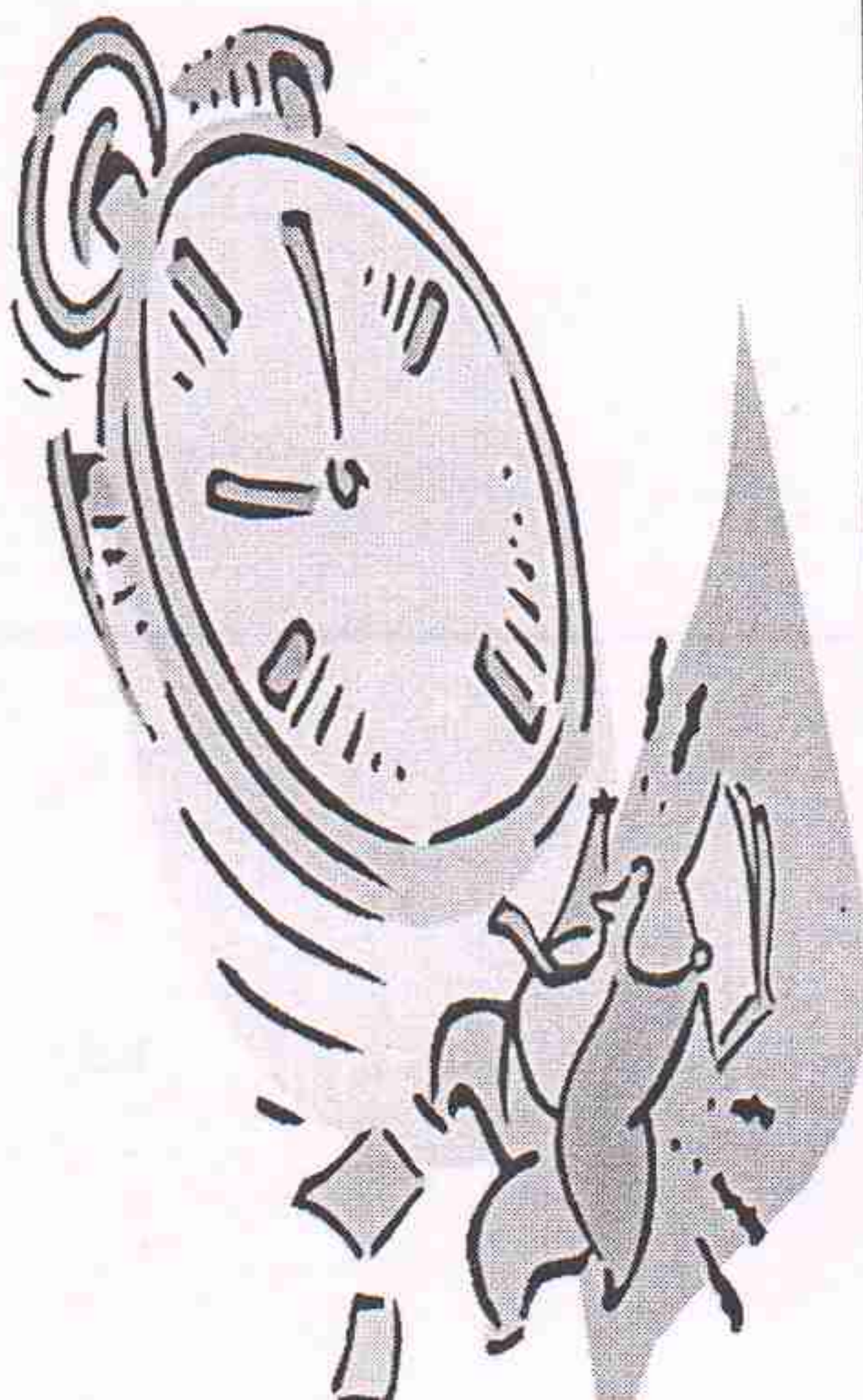




УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 62 «Каравай»
Т.А. Васюхиной
Приказ от 30.08.2024 № 60-адм

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Приоритетные направления образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Младшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Незабудка»	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая группа «Подснежник»	Подготовительная группа «Одуванчик»	Ясельная группа «Василёк»
		Количество занятий в неделю					
Обязательная часть (обязательная не менее 60% от общего объема)							
Образовательная область Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Познание. ФЭЭП	2	1	2	2	1	1
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов
ИТОГО		3	2	3	3	3	1

Образовательная область Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2+1	2+1	2+1	2+1	2
	ИТОГО	3	3	3	3	2
	1. Развитие речи.	Ежедневно в ходе режимных моментов	1	2	2+1	2
	2. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	Ежедневно в ходе режимных моментов	1	2	2+1	2
Образовательная область «Речевое развитие»	Звуковая культура речи	Ежедневно в ходе режимных моментов	1	2	2+1	2
	Художественная литература	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Грамматический строй речи, связная речь	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	ИТОГО	-	1	2	3	2
Образовательная область «Художественно-эстетическое»	Рисование	2	2	2	2	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	ИТОГО	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5

развитие»	Музыка	2	2	2	2	2
	ИТОГО	5	5	5	5	3,5
	ВСЕГО:	11	11	11	13	14
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности и включает в себя: • Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. • Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. • Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. • Формирование основ безопасности.					
	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений не более 40%)					
Дополнительное образование	Дополнительная образовательная деятельность на бесплатной основе	ДОД «Юный пешеход» - 0,5	ДОД «Юный эколог»- 0,5 ДОД «Неизведанный мир»-0,5	ДОД «Здоровячок» -0,5 ДОД «Говорим красиво!»-0,5	ДОД «Я – юный патриот» - 0,5 ДОД «Волшебный пластилин»» ДОД «Говорим красиво!» - 0,5	ДОД «Фантазёры» - 0,5 ДОД «Цветик-семицветик»-0,5 ДОД «Серпантин» -0,5
		0,5	1	1	1	1,5
Итого:		0,5				
ВСЕГО (СанПиН 1.2.3685-21):	Длительность ООД	10-15 мин.	15-20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
		120-145 мин	145 - 210 мин	350 мин	350 мин	465 мин
Общее время в						8-10 мин.
						72-90 мин

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города Смоленска, истории города, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Погодный календарь»), животном и растительном мире Смоленской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно - эстетическое развитие»** предполагает развитие ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной, творческой деятельности детей.

Региональный компонент (разделы «Приобщение к искусству, изобразительная деятельность детей») включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства. Региональный компонент по разделу «Музыкально-художественная деятельность» включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках;

Содержание образовательной области **«Физическая культура»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками, известными спортсменами, олимпийскими чемпионами (Н.Таланова, О.Кузенкова и др.).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет: организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам (подробнее эта часть описана в самих Программах).

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов учебный план осуществляется с учётом разработанных АОО. Основные виды организованной образовательной деятельности те же, предполагается гибкий график смены отдыха и организованной образовательной деятельности; а также работа осуществление дифференцированного и индивидуального подходов во время организованной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. всех специалистов Доу по дням, указанным в разработанных индивидуальных листах сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.