки и проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности и требующие решения в следующем учебном году.

Высшей формой методической работы являются Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по различным направлениям, блокам, результаты диагностики и мониторинга).

Вывод: *Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой, самообразованием педагогов.*

Достигнутые результаты соответствуют поставленным целям и задачам.

Наряду с положительными качествами деятельности педагогического коллектива и с учетом выявленных недостатков в 2023-2024 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие вопросы:

1. Оснащение предметно-развивающей среды в группах;
2. Использование инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
3. Активное участие педагогов в городских конкурсах педагогическогомастерства;
4. Тесное сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» в конкурсах,фестивалях, олимпиадах, смотрах различного уровня в 2022-2023 учебном году:

Педагоги

2023-2024	Уровень мероприятия					Количество педагогов, принявших участие	Количество педагогов, ставших победителями
	Образовательное учреждение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		
Всего	1	4	1	10	10	12	10

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2023-2024	Уровень мероприятия					Количество воспитанников, принявших участие	Количество воспитанников, ставших победителями
	Образовательное учреждение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		
Всего	5	52	10	58	61	103	78

2.3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность

С целью определения уровня педагогической компетенции педагогов и планирования дальнейшей деятельности в ДОУ проводились различные виды контроля (фронтальный, тематический, оперативный) с помощью следующих методов:

- педагогическое наблюдение;
- анализ;
- беседа, изучение и анализ документации;
- диагностические;
- изучение предметно-развивающей среды.

Оперативный контроль: планирование деятельности педагогов, проведение диагностики, календарное планирование работы с детьми, организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе, выполнение режима дня, адаптация детей к условиям детского сада, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка воспитателя к рабочему дню.

Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач ОП и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.

По итогам контроля были сделаны соответствующие выводы и намечен план дальнейшей работы для решения поставленных перед коллективом задач.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1,5 до 7 лет (включительно). Развивающая предметно-пространственная среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Материально- техническое обеспечение.

МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» расположен в типовом 2-х этажном здании.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет,
- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- помещения хозяйственного назначения: пищеблок, прачечная, кладовые, овощехранилище, которые оснащены оборудованием и материалом по профилю своей деятельности;
- 6 групповых помещений;
- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков.

Оценка материально-технической базы:

Для организации работы по оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана инфраструктура, которая является условием для воплощения целей учреждения и оказывает влияние на результаты.

Создана материально-техническая база: имеется оборудованный медицинский кабинет, процедурный кабинет; музыкальный зал, оснащённые оборудованием для художественно-эстетического развития детей и спортивным оборудованием; спортивная площадка с безопасным спортивным оборудованием для занятий физической культурой на свежем воздухе; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены методическим материалом, таблицами, диагностическим инструментарием, картинками, интеллектуальными играми, игрушками, различными комплексами для логопедического и психологического обследования детей.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей.

Предметно-развивающая среда в детском саду создана с учетом возрастных особенностей и интересов, сконструирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный, ручной труд), центр экспериментирования и наблюдений за объектами живой и неживой природы, занимательной математики, сюжетно-ролевой игры, книжный центр, театрализованной деятельности, речевого развития, конструирования, сенсорики, музыкальный центр, релаксационный центр.

Развивающая среда содержит набор настольно-печатных игр, конструкторов, инструментарий для поисково-исследовательской деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечениеМБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»:

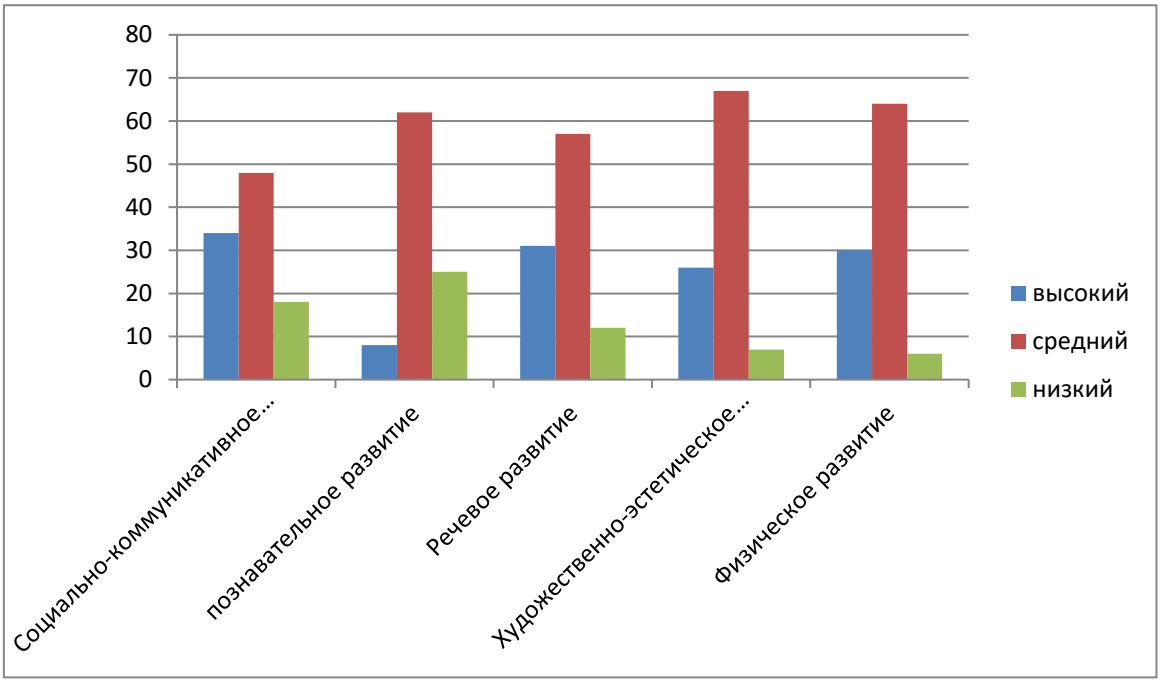
Направления	Материально-техническое обеспечение
Достижения	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и логопедического сопровождения образовательного процесса. Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», для реализации образовательных программ дошкольного образования. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, соответствует СП 2.4.3648-20. Созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту). Своевременно проводятся текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, по порядку действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз.

