

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
№ 62 «Каравай»
Т.А. Васюхина
Приказ от 29.08.2025г. № 53-адм



Годовой план работы

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 62 «Каравай»
на 2025 - 2026 учебный год**

Смоленск, 2025-2026 уч.г.

Содержание разделов годового плана

1	Информационно-аналитическая справка МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» г. Смоленска за 2024-2025 уч. год
1.1	Визитная карточка
1.2	Основные цели и задачи деятельности ДОУ
2	Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год
2.1	Характеристика контингента воспитанников
2.2	Качественный и количественный состав педагогических кадров, динамика изменений
2.3	Охрана жизни и здоровья детей
2.4	Результаты самоанализа с учетом критериев качества дошкольного образования в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования
2.5	Реализация плана мероприятий по повышению информационной компетенции педагогов, формы методической работы
2.6	Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность
2.7	Материально-техническое обеспечение
2.8	Результативность освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» 2024-2025 уч. год
2.9	Анализ проведенной коррекционной (логопедической) работы
2.10	Результативность работы с родителями, социумом
2.11	Социальное партнёрство
2.12	Административно-хозяйственная деятельность
3	Разделы годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» г. Смоленска на 2025-2026 уч. год
3.1	Цель и задачи на 2025-2026 учебный год
3.2	Комплектование групп
3.3	Организационно-педагогический блок
3.4	Работа с кадрами
3.5	Работа с родителями (законными представителями)
3.6	Социально-значимая и культурно-досуговая деятельность
3.7	Организационно-производственный блок
3.8	Административно-хозяйственный блок
3.9	Контрольно-аналитический блок

1. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» г. Смоленска за 2024-2025 уч. год

1.2. Визитная карточка МБДОУ:

Наименование учреждения	<p>Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения – МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</p> <p>ОГРН № 103675838661</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Серия 67Л01 № 0001370 , выдана 29.06.2015 Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, бессрочно.</p> <p>ОГРН 103675838661; ИНН 6731044364 ; КПП 673101001</p> <p>Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Смоленска от 20.03.2015 № 457-адм.</p> <p>Медицинская деятельность лицензирована.</p> <p>Программа развития на 2021-2025 г.: Принята на общем собрании от «11» января 2021 г. Протокол № 1;</p> <p>Приказ заведующего от «01» января 2021 года</p> <p>Приказ № 6-адм</p>
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Юридический адрес учреждения	214030, Российская Федерация, город Смоленск, переулок Хлебозаводской, д. 20, тел./факс 8(4812) 52-61-54; e-mail: ds62karavay@yandex.ru
Учредительная принадлежность	Администрация города Смоленска

Характеристика микрорайона ДОУ. Техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации, имеющие роль в развитии района).	<p>МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» расположено в Ленинском районе города Смоленска, рядом с «дорожной артерией» (улица 25 Сентября, Хлебозаводской переулок). Со всех сторон здание окружено жилым массивом. Вблизи расположена трамвайная остановка. В жилом микрорайоне расположены трамвайное депо, завод «Хлебопёк», а так же другие дошкольные учреждения «Мишутка», «Надежда».</p>
--	--

2. Основные цели и задачи деятельности ДОУ

Деятельность детского сада направлена на создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами детского сада являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С 2023 года дошкольное образовательное учреждение ведет свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Федеральной образовательной программы ДО, согласно запланированных в ней целевых показателей. В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».

2. Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 уч. год

Анализ работы за 2024-2025 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детский сад № 62 «Каравай» (далее – детский сад).

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБДОУ Детский сад № 62 «Каравай» за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

2.1. Характеристика контингента воспитанников

В 2024-2025 уч. году в ДОУ функционировало 6 групп от 1,5 до 7 лет (включительно). Из них:

1 группа ясельного возраста от 1,5 до 3 лет,

5 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет (включительно).

Организована деятельность логопедического пункта.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и

Санитарными Правилами и Нормативами.

Вывод: сравнивая численность воспитанников за предыдущие года, можно сделать вывод о востребованности образовательного учреждения, поскольку численность воспитанников не сокращается.

2.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров, динамика изменений

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Большое внимание в работе методической службы детского сада в 2024-2025 учебном году уделялось вопросам повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических кадров, осуществления перехода на новые формы планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях введения в действие ФГОС.

В 2024-2025 учебном году велась работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы: курсы повышения квалификации, семинары, работа в городских творческих и проблемных группах, мастер-классы, методические объединения.

Все педагоги вели работу по индивидуальным планам самообразования по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на педсоветах, семинарах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали городские методические объединения различной тематики: для учителя-логопеда, инструктора ФК, педагога ДО, музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

Педагогические советы, семинары, консультации, смотры-конкурсы, проводились согласно годовому плану и способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетенции. 100 % педагогов вместе с детьми в этом учебном году приняли активное участие в разных конкурсах всероссийского, международного, регионального и муниципального значения. Педагоги ДООУ выступали с распространением педагогического опыта путем публикаций методических разработок, презентаций, семинаров на образовательных сайтах и выступлениях на городских методических объединениях.

2.3. Охрана жизни и здоровья детей

Охрана жизни и укрепления здоровья детей является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Задачи по физическому развитию детей ставятся детским садом постоянно, ибо по запросам родителей они являются приоритетными. Коллектив детского сада в течение этого года работал над решением вопросов организации физкультурно-оздоровительной, профилактической и коррекционно-развивающей работы. Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей использовались информационные стенды по физкультурно-оздоровительной работе, проводились консультации, родительские собрания с привлечением медицинских работников, проводился мониторинг групп здоровья детей, заболеваемости детей, пропуски одним ребенком по болезни.

Качество физкультурно-оздоровительной работы (формы работы, здоровьесберегающие технологии) на конец 2024-2025 учебного года:

- высокий уровень - 55 %; средний уровень - 40 %; низкий - 5 %;
- формы работы: соблюдение двигательного режима; утренняя гимнастика и гимнастика после сна; физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе; физкультминутки во всех видах организованной деятельности;
- подвижные игры в течение дня; хороводные игры во 2-й половине дня; день здоровья, неделя здоровья, физкультурные праздники не менее 2 раз в год;
- проведение открытых физкультурных занятий, участие в Днях здоровья.

Вывод: результативность системы работы по охране и укреплению здоровья детей, физическому воспитанию на достаточном уровне.

Показатель заболеваемости ниже по сравнению с предыдущими годами: 2021-2022 уч.г. - 10,2; 2022-2023 уч.г. - 10,4; 2023-20224 уч.г.- 9,9; 2024-2025 – 8,9 (количество пропусков по

болезни на 1 ребенка). Данный показатель не превышает уровень средне-городского показателя; причины снижения заболеваемости: уменьшилась численность отказов от прививки против гриппа, своевременное диагностирование и соблюдение графика прививок; отсутствуют случаи, инфекционных заболеваний; проводятся закалывающие процедуры.

Вывод: использование здоровьесберегающих технологий позволили повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В ДОУ разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и индивидуальные программы для детей-инвалидов. Благодаря созданным условиям, разработанным программам и индивидуальной работе со специалистами эти дети смогли успешно освоить материал, соответствующий развитию и возрастным особенностям.

2.4. Результаты самоанализа с учетом критериев качества дошкольного образования в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» строится в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», Годовым планом работы и следующими программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска - разработана в дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.
- «Край мой Смоленский» под редакцией Т.М.Жаровой, В.А.Кравчук;
- «Я люблю Россию» (парциальная программа – патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП) под редакцией Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился на основании решения поставленной цели и годовых задач плана работы, который охватывал все направления деятельности образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом ДОУ стояла основная **цель** – построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Задачи:

1. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.

3. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Педагоги и специалисты вели перспективное и ежедневное календарное

Санитарными Правилами и Нормативами.

Вывод: сравнивая численность воспитанников за предыдущие года, можно сделать вывод о востребованности образовательного учреждения, поскольку численность воспитанников не сокращается.

2.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров, динамика изменений

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Большое внимание в работе методической службы детского сада в 2024-2025 учебном году уделялось вопросам повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических кадров, осуществления перехода на новые формы планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях введения в действие ФГОС.

В 2024-2025 учебном году велась работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы: курсы повышения квалификации, семинары, работа в городских творческих и проблемных группах, мастер-классы, методические объединения.

Все педагоги вели работу по индивидуальным планам самообразования по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на педсоветах, семинарах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали городские методические объединения различной тематики: для учителя-логопеда, инструктора ФК, педагога ДО, музыкального руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

Педагогические советы, семинары, консультации, смотр-конкурсы, проводились согласно годовому плану и способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетенции. 100 % педагогов вместе с детьми в этом учебном году приняли активное участие в разных конкурсах всероссийского, международного, регионального и муниципального значения. Педагоги ДООУ выступали с распространением педагогического опыта путем публикаций методических разработок, презентаций, семинаров на образовательных сайтах и выступлениях на городских методических объединениях.

