

СОГЛАСОВАНО:
начальник Управления образования
и молодёжной политики
Администрации города Смоленска

А.И. Межевикина
А.И. Межевикина
« 12 » 01 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ

«Детский сад № 62 «Каравай»

Приказ от « 12 » 01 2026г.

№ 35-агм

Т.А. Васюхина
Т.А. Васюхина



ПРИНЯТА

на общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад

№ 62 «Каравай»

Протокол от « 12 » 01 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Каравай» города
Смоленска
на 2026 – 2030 гг.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2026-2030 годы		3
Раздел I	Характеристика текущего состояния детского сада	9
	Информационная справка	
	Материально-техническая база	
	Кадровая характеристика	
	Контингент родителей (законных представителей)	
	Социальный паспорт ДОО	
	Программное обеспечение образовательного процесса	
	Система управления ДОО	
Раздел II	Концепция развития детского сада	15
Раздел III	Ключевые ориентиры программы развития: миссия, этапы реализации, ожидаемые результаты	17
Раздел IV	Механизмы реализации программы развития	21
Раздел V	Обоснование объёма финансирования на реализацию программы	24
Раздел VI.	Дорожная карта по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» на 2026 – 2030 годы	25
Раздел VII.	Мониторинг реализации программы развития.....	33
Раздел VIII.	Возможные риски и пути их решения.....	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципальной Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2026-2030 годы
Разработчики Программы	Программа разработана рабочей группой, утвержденной приказом от 12.01.2026 г. № 35-адм. Ответственные разработчики Программы МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»: Васюхина Татьяна Андреевна, заведующий; Чуйкина Дарья Борисовна, старший воспитатель
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
Координатор Программы	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).2. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г., изменениями от 01.07.2020) статья 67.1.3. Указ Президента РФ от 02 07. 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России.5. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.6. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do.8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2022 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do.

Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

10. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240.

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

11. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

15. Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» (с изменениями на 25

	<p>ноября 2024 года)/ Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (утв. пост. Администрации города Смоленска от 19.10.2017 N 2864-адм, в ред.пост. Администрации города Смоленска от 25.11.2024 N 2875-адм).</p> <p>16. Постановление Администрации города Смоленска от 28.01.2022 N 146-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации».</p> <p>17. Уставом МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2026 года по 2030 год
Основные этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада (январь-май 2026 г.).</p> <p>II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2026- 2030 г.).</p> <p>III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (2029 – 2030 г.).</p>
Обоснование необходимости разработки	Программа ориентирована на наиболее проблемные аспекты организации качественного образования в дошкольной образовательной организации, учитывает новые приоритетные направления развития дошкольного образования в Российской Федерации.
Цель Программы	Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на достижение результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающих равные возможности для полноценного

	<p>развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. • Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<p>Целевые показатели реализации Программы</p>	<p>Для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; • улучшение материально-технического обеспечения и повышение цифровизации образования; • функционирование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития; • создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; • повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • возможность воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности. <p>Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в

	<p>образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу.</p> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. • реализация системы социального партнерства; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы по мере необходимости проводится рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 6 2 «Каравай»
Система мониторинга реализации Программы	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель Чуйкина Дарья Борисовна
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства. 2. Дополнительно привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг). 3. Добровольные пожертвования. 4. Спонсорская помощь.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень конкурентоспособности учреждения в условиях снижения численности воспитанников; • современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально- технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ; • усиленная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); • расширение системы социального партнерства.

	<p><u>Для обучающихся (воспитанников):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% доступное образование для всех категорий детей дошкольного возраста - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников; • возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде. <p><u>Для педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; • высокий уровень профессиональной компетентности педагогов; • увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая); • увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; <ul style="list-style-type: none"> • расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка. <p><u>Для родительской общественности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; • укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума.
--	---

Используемые термины и сокращения

Детский сад, ДОО, ДОУ, образовательная организация - МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»;

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62« Каравай» города Смоленска на 2026-2030 годы;

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ФОП ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Полное название - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».

Юридический адрес – 214019, г. Смоленск переулок Хлебозаводской, дом 20 .

Телефон – (4812) 52-61-54.

Электронный адрес ДОУ (e-mail): ds62karavay@yandex.ru.

Официальный сайт ДОУ: <https://ds-karavaj-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Учредитель – Администрация города Смоленска.

МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» функционирует с 1 сентября 2974 года.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67Л01 № 0001370 рег. № 4284 от 29 июня 2015 г. (срок действия лицензии бессрочно). Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10 февраля 2025 года. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192998. дата предоставления лицензии: 29 июня 2015 года.

Фактическая наполняемость ДОО - 123 воспитанника, муниципальное задание – 123 ребёнка (в АИС комплектовании зачислено 123 ребёнка).

Общая площадь составляет – 1060,5 м².

Площадь земельного участка – 4320 м².

Площадь групп – 547,5 м².

Администрация ДОУ:

-**Заведующий ДОУ** – Васюхина Татьяна Андреевна, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

-**Старший воспитатель** - Чуйкина Дарья Борисовна, высшая квалификационная категория.

Финансирование – бюджетное.

Режим работы – 12 часов: 7.00 – 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав на 1 января 2026 г. - 123 ребёнка.

В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет включительно, из них:

- 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет.
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» является предоставление образовательных услуг (основных и дополнительных):

- воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
- реализация общеобразовательных основных и коррекционных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетического, социально-гуманитарного, естественно-научного, физкультурно-спортивного направлений, коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.
- выполнение медицинских работ и услуг по оказанию доврачебной и амбулаторной помощи воспитанникам МБДОУ.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,5 до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурные площадки ДОО соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и современному уровню образования.

Помещение детского сада находится: Хлебозаводской переулоч, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется 6 прогулочных участков, с 6-ю теньвыми навесами, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками и зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. Площадь территорий детского сада огорожена, и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 18 человек (старший воспитатель (1 ставка), музыкальный руководитель (1,5 ставки), 1 инструктор по физической культуре (1 ставка), учитель-логопед (1 ставка), педагог-психолог (0.5 ставки), педагог дополнительного образования (1 ставка), 12 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 (55,6%)	Высшая – 6 (33,3%)	До 5 лет – 3 (16,7%)
Средне-специальное - 7 (38,9%)	Первая – 4 (22,2%)	5-10 лет – 3 (16,7%)
Обучаются в Вузах (заочное отделение) - 1 (5,5%)	Соответствие занимаемой должности – 8 (44,5%)	Свыше 15 лет – 12 (66,6%)

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Все педагоги своевременно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки, повышают свою компетентность через посещения городских методических объединений, занимаются самообразованием.

Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

Социальный паспорт ДОО

Всего семей: 123

№	Категория семьи	Ко л- во сем ей	В них дете й	В том числе:		
				Дошк ольни ков	Уч -ся ш ко л	Уч-ся учрежд ений НПО
1	Полные семьи	115	149	124	25	-
2.	Неполные семьи (всего)	10	12	12	-	-
	а) с отцом	-	-	-	-	-
	б) с матерью	10	10	10	-	-
	Одиноким матери	8	8	8	-	-
3.	Многодетные семьи (не менее 3х детей до 18 лет)	16	50	25	25	-
4.	Семьи с детьми -инвалидами	4	6	4	2	-
5.	Опекунские семьи (всего)	1	1	7	-	-
	а) дети-сироты	-	-	-	-	-
	б) оставшиеся без попечения родителей	1	1	1	-	-
6.	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	-	-	-	-	-
7.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	-	-	-	-	-
8.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (всего)	-	-	-	-	-
	а) родители пьют	-	-	-	-	-
	б) родители наркоманы	-	-	-	-	-
9.	Семьи, имеющие статус	-	-	-	-	-

	беженцев, вынужденных переселенцев					
10.	Семьи, где родители официально безработные (всего)	-	-	-	-	-
	а) один	-	-	-	-	-
	б) оба	-	-	-	-	-
11.	Малообеспеченные семьи (всего)	10	12	12	-	-

Социальный состав семей:

- служащие – 92;
- рабочие – 27;
- индивидуальные предприниматели – 4;
- безработные – 0;
- не работают – 0.

Образовательный уровень родителей:

- оба родителя имеют высшее образование – 74;
- один родитель с высшим образованием – 21;
- оба родителя со средне-специальным образованием – 19;
- один родитель со средне-специальным образованием – 5;
- оба родителя со средним образованием – 4.