	В детском саду установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников с определением действий коллектива при обнаружении пожара и предмета, похожего на взрывное устройство. В полном объёме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В дошкольном учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории,помещений детского сада, эвакуационных выходов. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлены: видеонаблюдение, «тревожная кнопка», домофон с кодовым замком на калитке, регулярно проводится обслуживание оборудованиявидеонаблюдения. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении сделан косметический ремонт в коридоре первого этажа, покрашено игровое оборудование на групповых участках. Для повышения качества дошкольного образования в детском саду организован экологический центр и центртеатральной деятельности.
Проблемы	Требуется обновление развивающего образовательного пространства в дошкольном учреждении для повышениясоциальной активности воспитанников в соответствии с ФОП ДО.
Необходимые преобразования	Закупка дополнительного оборудования и методической литературы для обеспечения воспитательно-образовательного процессаи решения задач внедрения ФОП в дошкольном учреждении.

2.5. Результативность выполнения образовательной программы.

Работа велась по 5 образовательным областям развития в соответствии с ФГОС.

Результативность освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» 2023-2024 уч. год:



Дополнительное образование

На базе детского сада в 2023-2024 учебном году успешно реализовывалось программ дополнительного образования.

Анализ работы педагогов по программам дополнительного образования, представленные на выставках работы воспитанников, проведенные тематические мероприятия, диагностика развития воспитанников, удовлетворенность родителей и заинтересованность детей, позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов кружков.

На основе анализа дополнительной образовательной деятельности можно сделать вывод, что из всех детей дошкольного возраста, посещавших ДОУ в 2023-2024 учебном году, 100 % воспитанников были охвачены дополнительным образованием.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группык обучению в школе

На конец учебного года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

По итогам педагогического анализа выявлено преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец уч. года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:

- в целом по ДОУ - 98,2 %;
- выпускники - 93,5 %.

п/п	Образовательная область	Высокий балл	Средний балл	Уровень освоения образовательных программ
1.	Социально-коммуникативное развитие	17,5 %	55 %	98 %
2.	Познавательное развитие	24,5 %	46 %	99 %
3.	Речевое развитие	21 %	44,5 %	97 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	23,5 %	54,5 %	99 %
5.	Физическое развитие	21 %	47 %	98 %

2.6. Анализ проведенной коррекционной (логопедической) работы.

Основная цель коррекционной работы в 2023-2024 учебном году - создание единого коррекционно-образовательного пространства, способствующего преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при взаимодействии с семьей и педагогами ДОУ.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

✓ формирование правильного звукопроизношения;

✓ коррекция фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи;

✓ развитие связной речи, словарного запаса;

✓ развитие психических процессов.

В ДОУ осуществляется работа для детей с тяжёлыми нарушениями в речевом развитии функционирует логопедический пункт, в котором оказывалась квалифицированная помощь воспитанникам. На логопункты было зачислено 25 воспитанника. В результате систематической коррекционно-развивающей работы к концу года видна положительная динамика в речевом развитии детей. Наблюдается улучшение произносительной стороны речи, степени развития фонематических процессов, уровня звукового анализа, степени сформированности лексического и грамматического строя речи, слоговой структуры, связной речи. В конце учебного года выпущено Для продолжения логопедических занятий в 2024- 2025 учебном году оставлено 24 воспитанника.

Вывод: *По данным мониторинга наблюдается положительная динамика*

речевого развития детей, что доказывает эффективность логопедической работы в ДОУ.

4. Результативность работы с родителями, социумом

Вся деятельность в этом направлении была направлена на: содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении организацией образовательного процесса;

- распространение положительного опыта семейного воспитания;
- использование современных технологий размещения наглядной информации для родителей;
- своевременное информирование родителей об образовательных задачах и проводимых мероприятиях;
- установление партнерских взаимоотношений с социальными институтами.

Для реализации данных направлений в течение учебного года с родителями проводились различные формы работы: родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации, тематические выставки, конкурсы, совместное оформление групп и участков, анкетирование.

Родители были активными участниками праздников, игр, конкурсов, организованных в ДОУ.

С целью информирования родителей о проводимых мероприятиях и образовательных задачах педагоги ежемесячно оформляли информационные стенды в приёмных и холлах ДОУ, размещали информацию на сайте ДОУ. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. В течение учебного года родители могли получать квалифицированную помощь специалистов по любому интересующему их вопросу у заведующего, старшего воспитателя, педагога - психолога, учителя логопеда. Для родителей (законных представителей), проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары, лекции, родительские собрания, открытые занятия и др.

Заседания Совета родителей прошли согласно годовому плану.

В ходе анкетирования родителей (законных представителей)

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством управления ДОО, качеством образовательных услуг ДОО, качеством питания, качеством услуг по присмотру и уходу» в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг были получены результаты:

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения и получить оценку качества работы ДОО от родителей (законных представителей).

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса. Проведение исследований по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяют выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Цель анкетирования - выявление степени их удовлетворенности качеством образования в дошкольномучреждении.

В анкетировании приняли участие 131 человек, из них 2 родителя детей-

инвалидов, что составляет 43% от общего числа родителей в ДОУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты (анкета с итогами прилагается), отражающие различные стороны работы ДОУ. По каждому вопросу былопредложено на выбор один из вариантов ответов.

В ходе анкетирования на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает ребёнок» 98,5% родителей ответили «да».

100% родителей считают, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.

96,2% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательногопроцесса.

90,8% родителей информированы о деятельности ДОУ через официальный сайт.

Материально-техническое обеспечение детского сада устраивает 65,4% респондентов.

Организацией питания удовлетворены 89,1% родителей.

86,2% респондентов удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, остальные родители указали на волнующие их недочёты в данном вопросе.