2.3. Охрана жизни и здоровья детей

Охрана жизни и укрепления здоровья детей является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Задачи по физическому развитию детей ставятся детским садом постоянно, ибо по запросам родителей они являются приоритетными. Коллектив детского сада в течение этого года работал над решением вопросов организации физкультурно-оздоровительной, профилактической и коррекционно-развивающей работы. Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей использовались информационные стенды по физкультурно-оздоровительной работе, проводились консультации, родительские собрания с привлечением медицинских работников, проводился мониторинг групп здоровья детей, заболеваемости детей, пропуски одним ребенком по болезни.

Качество физкультурно-оздоровительной работы (формы работы, здоровьесберегающие технологии) на конец 2024-2025 учебного года:

- высокий уровень - 55 %; средний уровень - 40 %; низкий - 5 %;
- формы работы: соблюдение двигательного режима; утренняя гимнастика и гимнастика после сна; физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на воздухе; физкультминутки во всех видах организованной деятельности;
- подвижные игры в течение дня; хороводные игры во 2-й половине дня; день здоровья, неделя здоровья, физкультурные праздники не менее 2 раз в год;
- проведение открытых физкультурных занятий, участие в Днях здоровья.

Вывод: результативность системы работы по охране и укреплению здоровья детей, физическому воспитанию на достаточном уровне.

Показатель заболеваемости ниже по сравнению с предыдущими годами: 2021-2022 уч.г. - 10,2; 2022-2023 уч.г. - 10,4; 2023-2024 уч.г. - 9,9; 2024-2025 - 8,9 (количество пропусков по

планирование, предполагающее индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов, во взаимодействии семьей.

Работа с педагогами была направлена на руководство и помощь в планировании, организации и оценке эффективности образовательного процесса, повышение качества образования через активное внедрение в педагогическую деятельность педагогов информационных технологий, диагностику уровня воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.5. Реализация плана мероприятий по повышению информационной компетенции педагогов, формы методической работы

Педсовет № 1. Организационный: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024– 2025 учебном году».

Педсовет № 2. Тематический: «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста, как один из факторов их успешного личностного роста».

Педсовет № 3. Тематический: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста».

Педсовет № 4. Тематический: «Совершенствование форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста».

Педсовет № 5. Итоговый: «Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, освоение воспитанниками федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Результаты методической работы:

Общий анализ методической работы в ДОУ направлен на изучение фактического состояния обоснованности применения средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку результатов педагогического процесса и выработку регулирующих параметров по переводу системы образования в новое качественное состояние.

Методическая работа в ДОУ - основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса.

100 % сотрудников прошли курсовую подготовку по реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;

Была приобретена дополнительная методическая литература по воспитанию и образованию дошкольников, способствующая реализации ФГОС ДО И ФОП;

Воспитатели продолжают вести работу по повышению эффективности разработки календарных планов в соответствии с задачами ФГОС ДО И ФОП;

Аттестация педагогов на квалификационную категорию осуществляется в соответствии с графиком ДОУ.

Цель деятельности методической службы - создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогов в рамках ДОУ и вне его. С этой целью практикуются разнообразные формы работы с педагогами. Учитывая положительные качества, недостатки и проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности и требующие решения в следующем учебном году.

Высшей формой методической работы являются Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по различным направлениям, блокам, результаты диагностики и мониторинга).

Вывод: Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой, самообразованием педагогов.

Достигнутые результаты соответствуют поставленным целям и задачам.

Наряду с положительными качествами деятельности педагогического коллектива и с учетом

выявленных недостатков в 2024-2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие вопросы:

1. Оснащение предметно-развивающей среды в группах;
2. Использование инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
3. Тесное сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников.

2.6. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность

С целью определения уровня педагогической компетенции педагогов и планирования дальнейшей деятельности в ДОУ проводились различные виды контроля (фронтальный, тематический, оперативный) с помощью следующих методов:

- педагогическое наблюдение;
- анализ;
- беседа, изучение и анализ документации;
- диагностические;
- изучение предметно-развивающей среды.

Оперативный контроль: планирование деятельности педагогов, проведение диагностики, календарное планирование работы с детьми, организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе, выполнение режима дня, адаптация детей к условиям детского сада, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка воспитателя к рабочему дню.

Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач ОП и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.

Вывод: по итогам контроля были сделаны соответствующие выводы и намечен план дальнейшей работы для решения поставленных перед коллективом задач.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1,5 до 7 лет (включительно). Развивающая предметно-пространственная среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

2.7. Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» расположен в типовом 2-х этажном здании.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет педагога ДО;
- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- помещения хозяйственного назначения: пищеблок, прачечная, кладовые, овощехранилище, которые оснащены оборудованием и материалом по профилю своей деятельности;
- 6 групповых помещений;
- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков.

Оценка материально-технической базы:

Для организации работы по оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана инфраструктура, которая является условием для воплощения целей учреждения и оказывает влияние на результаты.

Создана материально-техническая база: имеется оборудованный медицинский кабинет, процедурный кабинет; кабинет педагога ДО и музыкальный зал, оснащенные оборудованием для художественно-эстетического развития детей и спортивным оборудованием; спортивная площадка с безопасным спортивным оборудованием для занятий физической культурой на свежем воздухе; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены методическим материалом,

таблицами, диагностическим инструментарием, картинками, интеллектуальными играми, игрушками, различными комплексами для логопедического и психологического обследования детей.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей.

Предметно-развивающая среда в детском саду создана с учетом возрастных особенностей и интересов, сконструирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный, ручной труд), центр экспериментирования и наблюдений за объектами живой и неживой природы, занимательной математики, сюжетно-ролевой игры, книжный центр, театрализованной деятельности, речевого развития, конструирования, сенсорики, мультимедиа, релаксационный центр.

Развивающая среда содержит набор настольно-печатных игр, конструкторов, инструментов для поисково-исследовательской деятельности.

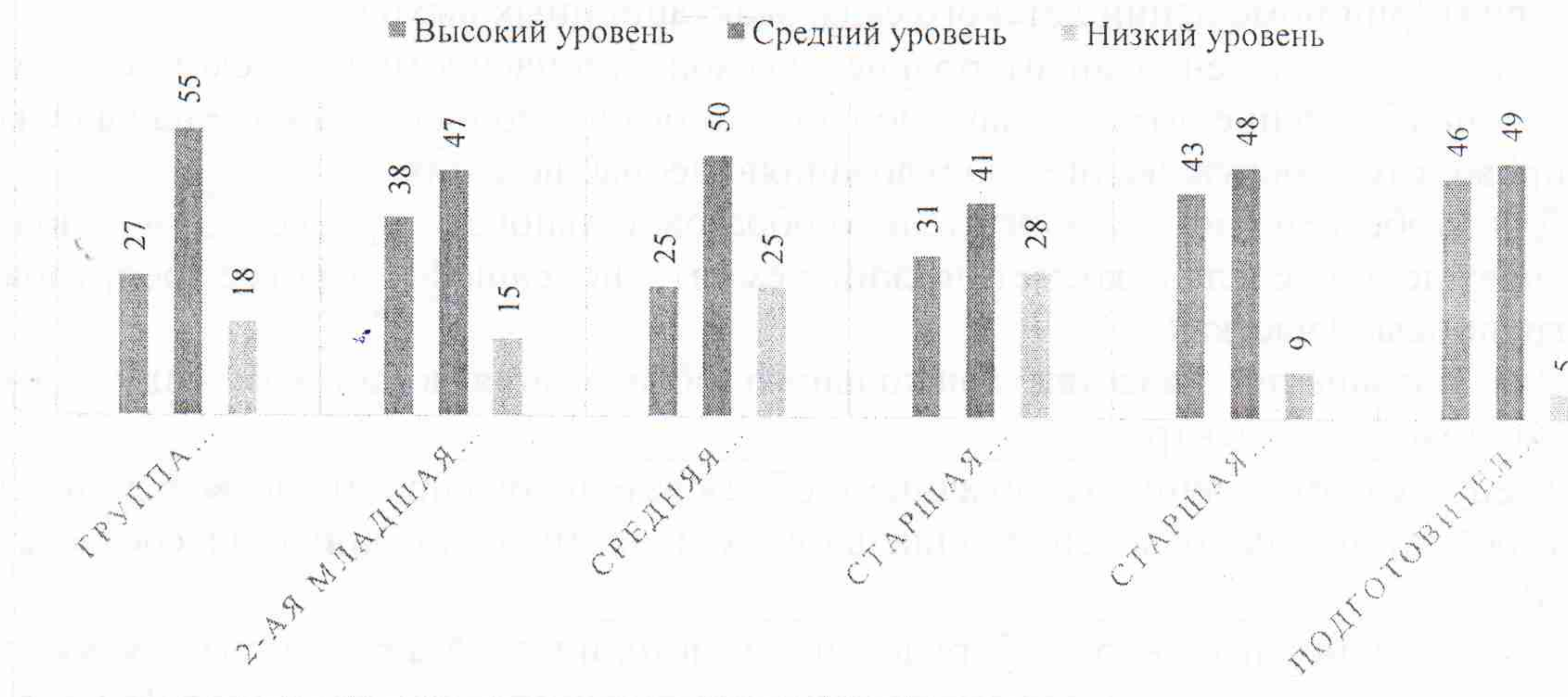
Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»:

Направления	Материально-техническое обеспечение
Достижения	<p>Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и логопедического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, соответствует СП 2.4.3648-20.</p> <p>Созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная и антитеррористическая безопасность, безопасность в быту). Своевременно проводятся текущие инструктажи по охране жизни и здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, по порядку действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз.</p>

	<p>В детском саду установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случай пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников с определением действий коллектива при обнаружении пожара и предмета, похожего на взрывное устройство. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В дошкольном учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений детского сада, эвакуационных выходов.</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлены: видеонаблюдение, «тревожная кнопка», домофон с кодовым замком на калитке, регулярно проводится обслуживание оборудования видеонаблюдения.</p> <p>Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении сделан косметический ремонт, покрашено игровое оборудование на групповых участках.</p> <p>Для повышения качества дошкольного образования в детском саду организован экологический центр.</p>
Проблемы	<p>Требуется обновление развивающего образовательного пространства в дошкольном учреждении для повышения социальной активности воспитанников в соответствии с ФОП ДО.</p>
Необходимые преобразования	<p>Закупка дополнительного оборудования и методической литературы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и решения задач внедрения ФОП в дошкольном учреждении.</p>

**2.8. Результативность освоения основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» 2024-2025 уч. год:**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ДО ПО
ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Дополнительное образование

На базе детского сада в 2024-2025 учебном году успешно реализовывалось программ дополнительного образования:

1. «Малышок» в группе ясельного возраста «Василёк»;
2. «В гостях у сказки» во второй младшей группе «Ромашка»;
3. «Неизведанный мир» в средней группе «Незабудка»;
4. «Здоровячок», «Цветик-семицветик» в старшей группе «Колокольчик»;
5. «Говорим красиво!», «Серпантин» в старшей группе «Подснежник»;
6. «Фантазёры» в подготовительной к школе группе «Одуванчик».

Анализ работы педагогов по программам дополнительного образования, представленные на выставках работы воспитанников, проведенные тематические мероприятия, диагностика развития воспитанников, удовлетворенность родителей и заинтересованность детей, позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов кружков.

На основе анализа дополнительной образовательной деятельности можно сделать вывод, что из всех детей дошкольного возраста, посещавших ДОУ в 2024- 2025 учебном году, 100 % воспитанников были охвачены дополнительным образованием.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

На конец учебного года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

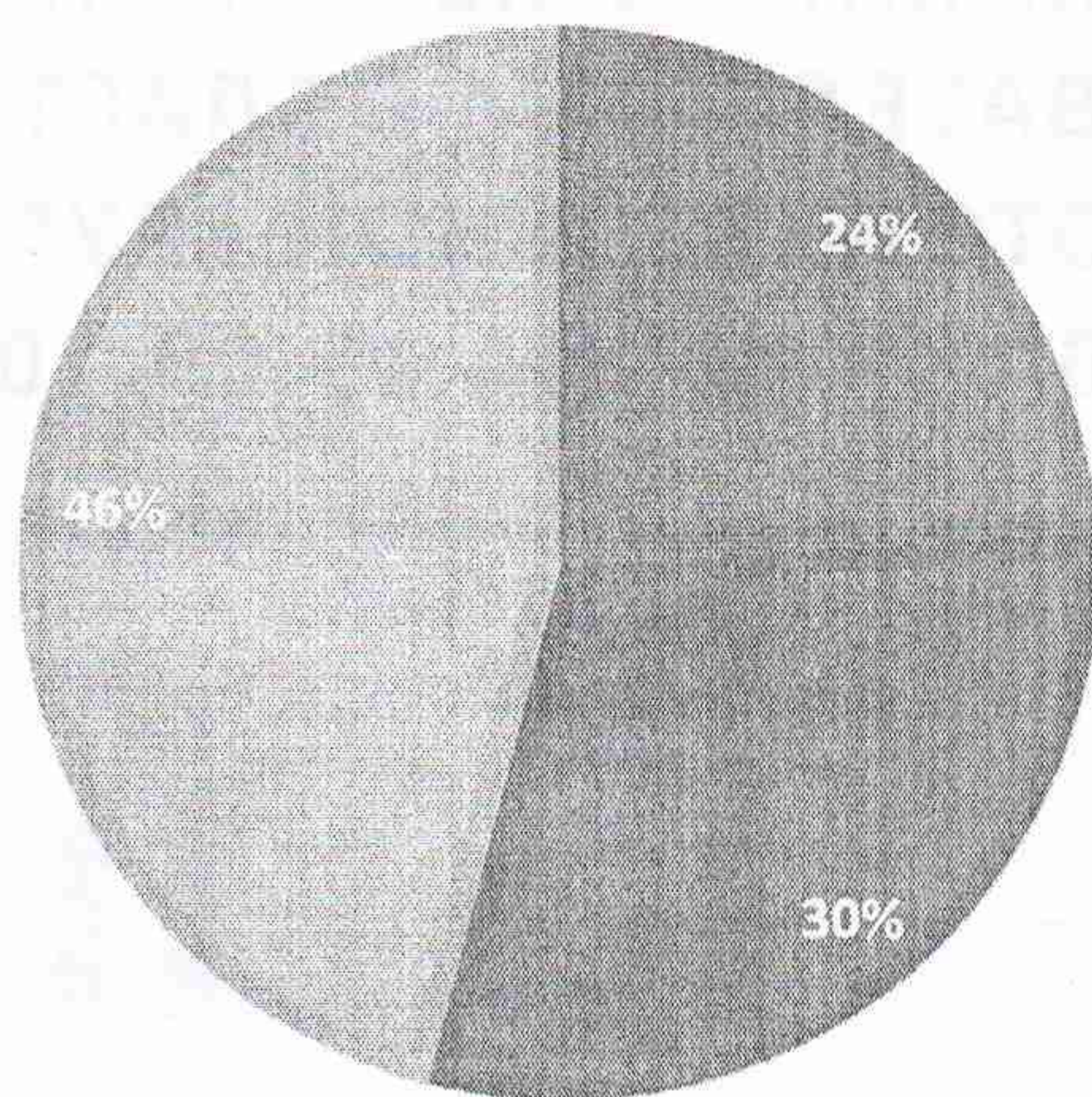
Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Одуванчик». Обследовано 28 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 24 %;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 30 %;
- 3-я группа – 12 детей показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 46 %.

УРОВНИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ НА 15.09.2024

■ 1-ый уровень ■ 2-ой уровень ■ 3-ий уровень ■



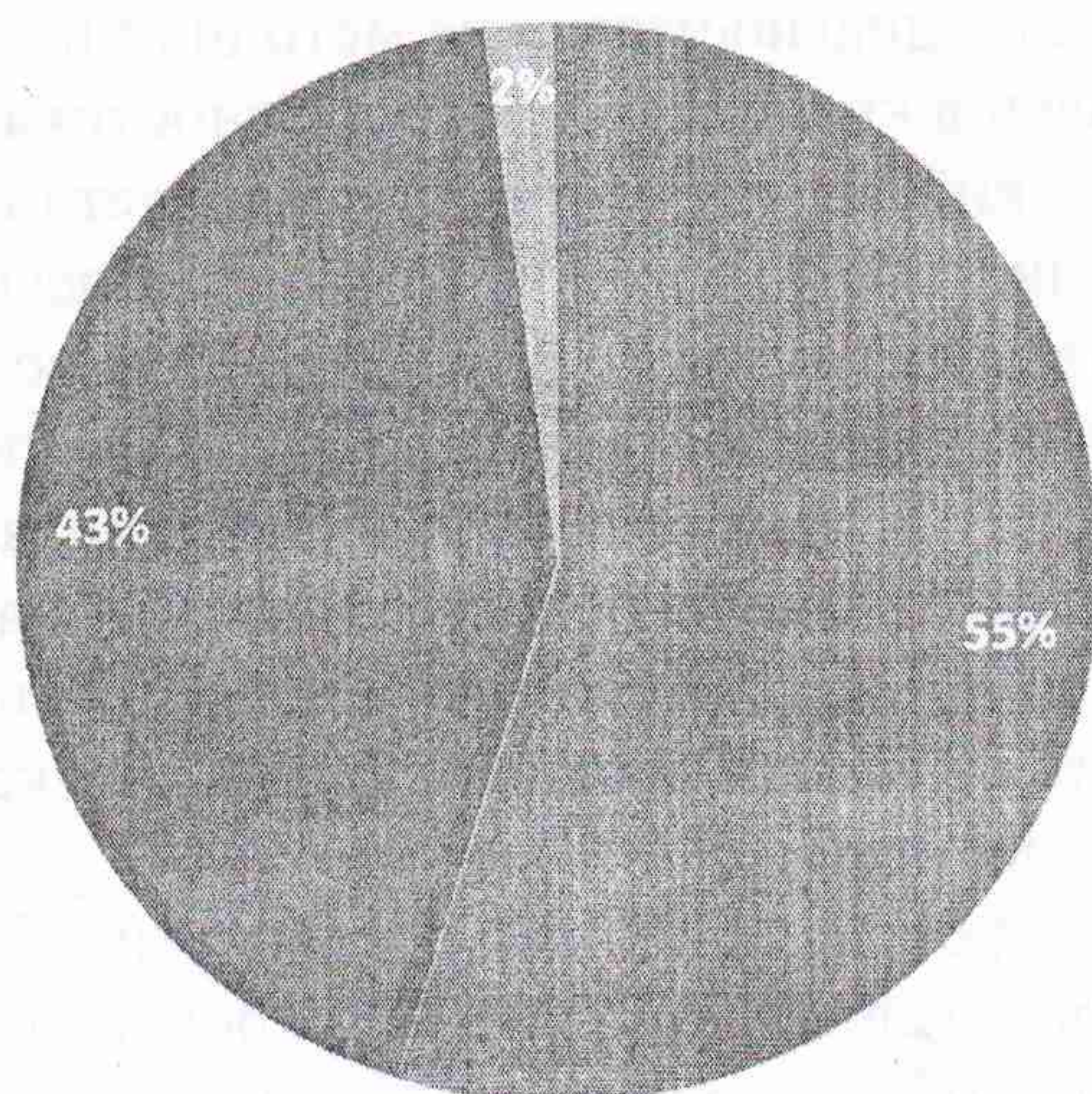
Второй этап: обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 55 % обследованных;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 43 %;
- 3-я группа - 1 ребёнок показал при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 2 %.

УРОВНИ ГОТОВНИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ 25.05.2025

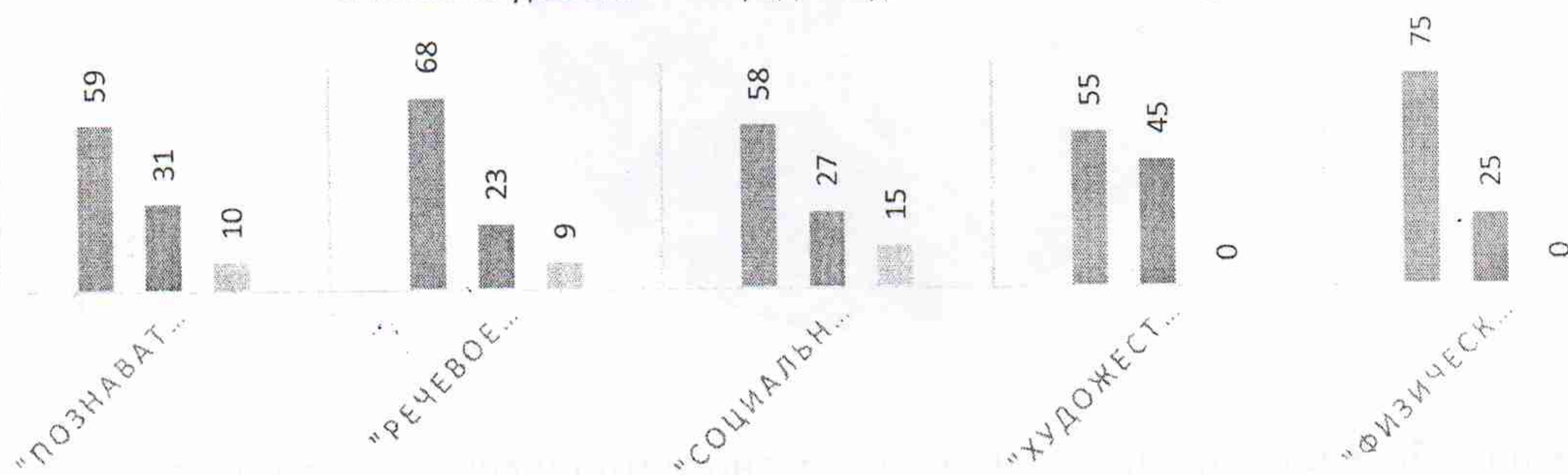
■ 1-ый уровень ■ 2-ой уровень ■ 3-ий уровень ■



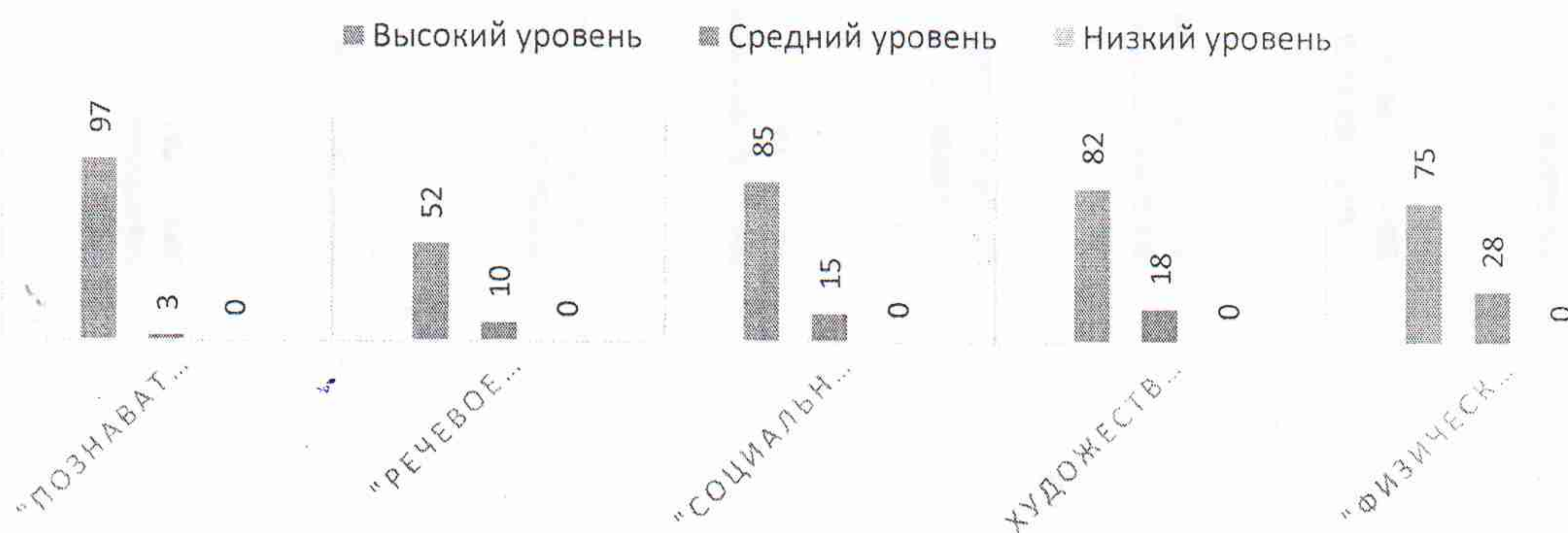
Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ "ОДУВАНЧИК" НА 15.09.2024