Программное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай». Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждён приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Дополнительное образование (бесплатное)

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ДОО организована кружковая работа, оказываются оздоровительные услуги - таким образом, осуществляется бесплатное

дополнительное образование детей, с превышением образовательных стандартов, по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, естественно-научному, физкультурно-спортивному. **Главная цель дополнительного образования** - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

№	Направленность программы	Название программы	Возраст	Количество детей
1	Социально-гуманитарная	«В гостях у сказки»	4-5	24
2	Естественно-научная	«Неизведанный мир»	5-6	10
3	Естественно-научная	«Юный эколог»	6-7	14
4	Физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	6-7	7
5	Художественно-эстетическая	«Фантазёры»	3-4	21
6	Социально-гуманитарная	«Разноцветные слова»	6-7	14
7	Художественно-эстетическая	«Серпантин»	6-7	9
8	Художественно-эстетическая	«Цветик -семицветик»	6-7	6

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» не оказываются.

Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024), Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Приоритетная цель развития системы управления МБДОУ: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур:

I структура - единоличный исполнительный орган - руководитель.

I уровень - заведующий, осуществляющий непосредственное управление ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Руководитель несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МБДОУ.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший обслуживающий персонал).

III уровень осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления - воспитанники и их родители (законные представители).

II структура – коллегиальные органы управления.

Компетентность этих органов, порядок формирования и сроки полномочия

определяются образовательной организацией, закрепляются в Уставе и регулируются соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению

сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДОО согласно требованиям ФООП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи ДОО нацелена на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОО стали:

ценность здоровья требует создания в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей через приобщение их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры;

ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, индивидуальных способностей и потребностей ребенка через внедрение программ дополнительного образования в ДОО, направленных на выявление, поддержку одарённых детей и их сопровождение;

совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, этапы реализации и ожидаемые результаты

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и в рамках Основной образовательной программы МБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Модель выпускника МБДОУ:

- воспитанник овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

- развита крупная и мелкая моторика;
- он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в Профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г., в редакции приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 года № 422н) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Анализируя основные цели и направления деятельности нашего детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения:

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;

- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, модель педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего. Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2030 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Этапы реализации:

I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада (январь-май 2026 г.).

II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2026- 2029 г.).

III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (2030 г.).

Ожидаемые результаты:

1. Высокое качество образования;
2. Эффективная система управления ДОО:
 - реализация модели дошкольного образования, соответствующей ФГОС и ФООП дошкольного образования;
 - снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;
 - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность.
3. Рост профессиональной культуры педагогов.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОО (совместные мероприятия с родителями).
5. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников.
6. Предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников.
7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Раздел IV. Механизм реализации программы развития

Мероприятия по реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целями развития детского сада.

<p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.</p>
<p>3. Ведение госпаблика и сайта Учреждения на ГОСВЕБ</p>	<p>Госпаблик и сайт ДОУ соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Регулярное ведение сайта, страницы, качественное оформление и актуальность информации.</p>
<p>4. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>6. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>7. Инновационная деятельность</p>	<p>Детский сад сотрудничает с социальными партнерами в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду. Отсутствуют проблемы при реализации инновационного проекта.</p>

Механизмы реализации программы развития:

- Заключение договоров с социальными партнерами с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

- Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

- Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

- Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

- Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Раздел V. Обоснование объема финансирования
на реализацию программы**

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Смоленска – муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет муниципального образования	в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального заказа.
Привлеченные средства	партнёрско-спонсорская помощь от различного рода организаций.

Источники финансирования Программы с распределением расходов по годам

Источники финансирования расходов	Объем финансирования (тыс. руб.)						Примечание
	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	Всего	
Из средств бюджета города Смоленска	26839,0	27887,14	29079,5	29079,5	29079,5	141964,64	
Из внебюджетных средств (без родительской платы за присмотр и уход за детьми)	0	0	0	0	0	0	
Из средств	57,82	57,82	57,82	57,82	57,82	289,1	

субвенции							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Раздел VI. Дорожная карта по реализации программы развития

Система основных мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- Проект «Качество дошкольного образования»;
- Проект «Приобщение к культуре безопасности участников образовательных отношений в ДОО»;
- Проект «Патриотическое воспитание детей»;
- Проект «Мы вместе»;
- Проект «Кадровая политика»;
- Проект «Социальное партнёрство».

Достижение цели и задач программы развития будет обеспечено реализацией комплекса проектов программы развития, соотнесенных по срокам и целям реализации.

Проект «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждения	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель
Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОО	2026-2030 гг.	Старший воспитатель, педагоги
Информатизация образовательного процесса в ДОО: обновление компьютерной техники; создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель

исследовательских и проектных работ		
-------------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты: повышение качества образовательного процесса.