На вопрос «Поучение консультаций или рекомендаций по вопросам развития, воспитания ребёнка» 93,8% родителей ответили «удовлетворены».

97,7% участвующих в анкетировании удовлетворены в полной мере взаимоотношением педагогов с обучающимися.

Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 77,7% родителей. Данный невысокий показатель складывается из количества родителей, дети которых посещают кружки, и количества родителей детей младших групп, которые не привлечены к данному виду дополнительного образования в силу возраст воспитанников.

89,1% опрошенных порекомендуют наше ДОУ своим родственникам, знакомым.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на 98,4% (129 человек), родителей детей-инвалидов на 100% (2 человека).

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.
2. Созданная система работы ДОУ позволяет практически максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ результатов анкетирования деятельности дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования и высокий процент удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения, позволяет сделать выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования необходимо провести следующую работу:

- более шире информировать родителей о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте, а также в социальных группах ДОУ (ВКонтакте и

Одноклассники);

- расширять работу консультирования родителей по вопросам организации питания, медицинского обслуживания, профилактической, лечебно- оздоровительной и коррекционной работы, проводимой в дошкольном учреждении;
- улучшать материально-техническое оснащение групп, благоустройство участков с привлечением родителей, организовывать общие дни для детей, родителе и воспитателей для совместного времяпрепровождения;
- подготовить программы дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста (до 4х лет);
- активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

№	Наименование организации с которой налажено взаимодействие	Предмет взаимодействия и сотрудничества
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12 города Смоленска	Сотрудничество с МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина и МБОУ СШ №33 обеспечивает возможность решить вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования.
2.	МБУК ДК пос. Миловидово	Предметом договора является организационная и творческая деятельность сторон.
3.	Школа современного английского языка Bravo.	Взаимодействие с Bravo позволяет выполнить социальный заказ, и учитывать индивидуальные особенности развития дошкольников, чтобы дети с 5 лет изучали английский язык.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивнаяшкола № 1» городаСмоленска	Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа № 1» города Смоленска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально - дифференцированный подход к развитию детей,удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
5.	ОСО Кукольный театр «Арбуз»	Совместно с кукольным театром «Арбуз» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, театральные постановки.
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8 им. Д.С. Русишвили.»	«Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец» организует для обучающихся Детского сада концерты, развивая музыкально-эстетическоевоспитание.
7.	ОСО Кукольный театр «Забава»	Проведение детских развлекательных мероприятий.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей

работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги в ДОУ.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

В течение года детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами:

***Вывод**: продолжить совместную работу с социальными партнерами ДОУ.*

5. Административно-хозяйственная деятельность

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств.

Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ.

Общие выводы: в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития, направленная на успешную социализацию воспитанников и определяющая их успешность на последующих этапах обучения.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости в целом.

Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования соответствует запланированным целевым показателям.

Созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Общие выводы: в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития, направленная на успешную социализацию воспитанников и определяющая их успешность на последующих этапах обучения.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости в целом.

Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования соответствует запланированным целевым показателям.

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ:

	на 01.09.2024
Количество детей	129
Ранний возраст	20
Дошкольный возраст	109
Девочек	60
Мальчиков	69

Основные цели и задачи МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
на 2024-2025 учебный год

Цель – построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Задачи:

1. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.
3. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

Возрастная группа	**Воспитатели**	**Младшие воспитатели**
Первая младшая группа «Василёк»	Коровкина С.В.	
Вторая младшая группа «Ромашка»	Коновалова Е.В. Смышляева В.В.	
Средняя группа «Незабудка»	Семкина О.М.	Дерюжкина Г.Л.
Старшая группа «Подснежник»		Клембо С.В.
Старшая группа «Колокольчик»	Савченкова И.В. Волкова А.И.	Гращенкова Т.И.
Подготовительная группа «Одуванчик»	Степакова Л.А.	Титова Н.А.

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия по реализации задач	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Выход вопроса
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК				
1	***Организационно-управленческая деятельность***			
1.1	**Педагогические советы**			
1.1.1	**Организационный: «**Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024– 2025 учебном году	август	Васюхина Т.А. Чуйкина Д.Б.	Протокол
	Итоги тематического контроля «Подготовка детского сада к началу учебного года»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому 2024-2025учебному году»			Информационные материалы
1.1.2	**Тематический: «**Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста, как один из факторов их успешного личного роста»	ноябрь	Старший воспитатель	Протокол
	Итоги тематического контроля «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.1.3	**Тематический:** «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»	февраль	Старший воспитатель	Протокол
	Итоги тематического контроля «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.1.4	**Тематический**: «Совершенствование форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель	Протокол
	Итоги тематического контроля «Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей раннего и дошкольного возраста»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.1.5	**Итоговый** «Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, освоение воспитанниками федеральной образовательной программы дошкольного образования»	май	Старший воспитатель	Протокол
	Итоги тематического контроля «Выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Анализ открытых просмотров итоговой образовательной деятельности по освоению воспитанниками образовательных программ дошкольного			Информационные материалы

	образования			
	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп и участков к организации и проведению летнего оздоровительного периода»			
	Анализ результатов педагогической диагностики		Педагоги	Материалы диагностики
1.2	**Педагогический час (2 раза в месяц)**			
1.2.1	Знакомство с планом работы на текущий месяц	в течение года	Старший воспитатель	Информационны ематериалы
1.2.2	Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам в организации воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Беседы, консультаци, рекомендации
1.2.3	Обсуждение возникших проблем в ходе реализации задач воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель	Информационны ематериалы
1.3	**Мероприятия по информационному обеспечению деятельности учреждения**			
1.3.1	Формирование информационного банка педагогических идей	в течение года	Старший воспитатель	Банк данных
1.3.2	Наполнение сайта дошкольного образовательного учреждения	регулярно	Старший воспитатель	Сайт детского сада
1.3.3	Публичный доклад руководителя учреждения	август	Васюхина Т.А.	Публичный доклад
1.3.4	Подготовка материалов для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Старший воспитатель	Информационны ематериалы
1.4	**Внедрение инновационных программ, проектов**			
1.4.1	Реализация программных мероприятий Программы развития	в течение года	Васюхина Т.А.	Аналитически йотчет
1.4.2	Разработка рабочих программ воспитателей групп	август	Педагоги	Рабочие программы
1.4.3	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кружковая работа)	август	Педагоги	Программы
1.5	**Вовлечение родителей в образовательный процесс**			
1.5.1	Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении	август	Старший воспитатель, педагоги	Результаты анкетирования
1.5.2	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение о ранней профориентации дошкольников»	сентябрь		