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ "ОДУВАНЧИК" НА 25.05.2025

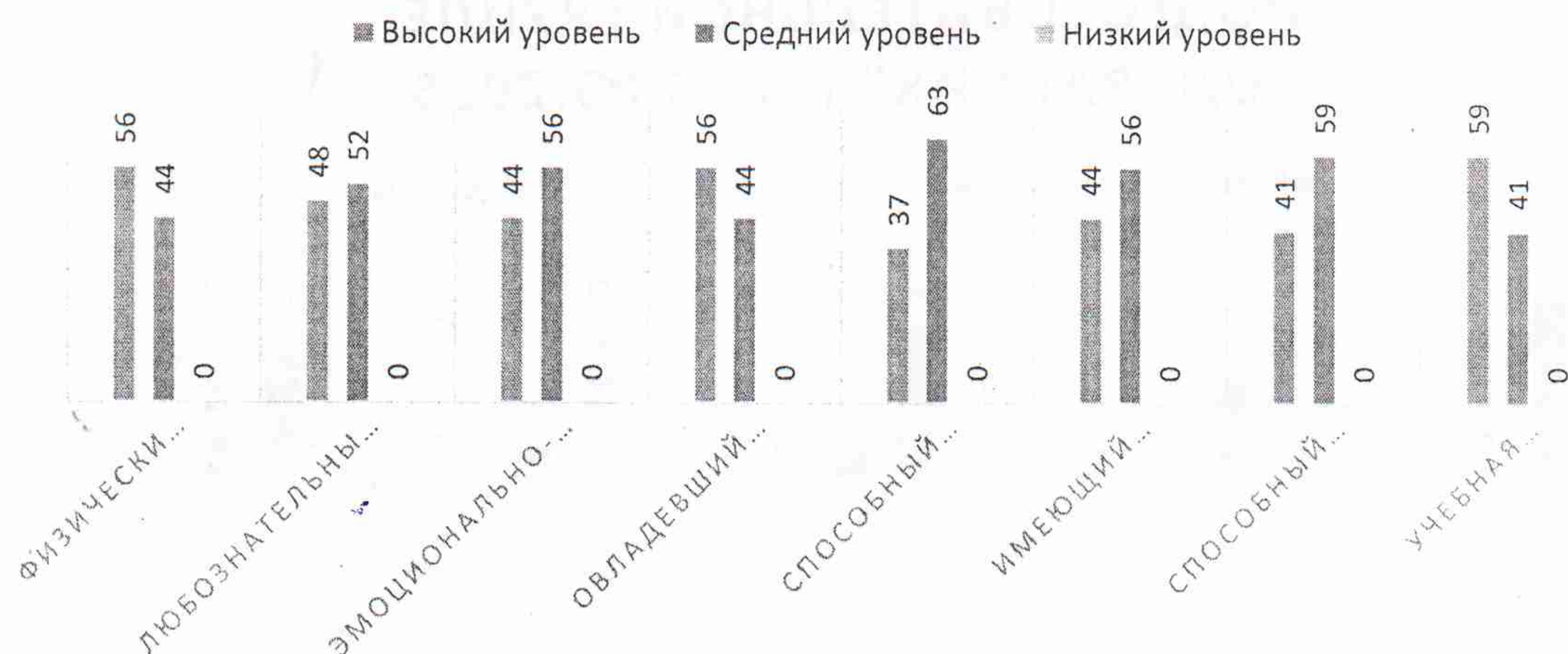


Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 85 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Низкого уровня освоения не наблюдается.

ИНТЕРГАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ДЕТЕЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ "ОДУВАНЧИК" НА 15.09.2024



ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ "ОДУВАНЧИК" НА 25.05.2025



К концу учебного года низкого уровня не наблюдается. Высокий уровень увеличился в среднем на 3-4 ребёнка по отношению к предыдущей диагностике. Мониторинг показал высокий уровень развития интегративных качеств детей подготовительной к школе группы.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

2.9. Анализ проведенной коррекционной (логопедической) работы.

Основная цель коррекционной работы в 2024-2025 учебном году - создание единого коррекционно-образовательного пространства, способствующего преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при взаимодействии с семьей и педагогами ДООУ.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- ✓ формирование правильного звукопроизношения;
- ✓ коррекция фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи;
- ✓ развитие связной речи, словарного запаса;
- ✓ развитие психических процессов.

В ДООУ осуществляется работа для детей с тяжёлыми нарушениями в речевом развитии функционирует логопедический пункт, в котором оказывалась квалифицированная помощь воспитанникам. На логопункты было зачислено 24 воспитанника. В результате систематической коррекционно-развивающей работы к концу года видна положительная динамика в речевом развитии детей. Наблюдается улучшение произносительной стороны речи, степени развития фонематических процессов, уровня звукового анализа, степени сформированности лексического и грамматического строя речи, слоговой структуры, связной речи. В конце учебного года выпущено 13 детей. Для продолжения логопедических занятий в 2025-2026 учебном году оставлено 8 воспитанника.

Отчёт

о проведённой коррекционной (логопедической) работе учителя-логопеда за 2024-2025 учебного года

Речевые заключения	ФНР	ФФН	ТНР	Другие речевые нарушения (какие и сколько)	Итого
Выявлено	4	16	1	3 (СНР)	24
Зачислено	4	16	1	3 (СНР)	24
Выбыло в течении года	2	1	-	-	3

всего					
- с хорошей речью	2	9	1	-	12
- со значительными улучшениями	-	-	-	1 (СНР)	1
- без значительного улучшения	-	-	-	-	-
Рекомендовано направить в массовую школу	2	9	1	1 (СНР)	13
Рекомендовано направить в массовую школу (занятия с учителем-логопедом)	-	-	-	-	-
Оставлено для продолжения занятий	-	6	-	2 (СНР)	8

Количество детей с ОВЗ (в соответствии с протоколом ПМПК), получивших логопедическую (коррекционную) помощь: 4 ребёнка.

Вывод: По данным мониторинга наблюдается положительная динамика речевого развития детей, что доказывает эффективность логопедической работы в ДОО.

2.10. Результативность работы с родителями, социумом.

Вся деятельность в этом направлении была направлена на:

- участие в управлении организацией образовательного процесса родителей (законных представителей);
- распространение положительного опыта семейного воспитания;
- использование современных технологий размещения наглядной информации для родителей;
- своевременное информирование родителей об образовательных задачах и проводимых мероприятиях;
- установление партнерских взаимоотношений с социальными институтами.

Для реализации данных направлений в течение учебного года с родителями проводились различные формы работы: родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации, тематические выставки, конкурсы, совместное оформление групп и участков, анкетирование.

Совместно с педагогами участвовали в веб-квесте, посвящённому 80-летию Победы в ВОВ, где ДОО вошла в 10-ку лучших организаций.

Родители были активными участниками праздников, игр, конкурсов, организованных в ДОО.

С целью информирования родителей о проводимых мероприятиях и образовательных задачах педагоги ежемесячно оформляли информационные стенды в приёмных и холлах ДОО, размещали информацию на сайте ДОО. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. В течение учебного года родители могли получать квалифицированную помощь специалистов по любому интересующему их вопросу у заведующего, старшего воспитателя, узких специалистов и воспитателей. Для родителей (законных представителей), проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары, лекции, родительские собрания, открытые занятия и др.

Заседания Совета родителей прошли согласно годовому плану.

Прошло анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей)

обучающихся качеством управления ДОО, качеством образовательных услуг ДОО, качеством питания, качеством услуг по присмотру и уходу» в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения и получить оценку качества работы ДОО от родителей (законных представителей).

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса. Проведение исследований по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяют выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

В анкетировании приняли участие 120 человек, из них 2 родителя детей-инвалидов, что составляет 2% от общего числа родителей в ДОУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор один из вариантов ответов.

В ходе анкетирования на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает ребенок» 98% родителей ответили «да».

100% родителей считают, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.

96% родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса.

97% родителей информированы о деятельности ДОУ через официальный

Сайт ГосВеб и ВК.

Материально-техническое обеспечение детского сада устраивает 70% респондентов.

Организацией питания удовлетворены 91% родителей.

На вопрос «Поучение консультаций или рекомендаций по вопросам развития, воспитания ребенка» 99% родителей ответили «удовлетворены».

97% участвующих в анкетировании удовлетворены в полной мере взаимоотношением педагогов с обучающимися.

Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 94% родителей.

97% опрошенных порекомендуют наше ДОУ своим родственникам, знакомым.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на 98%, родителей детей-инвалидов на 100% (2 человека).

Полученные данные проведенного анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

2. Созданная система работы ДОУ позволяет практически максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ результатов анкетирования деятельности дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования и высокий процент удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения, позволяет сделать выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования необходимо провести следующую работу:

- более шире информировать родителей о деятельности дошкольного учреждения на официальном сайте, а также в социальных группах ДОУ (ГосВеб и ВК);
- расширять работу консультирования родителей по вопросам организации питания, медицинского обслуживания, профилактической, лечебно-оздоровительной и коррекционной работы, проводимой в дошкольном учреждении;
- улучшать материально-техническое оснащение групп, благоустройство участков с привлечением родителей, организовывать общие дни для детей, родителей и воспитателей для совместного времяпрепровождения;

- активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

2.11. Социальное партнёрство.