**Проект «ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ БЕЗОПАСНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДООУ»**

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ.

Задачи:

Создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников; формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;

Создать безопасные условия труда для сотрудников ДООУ.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Основные направления деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду: антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ).	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, ответственные за ГО, ЧС, ПЖ, ДДТТ.

<p>Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ДДТТ. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы, перед прогулкой детей и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.</p> <p>Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до сотрудников ДОУ.</p> <p>Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.</p> <p>Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.</p>		
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	2026-2030гг.	
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2026-2030гг.	
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.	2026-2030гг.	

Ожидаемые результаты:

Обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций;

Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов,

которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.

Проект «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»

Цель: создание условий для реализации приоритетного направления ДООУ, воспитание нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, Родиной, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного края.

Задачи:

Разработать внутри дошкольного учреждения систему мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализацию личности через реализацию интегрированного подхода во всех видах деятельности;

Развивать способность детей управлять своим поведением, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Иметь представления о первичных ценностях, о том «что такое хорошо и что такое плохо»;

Дать представления о себе, семье, обществе, государстве, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире и природе;

Организовать взаимодействие с родителями в воспитании и социализации дошкольников, адаптации к современным реалиям жизни.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации проекта	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации проекта	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
Обобщение и распространение опыта работы по проекту	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ

Ожидаемые результаты:

Повышение интереса детей к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей;

Повышение экологической культуры детей, чувства бережного отношения к родной земле;

Активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях;

Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире;

Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников;

Участие родителей в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и др. деятельности с детьми;

Активное участие педагогов и воспитанников в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.

Проект «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

продолжить реализацию адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;

продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;

Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 100%.

Проект «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

Совершенствовать систему наставничества;
стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, ответственные по ПЖ, ГО и ЧС, педагоги ДОУ
Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	2026-2030 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2026-2030 гг.	Старший воспитатель
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2026-2030 гг.	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 50 % до 100 %;

Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %.

Проект «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

Создать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска, повышению профессионального уровня педагогических работников;

Реализовать проект по инновационной площадке «Картинная галерея в детском саду»;

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, повышению профессионального уровня педагогических работников.	2026-2030 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса	2026-2030 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2026-2030 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Заключение договоров с новыми социальными партнерами.	2026-2030 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

Разработаны и реализованы совместные планы работы с социальными партнерами;

Заключены договоры с новыми социальными партнерами;

Транслируется опыт работы ДОУ в рамках социального взаимодействия;

Транслируется опыт работы ДОУ в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития

Цель	Задачи	Мероприятия		
		2026-2027	2026-2028	2030
<p>1.Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ</p> <p>2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников</p> <p>3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг</p>	<p>1.Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности и</p> <p>2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг</p> <p>3. Объективная оценка достижений воспитанников</p> <p>4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий</p> <p>5. Прогнозирование развития образовательных услуг</p> <p>6. Обеспечение стабильного развития образовательной</p>	<p>1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги</p> <p>2. Разработка необходимой документации</p> <p>3. Приобретение необходимого программного обеспечения</p>	<p>1.Анализ внутренней и внешней среды ДОУ</p> <p>2.Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей</p> <p>3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования</p> <p>4. Информационное сопровождение</p> <p>5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей</p> <p>6. Система поиска одаренных и талантливых</p>	<p>1. Анализ и корректировка направлений деятельности ДОУ</p>

	<p>и доступной среды</p> <p>7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг</p> <p>8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг</p> <p>9. Создание информационной базы</p>		<p>детей.</p> <p>7. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг</p>	
--	--	--	---	--

Раздел VIII. Возможные риски и пути их решения

Возможные риски	Пути решения
<p>1. Бюджетный дефицит - рациональная экономия средств выделенных на содержание МБДОУ</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств;</p> <p>-спонсоры;</p>
<p>Отсутствие интерактивного оборудования в группах</p>	<p>-укрепление материально-технической базы МБДОУ;</p> <p>-оснащение групп необходимым интерактивным оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>-повышение имиджа ДОО.</p>

<p>3. Дефицит общения у педагогов и воспитанников со сверстниками других образовательных учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none">-активное участие в мероприятиях различного уровня;-участие педагогов в научно-практических конференциях, методических объединениях;-активное включение в сетевое взаимодействие.
---	---