1.5.3	Участие родителей (законных представителей) в открытых мероприятиях учреждения	в течение года	Педагоги	Открытые мероприятия
1.5.4	Создание и подкрепление мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий по развитию потенциальных способностей их детей	в течение года	Педагоги	Совместная проектная деятельность
1.5.5	Анкетирование родителей (законных представителей) «Развитие речи ребенка дошкольника»	декабрь	Учитель-логопед, педагоги, инструктор по ФК, педагог-психолог	Результаты анкетирования
1.5.6	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» и его коллектива»	по квартально		
1.5.7	Анкетирование родителей (законных представителей) «Как берегут здоровье в Вашей семье?»	февраль		
1.5.8	Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»	апрель		
1.6	**Обеспечение условий для реализации потенциальных возможностей и способностей детей дошкольного возраста**			
1.6.1	Участие детей в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Материалы, банк данных
1.6.2	Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями**,** общественными организациями	в течение года	Старший воспитатель	Договора о сотрудничестве
1.6.3	Заседания психолого-педагогического консилиума детского сада	в течение года	Старший воспитатель, члены ППк	Протоколы
1.6.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Специалисты и воспитатели	Индивидуальный образовательный маршрут
1.6.5	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года		
1.6.6	Координирование действий по работе родителей (законных представителей) с проблемными ситуациями в развитии ребенка	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Беседы, консультации
1.7	**Мониторинг основных показателей деятельности учреждения**			
1.7.1	Уровень адаптации выпускников детского сада к школьному обучению	ноябрь	Педагог-психолог	Справка
1.7.2	Мониторинг качества освоения образовательных программ дошкольного образования	сентябрь апрель	Старший воспитатель	Материалы мониторинга

1.7.3	Мониторинг качества коррекционной работы	апрель	Учитель-логопед	Отчет
1.7.4	Мониторинг посещаемости воспитанниками детского сада	ежемесячно	Старший воспитатель	Справка
1.7.5	Мониторинг состояния здоровья детей	ежемесячно	Медицинские работники	Справка
1.7.6	Банк данных о педагогических работниках	в течение года	Старший воспитатель	Банк данных
1.7.7	Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников	в течение года	Старший воспитатель	План-график
1.8	**Отчеты по основным направлениям функционирования и развития учреждения**			
1.8.1	Отчет по реализации Программы развития детского сада	апрель	Васюхина Т.А.	Самообследование
1.8.2	Отчет о деятельности учреждения по ГО ЧС, антитеррористической защищенности	по квартально	Заведующий хозяйством	Отчет
1.8.3	Годовой статистический отчет	январь	Васюхина Т.А.	Отчет
1.8.4	Анализ методической работы дошкольного учреждения за учебный год	май	Старший воспитатель	Анализ работы
2	***Работа с кадрами***			
2.1	**Методическая работа**			
2.1.1	Круглый стол «Итоги результатов адаптации детей в детском саду»	декабрь	Старший воспитатель, педагоги группы раннего возраста	Информационные материалы
2.1.3	Консультация: «Аттестация - как форма повышения квалификации педагога. Требования к персональному сайту педагога»	сентябрь	Старший воспитатель	Информационные материалы
2.2	**Открытые мероприятия**			
2.2.1	«Образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Конспекты
2.2.4	«Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста»	март	Воспитатели всех групп	Конспекты
2.3	**Консультации к педагогическому часу (вторник)**			

2.3.1	«Рабочая программа в соответствии с ФОП педагога как инструмент управления качеством образования»	август	Старший воспитатель	Информационные материалы
2.3.2	«Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами развивающей предметно-пространственной среды»	сентябрь		
2.3.3	«Способы поддержки детской инициативы дошкольников»	ноябрь		
2.3.4	«Использование коммуникативных игр в ранней профориентации детей дошкольного возраста»	январь		
2.3.5	«Современные подходы к организации работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	март		
2.3.6	«Лаборатория как эффективное средство развития дошкольников»	май		
2.4	**Смотр-конкурсы**			
2.5.1	«Готовность групп к учебному году»	август	Все педагоги	Положение
2.5.2	«Жители осеннего леса»	октябрь	Все педагоги	Положение
2.5.3	«Зимняя сказка»	апрель	Все педагоги	Положение
2.5.4	«Готовность групп и участков к организации и проведению летнего периода	май	Все педагоги	Положение