В течение года детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами:

№	Наименование организации с которой налажено взаимодействие	Предмет взаимодействия и сотрудничества
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12 города Смоленска	Сотрудничество с МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина и МБОУ СШ №33 обеспечивает возможность решить вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования.
2.	МБУК ДК пос. Миловидово	Предметом договора является организационная и творческая деятельность сторон.
3.	Школа современного английского языка Bravo.	Взаимодействие с Bravo позволяет выполнить социальный заказ, и учитывать индивидуальные особенности развития дошкольников, чтобы дети с 5 лет изучали английский язык.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 1» города Смоленска	Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа № 1» города Смоленска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально - дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
5.	ОСО Кукольный театр «Арбуз»	Совместно с кукольным театром «Арбуз» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, театральные постановки.
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8 им. Д.С. Русишвили.»	«Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец» организует для обучающихся Детского сада концерты, развивая музыкально-эстетическое воспитание.
7.	ОСО Кукольный театр «Забава»	Проведение детских развлекательных мероприятий.

8.	Современное городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Смоленское городское отделение ВДПО проводит обучающие занятия, конкурсы для дошкольников по обучению пожарной безопасности.
9.	УМВД по Смоленской области, отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних	Совместно с УМВД по Смоленской области, организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних организуются обучающие занятия по взаимодействию детского сада и семьями воспитанников.
10.	ГБУК «Смоленская областная детская библиотека имени Соколова-Микитова»	Совместные мероприятия по привитию любви к книгам, чтению.
11.	Клуб дошкольного развития «Совёнок»	Клуб помогает раскрыть умственный, психологический и физический потенциал; принимает участие в развитии личности ребёнка.
12.	МБУ ДО Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»	Прививать детям любовь к природе, животным. Активное участие в конкурсах, акциях.

Вывод: продолжить совместную работу с социальными партнерами ДОУ.

3. Разделы годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» г. Смоленска на 2025-2026 уч. год.

3.1. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

(в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.11.2022 года)

Цель – построение работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетенцию педагогического состава в вопросах применения федеральной образовательной программы в области дошкольного образования.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично-развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.
3. Создать условия для поддержания и укрепления здоровья детей, а также формирования у них представлений о здоровом образе жизни, эмоционального благополучия и базовых навыков безопасности в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

3.2. Комплектование групп.

Возрастная группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
Первая младшая группа «Василёк»	Коровкина С.В.	Иванова Н.В.
Средняя группа «Ромашка»	Коновалова Е.В. Смышляева В.В.	Куртенкова Т.Л.
Старшая группа «Незабудка»	Семкина О.М.	Дерюжкина Г.Л.
Подготовительная группа «Подснежник»	Андриянова Н.Н.	Клембо С.В.
Подготовительная группа «Колокольчик»	Савченкова И.В. Волкова А.И.	Граценкова Т.И.
Вторая младшая группа «Одуванчик»	Степакова Л.А.	Титова Н.А.

	на 01.09.2025
Количество детей	123
Ранний возраст	20
Дошкольный возраст	113
Девочек	59
Мальчиков	64

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия по реализации задач	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Выход вопроса
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК				
1 Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Педагогические советы			
1.1.1	Организационный: «Педагогический старт. Основные направления работы дошкольного учреждения на 2025– 2026 учебный год»	август	Васюхина Т.А. Чуйкина Д.Б.	Протокол
	Тематический контроль «Подготовка детского сада к началу учебного года»		Старший воспитатель	Аналитическая справка Информационные материалы
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2025-2026 учебному году»			
1.1.2	Тематический: «Инновационная площадка федерального уровня «Картинная галерея в детском саду. Направления работы на 2025-2026 учебный год»	ноябрь	Старший воспитатель	Протокол
	Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию детей на основе инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.1.3	Тематический: «Растим патриота. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	февраль	Старший воспитатель	Протокол
	Тематический контроль «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего (5-7 лет) дошкольного возраста»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.1.4	Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за 2025-2026 учебный год, освоение воспитанниками федеральной образовательной программы дошкольного образования»	май	Старший воспитатель	Протокол
	Тематический контроль «Выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Смотр-конкурс «Готовность групп и участков к организации и проведению летнего оздоровительного периода»		Старший воспитатель	Информационные материалы
	Анализ результатов педагогической диагностики		Педагоги	Материалы диагностики
1.2	Педагогический час (2 раза в месяц)			
1.2.1	Знакомство с планом работы на текущий месяц	в течение года	Старший воспитатель	Информационные материалы

1.2.2	Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам в организации воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Беседы, консультации, рекомендации
1.2.3	Обсуждение возникших проблем в ходе реализации задач воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель	Информационные материалы
1.3	Мероприятия по информационному обеспечению деятельности учреждения			
1.3.1	Формирование информационного банка педагогических идей	в течение года	Старший воспитатель	Банк данных
1.3.2	Наполнение сайта дошкольного образовательного учреждения (ГосВеб) ds-karavaj-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru	регулярно	Старший воспитатель	Сайт детского сада
1.3.3	Ведение официальной страницы ДОО в ВК	регулярно	Ответственный	Официальная страница ДОО в ВК
1.3.4	Публичный доклад руководителя учреждения	август	Васюхина Т.А.	Публичный доклад
1.3.5	Подготовка материалов для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Старший воспитатель	Информационные материалы
1.3.6	Подготовка материалов для участия детей в конкурсах	в течение года	Старший воспитатель	Информационные материалы
1.4	Внедрение инновационных программ, проектов			
1.4.1	Реализация программных мероприятий Программы развития	в течение года	Васюхина Т.А.	Аналитический отчет
1.4.2	Реализация образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО)	в течение года	Старший воспитатель	Аналитический отчет
1.4.3	Реализация плана работы по инновационной федеральной площадке «Картинная галерея в детском саду»	в течение года	Старший воспитатель	Аналитический отчет
1.4.4	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кружковая работа)	август	Педагоги	Программы
1.5	Вовлечение родителей в образовательный процесс			
1.5.1	Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении	август	Старший воспитатель, педагоги	Результаты анкетирования
1.5.2	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение питания детей в ДОУ»	сентябрь		

1.5.3	Участие родителей (законных представителей) в открытых мероприятиях учреждения	в течение года	Педагоги	Открытые мероприятия
1.5.4	Создание и подкрепление мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий по развитию потенциальных способностей их детей	в течение года	Педагоги	Совместная проектная деятельность
1.5.5	Анкетирование родителей (законных представителей) «Участие в реализации инновационной площадки федерального уровня «Картинная галерея в детском саду»	декабрь	Учитель-логопед, педагоги, инструктор по ФК, педагог-психолог	Результаты анкетирования
1.5.6	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» и его коллектива»	по квартально		
1.5.7	Анкетирование родителей (законных представителей) «Как берегут здоровье в Вашей семье?»	февраль		
1.5.8	Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»	апрель		
1.6	Обеспечение условий для реализации потенциальных возможностей и способностей детей дошкольного возраста			
1.6.1	Участие детей в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Материалы, банк данных
1.6.2	Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями, общественными организациями	в течение года	Старший воспитатель	Договора о сотрудничестве
1.6.3	Заседания психолого-педагогического консилиума детского сада	в течение года	Старший воспитатель, члены ПШк	Протоколы
1.6.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Специалисты и воспитатели	Индивидуальный образовательный маршрут
1.6.5	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года		
1.6.6	Координирование действий по работе родителей (законных представителей) с проблемными ситуациями в развитии ребенка	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Беседы, консультации
1.7	Мониторинг основных показателей деятельности учреждения			
1.7.1	Уровень адаптации выпускников детского сада к школьному обучению	октябрь	Педагог-психолог	Справка
1.7.2	Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников	сентябрь май	Старший воспитатель	Материалы мониторинга
1.7.3	Мониторинг усвоения основной образовательной программы дошкольного образования	сентябрь май	Старший воспитатель	Аналитическая справка

1.7.4	Мониторинг качества коррекционной работы	май	Учитель-логопед	Отчет
1.7.5	Мониторинг посещаемости воспитанниками детского сада	ежемесячно	Старший воспитатель	Справка
1.7.6	Мониторинг состояния здоровья детей	ежемесячно	Медицинские работницы	Справка
1.7.7	Банк данных о педагогических работниках	в течение года	Старший воспитатель	Банк данных
1.7.8	Мониторинг компетентных качеств педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.7.9	Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников	май	Старший воспитатель	План-график
1.8	Отчеты по основным направлениям функционирования и развития учреждения			
1.8.1	Отчет по реализации Программы развития детского сада	май	Васюхина Т.А.	Самообследование
1.8.2	Отчет о деятельности учреждения по ГО ЧС, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности	по квартально	Заведующий хозяйством	Отчет
1.8.3	Годовой статистический отчет	январь	Васюхина Т.А.	Отчет
1.8.4	Анализ методической работы дошкольного учреждения за учебный год	май	Старший воспитатель	Анализ работы
2				
2.1	Методическая работа			
2.1.1	Круглый стол «Итоги результатов работы ДОУ. Начало учебного процесса. Направления работы на 2025-2026 год»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	Информационные материалы
2.1.3	Консультация: «Требования к ведению официальной страницы ДОУ в ВК»	сентябрь	Старший воспитатель	Информационные материалы
2.2	Открытые мероприятия			
2.2.1	«Воспитание 3ОЖ – залог будущего поколения»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Конспекты
2.2.4	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ»	март	Воспитатели всех групп	Конспекты
2.3	Консультации к педагогическому часу (вторник)			