2.5	**Трансляция опыта работы**			
2.7.1	Участие в работе городских методических объединений	в течение года	Специалисты	План работы МО
2.7.2	Участие в работе городских проблемных и творческих групп	в течение года	Воспитатели, специалисты	Справка
2.7.3	Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение года	Педагоги	Банк данных
2.6	**Неделя здоровья** Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.	апрель	Педагоги	План мероприятия
2.7	**Выставки методической литературы**			
2.10.1	«Все профессии нужны, все профессии важны»	сентябрь	Старший воспитатель	Информационные материалы
2.10.2	«Экономическое воспитание дошкольников»	ноябрь		
3.	***Работа с родителями (законными представителями)***			
3.1	**Общие родительские собрания**			
3.1.1	«О приоритетных направлениях деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	Васюхина Т.А.	Протокол
3.1.2	«Итоги 2024-2025 учебного года. Перспективы на следующий учебный год. Организация летнего периода»	май		
3.2	**Групповые родительские собрания**			
3.2.1	«Особенности физического и психологического развития детей. Задачи воспитательно-образовательной работы»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты	Протокол
3.2.2	«Детский сад и семья – единое образовательное пространство»	декабрь	Воспитатели групп	Протокол
3.2.3	«Традиционные ценности семьи»	апрель-май	Воспитатели групп, специалисты	Протокол
3.3	**Семейные конкурсы, выставки**			
3.3.1	Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя сказка»	сентябрь	Воспитатели групп	Положение
3.3.2	Выставка семейного творчества «Ёлочная игрушка «Любимый сказочный герой»	декабрь	Воспитатели групп	Положение
3.3.3	Выставка семейного творчества, посвященная фольклорному празднику «Масленица»	февраль	Воспитатели групп	Положение
3.3.4	Выставка семейного творчества «К звездам!», посвященная Дню космонавтики	апрель	Воспитатели групп	Положение
3.3.5	Выставка семейного творчества «День Победы! Мы этой памяти верны»	май	Воспитатели групп	Положение
3.4	Участие родителей (законных представителей) в Педагогических советах	в течение года		Протокол

3.5	**Консультативная помощь родителям (законным представителям)**	в течение года	Педагоги	Информационные материалы
3.5.1	По заявке родителей (законных представителей)	в течение года	Педагоги	
3.5.2	По выявленной проблеме	в течение года	Педагоги	
3.5.3	Оперативная	в течение года	Педагоги	
3.6	**Копилка педагогических находок**	в течение года	Педагоги	
3.7	**Открытые мероприятия**			
3.7.1	Открытые мероприятия для родителей (утренники, праздники, спортивные развлечения)	в течение года	Специалисты, воспитатели	Сценарий
3.8	Наглядная информация в уголках для родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Воспитатели, специалисты	Информация
3.9	Заключения договоров об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	в течение года	Васюхина Т.А.	Договор об образовании
3.12	**Анкетирование**			
3.12.1	Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении	август	Старший воспитатель, педагоги	Анкета
3.12.2	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение о ранней профориентации дошкольников»	сентябрь		
3.12.3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Развитие речи ребенка дошкольника»	декабрь		
3.12.4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 62 «Ккаравай» и его коллектива»	по квартально		
3.12.5	Анкетирование родителей (законных представителей) «Как берегут здоровье в Вашей семье?»	февраль		
3.12.6	Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»	апрель		
4	**Работа с детьми**			
4.2.1	Продуктивная деятельность на школьную тематику	в течение года		
4.2.2	Игровая деятельность на школьную тематику	в течение года		
4.2.3	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп	Сценарий
4.2.4	Праздник «До свиданья, детский сад!»	май		
4.2	**Работа с родителями**			
4.2.1	Оформление наглядной информации «Готовим будущего школьника»	в течение года	Воспитатели подготовительных к	Наглядная информация

4.2.2	Консультативная помощь родителям (законным представителям), направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников		школе групп	Информационные материалы
5	***Социально значимая и культурно-досуговая деятельность***			
5.1	Профилактическая акция «Внимание! Дети! Дорога!»	сентябрь	Старший воспитатель педагоги	Информационные материалы
5.2	Акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	октябрь		
5.3	Акция «Добро вокруг нас», посвященная Дню толерантности	ноябрь		
5.4	Акция «Сердечко для мамы», посвященная Дню матери в России	ноябрь		
5.5	Акция «Народная мудрость в пословицах и поговорках» по формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни	апрель		
5.6	Акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы	май		
5.7	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», посвященный Международному Дню родного языка	февраль	Воспитатели групп, учитель-логопед	Положение
5.8	Конкурс поделок «Останови огонь!», посвященный Дню пожарной охраны России	апрель	Воспитатели групп	
6	**Массовые мероприятия с детьми**			
6.1	Развлечение «День знаний» с детьми 6-7 лет (включительно)	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий
6.2	«С днем рождения, любимый Смоленск» - музыкально-спортивное развлечение			Сценарий
6.3	Развлечение «В гостях у Осени» (группа раннего возраста, вторая младшая группа, средняя группа)	октябрь		Сценарий
6.4	Развлечение «Осенние посиделки» (старшая группа, подготовительные к школе группы)	октябрь		Сценарий
6.5	Праздник «День матери» (подготовительные к школе группы)	ноябрь		Сценарий
6.6	Новогодние утренники	декабрь		Сценарий
6.7	Фольклорный досуг «Рождественские колядки» (подготовительные к школе группы)	январь		Сценарий
6.8	Праздник «День защитника Отечества» (средняя группа, старшая группа)	февраль		Сценарий
6.9	Праздник «8 Марта»	март		Сценарий
6.10	Праздник «День Победы!» (старшая группа)	май		Сценарий
6.11	Праздник «До свиданья, детский сад!» (подготовительная к школе группы)	май		Сценарий
6.12	Спортивное развлечение «Веселые старты»	сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарий
6.13	Спортивный досуг «Мы спортсмены»	октябрь		Сценарий
6.14	Спортивное развлечение «Знатоки дорожной безопасности»	ноябрь		Сценарий
6.15	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	январь		Сценарий

6.16	Спортивный праздник «День защитника Отечества» (подготовительные к школе группы)	февраль		Сценарий
6.17	Неделя здоровья	апрель		Сценарий
6.18	Дни здоровья	ежемесячно		Сценарий
6.19	Фольклорный досуг «Веселая Масленица»	февраль	Музыкальный руководитель	Сценарий
6.20	Развлечение «Матушка Весна всем красна»	март		Сценарий
6.21	Развлечение «К далеким планетам»	апрель		Сценарий
6.22	Развлечение «Здравствуй, Лето!», посвященное Дню защиты детей	июнь		Сценарий
7	**Выставки детского творчества**			
7.1	Выставка детских рисунков «Мой любимый город Смоленск»	сентябрь	Воспитатели групп	Выставка
7.3	Выставка детских рисунков «Как-то раз, под Новый год…»	декабрь	Воспитатели групп	Выставка
7.4	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	апрель	Воспитатели групп	Выставка
7.5	Выставка рисунков по пожарной безопасности «Чтобы не было беды!»	апрель	Воспитатели групп	Выставка
7.6	Изготовление подарков, сувениров для пап	февраль	Воспитатели групп	
7.7	Изготовление подарков, сувениров для мам	март	Воспитатели групп	
7.8	Участие в городских мероприятиях (выставках, конкурсах)	в течение года	Воспитатели групп	Положение
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ БЛОК				
2.1	**Производственные совещания**			
2.1.1	Координация деятельности сотрудников по реализации годовых задач на 2024-2025 учебный год	октябрь	Васюхина Т.А.	Протокол
2.1.2	Итоги работы коллектива	май	Васюхина Т.А.	Протокол
2.2	**Организация работы по охране труда и технике безопасности**			
2.2.1	Обучение работников учреждения по вопросам ОТ, ТБ, ПБ, ОЖ	1 раз в полугодие	Заведующий Заведующий хозяйством	Журнал
2.2.2	Своевременное проведение инструктажей по ОТ и ТБ	по плану	Заведующий хозяйством	Журнал
2.2.3	Рейды комиссии по контролю за соблюдением ТБ	1 раз в квартал		Акт
2.2.4	Пересмотр (при необходимости) инструкции по охране ОТ	по требованию		Инструкция
2.2.5	Своевременная сдача отчетов в ДО по вопросам ОТ, ПФ	1 раз в квартал		Отчет
2.2.6	Проведение практических тренировочных занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара	октябрь, апрель	Заведующий хозяйством работники	Протокол
2.2.7	Пересмотр и (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда	по мере необходимости	Заведующий хозяйством	Инструктажи
2.3	**Составление и утверждение графика отпусков сотрудников**	декабрь	Васюхина Т.А.	Приказ, график
2.4	**Подготовка Публичного доклада руководителя учреждения**	август	Васюхина Т.А.	Доклад
2.5	**Подготовка данных к тарификации и сдачи статистических отчетов**	по требованию	Васюхина Т.А.	Пакет документов

2.6	**Мероприятия по защите и поддержки детей**			
2.6.1	Создание банка данных о детях, воспитывающихся в семьях опекунов и детях, находящихся в особых ТЖС	в течение года	Социальный педагог	банк данных
2.6.2	Оказание консультативной помощи и поддержки семье, взявшей детей под опеку	в течение года	Васюхина Т.А., педагог психолог	консультации
2.7	**Проведение акции «**Превращаем территорию детского сада в экологический островок»	апрель	Заведующий хозяйством работники ДОО	
III. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЛОК				
3.1	***Организационно-управленческая деятельность***			
3.1.1	Проведение планерок с младшим обслуживающим персоналом: решение текущих хозяйственных вопросов	еженедельно	Заведующий хозяйством	Журнал инструктаж
3.1.2	Создание и обновление данных о материально-техническом обеспечении учреждения; осуществление мониторинга расходования средств и рационального использования различных ресурсов	в течение года	Заведующий хозяйством	Тетрадь мониторинга
3.1.3	Привлечение внебюджетных средств, в целях развития материально-технической базы учреждения	в течение года	Васюхина Т.А.	Договора
3.1.4	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	август	Заведующий хозяйством	Проект сметы
3.2	**Проведение ремонтных работ**			
3.3	**Материально-техническое оснащение**			
3.3.1	Приобретение детской игровой мебели	в течение года	Заведующий хозяйством	Счет
3.3.2	Приобретение игр и игрушек	в течение года		Счет
3.3.3	Оснащение музыкального/спортивного зала	в течение года		Счет
3.4	**Работа по благоустройству территории**			
3.4.1	Мониторинг зеленых насаждений	сентябрь	Заведующий хозяйством работники ДОО	
3.4.2	Озеленение территории: высадка деревьев, кустарников, посев травы, оформление клумб, посадка огородных растений	апрель		
3.4.3	Создание оснащения на групповых участках	май		
3.4.4	Покраска малых форм на участках	май	Заведующий хозяйством работники ДОО	
3.4.5	Завоз песка	май		
3.5	**Проведение списания имущества детского сада**			
3.5.1	Соблюдение графика списания материально-технических средств	1 раз в год	Завхоз	Акт
IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК				

ЗАДАЧА: сбор информации о качестве воспитательно-образовательного процесса;

выявление затруднений в работе, их своевременная коррекция и устранение.

Вопросы контроля	Сроки	Ответственный	Вид контроля	Объект контроля	Итоговый документ	Форма и место представления результатов контроля
Готовность детского сада к началу учебного года	август	комиссия	**тематический**	все сотрудники	справка, приказ	Общее собрание
Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов	август	заведующий, старший воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	Педагогический совет
Принятие учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ воспитателей и специалистов, режима групп, циклограммы организованной образовательной деятельности, графиков работы специалистов, планирования работы педагогами детского сада	август	заведующий, старший воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	Педагогический совет
Анализ смотра-конкурса «Готовность групп к учебному году»	август	комиссия	текущий	все группы	схема анализа	Педагогический совет
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий	текущий	все сотрудники	журнал	педагогический час
Соблюдение охраны труда и техники безопасности	в течение года	заведующий	текущий	все сотрудники	журнал	педагогический час
Организации питания	в течение года	заведующий	текущий	все группы	журнал контроля	педагогический час
Организация и проведение прогулок	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Планирование и организация работы с родителями (законными представителями)	в течение года	ст. воспитатель	текущий	все группы	схема анализа	педагогический час
Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час