2.3.1	«Рабочая программа в соответствии с ФОП педагога как инструмент управления качеством образования»	август	Старший воспитатель	Информационные материалы
2.3.2	«Воспитание ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	октябрь		
2.3.3	«Способы поддержки детской инициативы дошкольников»	ноябрь		
2.3.4	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – залог успеха»	ноябрь		
2.3.5	«Современные подходы к организации работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	март		
2.3.6	«Растим патриотов»	май		
2.4	Смотр-конкурсы			
2.5.1	«Готовность групп к учебному году»	август	Все педагоги	Положение
2.5.2	«Дары осеннего леса»	октябрь	Все педагоги	Положение
2.5.3	«Зимняя история ёлочки»	декабрь	Все педагоги	Положение
2.3.4	«Живое окно»	апрель	Все педагоги	Положение
2.5.5	«День Победы! Мы этой памяти верны»			
2.5.6	«Готовность групп и участков к организации и проведению летнего периода»	май	Все педагоги	Положение

2.5 Трансляция опыта работы		в течение года	Специалисты	План работы МО
2.7.1	Участие в работе городских методических объединений	в течение года	Воспитатели, специалисты	Справка
2.7.2	Участие в работе городских проблемных и творческих групп	в течение года	Педагоги	Банк данных
2.7.3	Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	октябрь	Педагоги	План мероприятия
2.6	Неделя здоровья Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.			
2.7	Выставки методической литературы			
2.10.1	«Ранняя профориентация. Все профессии нужны, все профессии важны»	ноябрь	Старший воспитатель	Информационные материалы
2.10.2	«Патриотическое воспитание дошкольников»	март		
3.	Работа с родителями (законными представителями)			
3.1	Общие родительские собрания			
3.1.1	«О приоритетных направлениях деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году»	сентябрь	Васюхина Т.А.	Протокол
3.1.2	«Итоги 2025-2026 учебного года. Перспективы на следующий учебный год. Организация летнего периода»	май		
3.2	Групповые родительские собрания			
3.2.1	«Особенности развития детей. На что обратить внимание? Задачи воспитательно-образовательной работы»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты	Протокол
3.2.2	«Семья – институт образовательного пространства»	декабрь	Воспитатели групп	Протокол
3.2.3	«Итоги учебного года. Наши достижения»	май	Воспитатели групп, специалисты	Протокол
3.3	Семейные конкурсы, выставки			
3.3.1	Выставка семейных поделок из природного материала «Дары осеннего леса»	сентябрь	Воспитатели групп	Положение
3.3.2	Выставка семейного творчества «Зимняя история ёлочки»	декабрь	Воспитатели групп	Положение
3.3.3	Выставка семейного творчества, посвященная фольклорному празднику «Масленица»	февраль	Воспитатели групп	Положение
3.3.4	Выставка семейного творчества «К звездам!», посвященная Дню космонавтики	апрель	Воспитатели групп	Положение
3.3.5	Выставка семейного творчества «День Победы! Мы этой памяти верны»	май	Воспитатели групп	Положение
3.4	Участие родителей (законных представителей) в Педагогических советах	в течение года		Протокол

3.5 Консультативная помощь родителям (законным представителям)		в течение года	Педагоги	Информационные материалы
3.5.1	По заявке родителей (законных представителей)	в течение года	Педагоги	
3.5.2	По выявленной проблеме	в течение года	Педагоги	
3.5.3	Оперативная	в течение года	Педагоги	
3.6	Копилка педагогических находок	в течение года	Педагоги	
3.7	Открытые мероприятия			
3.7.1	Открытые мероприятия для родителей (утренники, праздники, спортивные развлечения)	в течение года	Специалисты, воспитатели	Сценарий
3.8	Наглядная информация в уголках для родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Воспитатели, специалисты	Информация
3.9	Заключения договоров об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	в течение года	Васюхина Т.А.	Договор об образовании
3.12	Анкетирование			
3.12.1	Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении	август	Старший воспитатель, педагоги	Анкета
3.12.2	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»»	по квартально		
3.12.3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»	май		
4	Социально значимая и культурно-досуговая деятельность			
4.1	Акция «Помоги природе»	сентябрь	Старший воспитатель	Информационные материалы
4.2	Профилактическая акция по ПБ «Мы – против пожара!»	октябрь	воспитатель	
4.3	Профилактическая акция по ПДД «Внимание! Дети! Дорога!»	ноябрь	педагоги	
4.4	Акция «ЗОЖ»	декабрь		
4.5	Акция «Народная мудрость в пословицах и поговорках»	январь		
4.6	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	февраль	учитель-логопед	Положение
4.7	Конкурс поделок «Улыбка мамы»	март	Воспитатели групп	
4.8	Спортивное мероприятие «Вместе весело шагать»	апрель	Инструктор ФК	Информационные материалы
4.9	Культурно-досуговый вечер «Любимые песни»	май	Музыкальный руководитель	Информационные материалы
4.10	Массовые мероприятия с детьми			
4.10.1	Развлечение «День знаний» с детьми 6-7 лет (включительно)	сентябрь	Музыкальный	Сценарий

4.10.2	«С днем рождения, любимый Смоленск» - музыкально-спортивное развлечение				руководитель, воспитатели групп	Сценарий
4.10.3	Развлечение «Осенние посиделки» (старшая группа, подготовительные к школе группы)	октябрь				Сценарий
4.10.4	Праздник «День матери» (подготовительные к школе группы)	ноябрь				Сценарий
4.10.5	Новогодние утренники	декабрь				Сценарий
4.10.6	Фольклорный досуг «Рождественские колядки» (подготовительные к школе группы)	январь				Сценарий
4.10.7	Праздник «День защитника Отечества» (средняя группа, старшая группа)	февраль				Сценарий
4.10.8	Праздник «8 Марта»	март				Сценарий
4.10.9	Праздник «День Победы!»	май				Сценарий
4.10.10	Праздник «До свиданья, детский сад!» (подготовительная к школе группы)	май				Сценарий
4.10.11	Спортивное развлечение «Веселые старты»	сентябрь			Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарий
4.10.12	Спортивный досуг «Мы спортсмены»	октябрь				Сценарий
4.10.13	Спортивное развлечение «Знагоки дорожной безопасности»	ноябрь				Сценарий
4.10.14	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	январь				Сценарий

4.10.15	Спортивный праздник «День защитника Отечества» (подготовительные к школе группы)	февраль		Сценарий
4.10.16	Дни здоровья	ежемесячно		Сценарий
4.10.17	Фольклорный досуг «Веселая Масленица»	февраль	Музыкальный	Сценарий
4.10.18	Развлечение «Матушка Весна всем красна»	март	руководитель	Сценарий
4.10.19	Развлечение «К далеким планетам»	апрель		Сценарий
4.10.20	Развлечение «Здравствуй, Лето!», посвященное Дню защиты детей	июнь		Сценарий
5	Выставки детского творчества			
5.1	Выставка детских рисунков «Мой любимый город Смоленск»	сентябрь	Воспитатели групп	Выставка
5.2	Выставка детских рисунков «Как-то раз, под Новый год...»	декабрь	Воспитатели групп	Выставка
5.3	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	апрель	Воспитатели групп	Выставка
5.4	Выставка рисунков по пожарной безопасности «Чтобы не было беды!»	апрель	Воспитатели групп	Выставка
5.5	Изготовление подарков, сувениров для пап	февраль	Воспитатели групп	
5.6	Изготовление подарков, сувениров для мам	март	Воспитатели групп	
5.7	Участие в городских мероприятиях (выставках, конкурсах)	в течение года	Воспитатели групп	Положение
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ БЛОК				
2.1	Производственные совещания			
2.1.1	Координация деятельности сотрудников по реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Васюхина Т.А.	Протокол
2.1.2	Итоги работы коллектива	май	Васюхина Т.А.	Протокол
2.2	Организация работы по охране труда и технике безопасности			
2.2.1	Обучение работников учреждения по вопросам ОТ, ТБ, ПБ, ОЖ	1 раз в полугодие	Заведующий Заведующий хозяйством	Журнал
2.2.2	Своевременное проведение инструктажей по ОТ и ТБ	по плану	Заведующий хозяйством	Журнал
2.2.3	Рейды комиссии по контролю за соблюдением ТБ	1 раз в квартал	хозяйством	Акт
2.2.4	Пересмотр (при необходимости) инструкции по охране ОТ	по требованию		Инструкция
2.2.5	Своевременная сдача отчетов в ДО по вопросам ОТ, ПФ	1 раз в квартал		Отчет
2.2.6	Проведение практических тренировочных занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара	октябрь, апрель	Заведующий хозяйством работники	Протокол
2.2.7	Пересмотр и (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда	по мере необходимости	Заведующий хозяйством	Инструктажи
2.3	Составление и утверждение графика отпусков сотрудников	декабрь	Васюхина Т.А.	Приказ, график
2.4	Подготовка Публичного доклада руководителя учреждения	август	Васюхина Т.А.	Доклад
2.5	Подготовка данных к тарификации и сдачи статистических отчетов	по требованию	Васюхина Т.А.	Пакет документов