Информационное обеспечение официального сайта в сети Интернет	в течение года	заведующий	административный	по назначению	справка, приказ	педагогический час
Планирование воспитательно-образовательной работы	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Соблюдение режима дня и организация работы группы	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Организация совместной деятельности в режимных моментах	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Анализ проведения выставки семейных поделок из природного материала «Осенняя сказка»	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Реализация проектной деятельности по формированию у дошкольников представлений о профессиях взрослых	октябрь	педагоги	текущий	по назначению	справка	педагогический час
Анализ проведения акции «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	октябрь	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с детьми 3-6 лет по ознакомлению дошкольников с профессиями	октябрь	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Организация работы по ранней профориентации дошкольников	ноябрь	комиссия	**тематический**	по назначению	справка, приказ	Педагогический совет
Анализ смотра-конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда для эффективной профориентации детей дошкольного возраста»	ноябрь	комиссия	текущий	по назначению	схема анализа, приказ	Педагогический совет
Анализ открытых просмотров в группах с детьми 3-6 лет «Образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями»	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	справка	Педагогический совет
Анализ проведения акции «Добро вокруг нас», посвященная Дню толерантности	ноябрь	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час

Анализ проведения акции «Сердечко для мамы», посвященная Дню матери в России	ноябрь	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Уровень адаптации детей к условиям детского сада	декабрь	заведующий	персональный	по назначению	справка	педагогический час
Соблюдение правил ТБ при проведении новогодних утренников	декабрь	заведующий	текущий	по назначению	журнал	педагогический час
Анализ проведения выставки семейного творчества «Ёлочная игрушка «Любимый сказочный герой»	декабрь	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Соблюдение режима дня и организация работы групп	в течение года	заведующий	текущий	по назначению	журнал контроля	Общее собрание
Соблюдение санитарно-гигиенических условий	в течение года	заведующий, медсестра	текущий	все группы	журнал	Общее собрание
Выполнение муниципального задания (посещение детей)	январь	заведующий	текущий	все группы	отчет	Общее собрание
Санитарное состояние музыкального/ спортивного зала	в течение года	заведующий, медсестра	текущий	музыкальный/ спортивный зал	журнал	педагогический час
Подготовка воспитателя к рабочему дню	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста посредством применения технологии продуктивного чтения	февраль	заведующий, ст. воспитатель	текущий	все группы	схема анализа	педагогический час
Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	февраль	комиссия	**тематический**	по назначению	справка, приказ	Педагогический совет
Анализ открытых просмотров в группах «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством применения технологии продуктивного чтения»	февраль	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	справка	Педагогический совет
Анализ проведения выставки семейного творчества, посвященная	февраль	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	приказ	педагогический час

фольклорному празднику «Масленица»						
Анализ проведения акции «Мы исследователи», посвященная Дню российской науки	февраль	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Анализ проведения конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	февраль	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Организация дополнительного образования (кружковая работа)	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Анализ проведения акции «Народная мудрость в пословицах и поговорках» по формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни	март	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Контроль материально-технического состояния в учреждении	ежеквартально	завхоз	текущий	по назначению	журнал	Общее собрание
Содержание развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения, навыков самообслуживания	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста	апрель	заведующий, ст. воспитатель	текущий	все группы	схема анализа	педагогический час
Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей раннего и дошкольного возраста	апрель	комиссия	**тематический**	по назначению	справка, приказ	Педагогический совет
Анализ открытых просмотров в группах «Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста»	апрель	заведующий, ст. воспитатель	текущий	все группы	справка	Педагогический совет
Анализ смотра-конкурса «Лучший массажный коврик»	апрель	комиссия	текущий	все группы	приказ	Педагогический совет
Анализ проведения выставки	апрель	ст. воспитатель,	текущий	по назначению	приказ	педагогический

семейного творчества «К звездам!», посвященная Дню космонавтики		педагоги				час
Анализ проведения конкурса поделок «Останови огонь!», посвященный Дню пожарной охраны России	апрель	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Анализ соблюдения санитарно-гигиенических условий при организации питьевого режима	апрель	заведующий, медсестра	текущий	все группы, кабинеты	журнал	совещание при заведующем
Проведение открытых просмотров итоговой образовательной деятельности в группах в рамках проведения Дня открытых дверей	май	заведующий, ст. воспитатель	текущий	все группы	схема анализа	педагогический час
Анализ проведения выставки семейного творчества «День Победы! Мы этой памяти верны»	май	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года	май	комиссия	**тематический**	по назначению	справка, приказ	Педагогический совет
Анализ смотра-конкурса «Готовность групп и участков к организации и проведению летнего оздоровительного периода»	май	комиссия	текущий	все группы	справка	Педагогический совет
Анализ открытых просмотров итоговой образовательной деятельности в группах в рамках проведения Дня открытых дверей	май	заведующий, ст. воспитатель	текущий	все группы	справка	Педагогический совет
Соблюдение санитарно-гигиенических условий использования и хранения выносного материала	май	ст. воспитатель	текущий	все группы	журнал санитарного состояния	педагогический час
Готовность детского сада к началу учебного года	август	комиссия	**тематический**	все сотрудники	справка, приказ	Педагогический совет
Анализ смотра-конкурса «Готовность групп к учебному году»	август	комиссия	текущий	все группы	схема анализа, справка	Педагогический совет
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий	текущий	все сотрудники	журнал	педагогический час

Приложение № 1

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа	Ответственные
1	**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**			
1.1	**Общее родительское собрание** Тема: «О приоритетных направлениях деятельности учреждения в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	все возрастные группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
1.2	«Итоги 2024-2025 учебного года. Перспективы на следующий учебный год. Организация летнего периода»	май		
1.3	**Групповые родительские собрания**			
1.3.1	Тема: «Особенности физического и психологического развития детей. Задачи воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП»	сентябрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
1.3.2	Тема: «Итоги результатов адаптации детей в Детском саду»	декабрь	первая младшая группа	Воспитатели группы
1.3.3	Тема: «Детский сад и семья – единое образовательное пространство»	декабрь	вторая младшая, средняя, старшая группы	Воспитатели группы
1.3.4	Тема: «Дети и родители на школьном старте»	январь	подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
1.3.5	Тема: «Перелистывая страницы учебного года»	апрель	все возрастные группы	Воспитатели группы
2	**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**			
2.1	Тема: «Режим и его значение в жизни ребенка»	сентябрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.2	Тема: «В детский сад без слез»	сентябрь	первая младшая, вторая младшая группы	Воспитатели группы
2.3	Темы: «Конструкторы для детей дошкольного возраста»	сентябрь	средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
2.4	Тема: «Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных	октябрь	первая младшая, вторая	Воспитатели группы

	способностей детей»		младшая группы	
2.5	Тема: «Использование загадок для развития дошкольников»	октябрь	средняя, старшая, подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
2.6	Тема: «Развитие наблюдательности во время прогулок»	ноябрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.7	Тема: «Читаем детям сказки»	ноябрь	первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая группы	Воспитатели группы
2.8	Тема: «Профилактика детского травматизма в зимний период»	декабрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.9	Тема: «Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения»	декабрь	все группы дошкольного возраста	Воспитатели группы
2.10	Тема: «Кукольный театр для детей дошкольного возраста»	январь	вторая младшая, средняя группы	Воспитатели группы
2.11	Тема: «Мотивационная готовность ребенка к школе»	январь	подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
2.12	Тема: «Творим вместе!»	январь	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.13	Тема: «Математика для малышей»	февраль	первая, вторая младшая, средняя группы	Воспитатели группы
2.14	Тема: «Зачем развивать мелкую моторику у детей?»	февраль	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.15	Тема: «Почему важно отвечать на вопросы ребенка? Развитие речи детей»	февраль	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.16	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей»	март	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.17	Тема: «Безопасность ребенка в быту»	март	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.18	Тема: «Готовим руку дошкольника к письму»	апрель	старшая, подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
2.19	Тема: «Безопасность детей летом - забота взрослых»	май	все возрастные группы	Воспитатели группы
2.20	Тема: «Азбука дорожного движения»	май	все возрастные группы	Воспитатели группы
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПАМЯТКИ				
3.1	Тема: «Возрастные особенности детей»	сентябрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.2	Тема: «Адаптация ребенка в детском саду»	сентябрь	первая младшая группа	Воспитатели группы
3.3	Тема: «Осень. Игры с природным материалом»	сентябрь	старшая группа	Воспитатели группы
3.4	Тема: «Наблюдения в природе осенью»	сентябрь	средняя группа	Воспитатели группы
3.5	Тема: «Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с природой»	сентябрь	подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
3.6	Тема: «Закаливание малышей»	октябрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.7	Тема: «Сказки в жизни детей»	октябрь	все возрастные группы	Воспитатели группы

3.8	Тема: «Развитие конструктивных навыков у детей»	октябрь	старшая, подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
3.9	Тема: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	старшая, подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
3.10	Тема: «Детям о пожарной безопасности»	ноябрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.11	Тема: «Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи»	декабрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.12	Тема: «В игры играем память развиваем»	декабрь	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.13	Тема: «Ребенок и книга»	январь	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.14	Тема: «Экспериментирование с детьми в домашних условиях»	январь	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.15	Тема: «К нам пришла Масленица. Народные традиции»	февраль	подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
3.16	Тема: «Организация двигательной активности детей дома»	февраль	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.17	Тема: «Воспитание у детей любви к природе»	февраль	вторая младшая группа	Воспитатели группы
3.18	Тема: «Правильное питание – залог здоровья»	февраль	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.19	Тема: «История праздника «День защитника Отечества»	февраль	подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
3.20	Тема: «Познавательные прогулки весной»	март	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.21	Тема: «Театр в воспитании дошкольников»	март	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.22	Тема: «Развитие эмпатии у дошкольников	апрель	средняя группа	Воспитатели группы
3.23	Тема: «Читаем вместе с детьми»	апрель	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.24	Тема: «Как уберечь ребенка от травм?»	май	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.25	Тема: «Веселая математика дома»	май	все возрастные группы	Воспитатели группы
3.26	Тема: «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?»	май	старшая, подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
4	**АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**			
4.1	Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении	август	все группы	Воспитатели группы
4.2	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение о ранней профориентации дошкольников»	сентябрь	все группы дошкольного возраста	Воспитатели группы
4.3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Развитие речи ребенка дошкольника»	декабрь	все группы	Воспитатели группы
4.4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» и его коллектива»	поквартально	все группы	Воспитатели группы

4.5	Анкетирование родителей (законных представителей) «Как берегут здоровье в Вашей семье?»	февраль	все группы	Воспитатели группы
4.6	Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»	апрель	подготовительные к школе группы	Воспитатели группы
5	**СЕМЕЙНЫЕ КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ**			
5.1	Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя сказка»	сентябрь	все группы	Воспитатели группы
5.2	Выставка семейного творчества «Ёлочная игрушка «Любимый сказочный герой»	декабрь	все группы	Воспитатели группы
5.3	Выставка семейного творчества, посвященная фольклорному празднику «Масленица»	февраль	все группы	Воспитатели группы
5.4	Выставка семейного творчества «К звездам!», посвященная Дню космонавтики	апрель	все группы	Воспитатели группы
5.5	Выставка семейного творчества «День Победы! Мы этой памяти верны»	май	все группы	Воспитатели группы
6	**ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**			
6.1	Выставка детских рисунков «Мой любимый город Смоленск»	сентябрь	все группы дошкольного возраста	Воспитатели группы
6.2	Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»	сентябрь	все группы дошкольного возраста	Воспитатели группы
6.3	Выставка детского технического творчества «Юные конструкторы»	октябрь	все группы дошкольного возраста	Воспитатели группы
6.4	Выставка детских рисунков «Как-то раз, под Новый год…»	декабрь	все группы	Воспитатели группы
6.5	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	апрель	все группы	Воспитатели группы
6.6	Выставка рисунков по пожарной безопасности «Чтобы не было беды!»	апрель	все группы	Воспитатели группы
6.7	Участие в городских мероприятиях (выставках, конкурсах)	в течение года	все группы дошкольного возраста	Воспитатели группы