Мероприятия по защите и поддержке детей				Социальный педагог	банк данных
2.6	Создание банка данных о детях, воспитывающихся в семьях опекунов и детях, находящихся в особом ТЖС	в течение года			
2.6.1	Оказание консультативной помощи и поддержки семье, взявшей детей под опеку	в течение года		Васюхина Т.А., педагог психолог	консультации
2.7	Проведение акции «Превращаем территорию детского сада в экологический островок»	Апрель-май		Заведующий хозяйством, работники ДОО	
III. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЛОК					
3.1	Организационно-управленческая деятельность				
3.1.1	Проведение планерок с младшим обслуживающим персоналом: решение текущих хозяйственных вопросов	еженедельно		Заведующий хозяйством	Журнал инструктаж
3.1.2	Создание и обновление данных о материально-техническом обеспечении учреждения; осуществление мониторинга расходования средств и рационального использования различных ресурсов	в течение года		Заведующий хозяйством	Тетрадь мониторинга
3.1.3	Привлечение внебюджетных средств, в целях развития материально-технической базы учреждения	в течение года		Васюхина Т.А.	Договора
3.1.4	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	август		Заведующий хозяйством	Проект сметы
3.2	Проведение ремонтных работ				
3.3	Материально-техническое оснащение				
3.3.1	Приобретение детской игровой мебели	в течение года		Заведующий хозяйством	Счет
3.3.2	Приобретение игр и игрушек	в течение года			Счет
3.3.3	Оснащение музыкального/спортивного зала/логопедического зала	в течение года			Счет
3.4	Работа по благоустройству территории				
3.4.1	Мониторинг зеленых насаждений	сентябрь		Заведующий хозяйством	
3.4.2	Озеленение территории: высадка деревьев, кустарников, посев травы, оформление клумб, посадка огородных растений	апрель		Заведующий хозяйством работники ДОО	
3.4.3	Создание оснащения на групповых участках	май			
3.4.4	Покраска малых форм на участках	май		Заведующий хозяйством работники ДОО	
3.4.5	Завоз песка	май			
3.5	Проведение списания имущества детского сада				
3.5.1	Соблюдение графика списания материально-технических средств	1 раз в год		Завхоз	Акт
IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК					

Вопросы контроля	Сроки	Ответственный	Вид контроля	Объект контроля	Итоговый документ	Форма и место представления результатов контроля
Готовность детского сада к началу учебного года	август	комиссия	тематический	все сотрудники	справка, приказ	Общее собрание
Принятие учебного плана, календарного учебного графика, образовательной программы дошкольного образования, режима групп, циклограммы организованной образовательной деятельности, графиков работы специалистов, планирования работы педагогами детского сада	август	заведующий, старший воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	Педагогический совет
Анализ смотра-конкурса «Готовность групп к учебному году»	август	комиссия	текущий	все группы	схема анализа	Педагогический совет
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий	текущий	все сотрудники	журнал	педагогический час
Соблюдение охраны труда и техники безопасности	в течение года	заведующий	текущий	все сотрудники	журнал	педагогический час
Организации питания	в течение года	заведующий	текущий	все группы	журнал контроля	педагогический час
Организация и проведение прогулок	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Планирование и организация работы с родителями (законными представителями)	в течение года	ст. воспитатель	текущий	все группы	схема анализа	педагогический час
Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Анализ работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»	в течение года	ст. воспитатель	текущий	подготовительная группа	журнал контроля	педагогический час

Информационное обеспечение официального сайта в сети Интернет	в течение года	заведующий	административный	по назначению	справка, приказ	педагогический час
Планирование воспитательно-образовательной работы	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Соблюдение режима дня и организация работы группы	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Организация совместной деятельности в режимных моментах	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	Справка, приказ	Педагогический совет
Анализ проведения выставки семейных поделок из природного материала «Дары осеннего леса»	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Анализ методической работы открытых мероприятий «Воспитание 3ОЖ – залог будущего поколения»	октябрь	педагоги	текущий	по назначению	справка	педагогический час
Оценка работы уз. специалистов ДОО	октябрь	заведующий, ст. воспитатель	оперативный	уз. специалисты	приказ	Педагогический совет
Организация работы по ранней профориентации дошкольников	ноябрь	комиссия	тематический	по назначению	справка, приказ	Педагогический совет
Анализ открытых просмотров в группах с детьми 3-6 лет «Образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями»	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	справка	Педагогический совет
Уровень адаптации детей к условиям детского сада	декабрь	заведующий	персональный	по назначению	справка	педагогический час
Соблюдение правил ТБ при проведении новогодних утренников	декабрь	заведующий	текущий	по назначению	журнал	педагогический час
Анализ проведения выставки семейного творчества «Зимняя история ёлочки»	декабрь	заведующий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Соблюдение режима дня и организация работы групп	в течение года	заведующий	текущий	по назначению	журнал контроля	Общее собрание
Соблюдение санитарно-гигиенических условий	в течение года	заведующий, медсестра	текущий	все группы	журнал	Общее собрание

Выполнение муниципального задания (посещение детей)	январь	ведущий	текущий	все группы	отчет	Общее собрание
Санитарное состояние музыкального/ спортивного зала	в течение года	ведущий, медсестра	текущий	музыкальный/ спортивный зал	журнал	педагогический час
Подготовка воспитателя к рабочему дню	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста посредством применения технологии продуктивного чтения	февраль	ведущий, ст. воспитатель	текущий	все группы	схема анализа	педагогический час
Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	февраль	комиссия	тематический	по назначению	справка, приказ	Педагогический совет
Анализ открытых просмотров в группах «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством применения технологии продуктивного чтения»	февраль	ведущий, ст. воспитатель	текущий	по назначению	справка	Педагогический совет
Анализ проведения конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	февраль	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час
Организация дополнительного образования (кружковая работа)	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Контроль материально-технического состояния в учреждении	ежеквартально	завхоз	текущий	по назначению	журнал	Общее собрание
Содержание развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения, навыков самообслуживания	в течение года	ст. воспитатель	текущий	по назначению	схема анализа	педагогический час
Проведение открытых мероприятий «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ»	март	ст. воспитатель	текущий	все группы	схема анализа	педагогический час
Анализ смотра-конкурса «Живое окно»	апрель	комиссия	текущий	все группы	приказ	Педагогический совет
Анализ проведения выставки семейного творчества «К	апрель	комиссия	текущий	все группы	приказ	Педагогический совет

звёздам!»									
Анализ соблюдения санитарно-гигиенических условий при организации питьевого режима	апрель	заведующий, медсестра	текущий	все группы, кабинеты	журнал	совещание при заведующем			
Анализ работы с социальными партнёрами доу	апрель	заведующий ст. воспитатель	текущий	все группы	Аналитическая справка	Педагогический совет			
Анализ проведения выставки семейного творчества «День Победы! Мы этой памяти верны!»	май	ст. воспитатель, педагоги	текущий	по назначению	приказ	педагогический час			
Выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года	май	комиссия	тематический	по назначению	справка, приказ	Педагогический совет			
Анализ смотра-конкурса «Готовность групп и участков к организации и проведению летнего оздоровительного периода»	май	комиссия	текущий	все группы	справка	Педагогический совет			
Соблюдение санитарно-гигиенических условий использования и хранения выносного материала	май	ст. воспитатель	текущий	все группы	журнал санитарного состояния	педагогический час			
Готовность детского сада к началу учебного года	август	комиссия	тематический	все сотрудники	справка, приказ	Педагогический совет			
Анализ смотра-конкурса «Готовность групп к учебному году»	август	комиссия	текущий	все группы	схема анализа, справка	Педагогический совет			
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий	текущий	все сотрудники	журнал	педагогический час			