

СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника управления образования
и молодежной политики

Администрации города Смоленска

Т.Н. Шахнова
« 11 » 04 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ

«Детский сад № 62 «Каравай»

Приказ от « 11 » 04 2024 г.

№ 6-згд

Т.А. Васюхина



ПРИНЯТО:

на общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад № 62

«Каравай»

Протокол от « 10 » 04 2024 г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Каравай» города
Смоленска
на 2021 – 2025 г.г.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2021-2025 годы		3
Раздел I	Характеристика текущего состояния детского сада	8
	Информационная справка	
	Материально-техническая база	
	Кадровая характеристика	
	Контингент родителей (законных представителей)	
	Социальный паспорт ДОО	
	Программное обеспечение образовательного процесса	
	Система управления ДОО	
Раздел II	Концепция развития детского сада	17
Раздел III	Ключевые ориентиры программы развития: миссия, этапы Реализации, ожидаемые результаты	18
Раздел IV	Механизмы реализации программы развития	23
Раздел V	Обоснование объёма финансирования на реализацию программы	26
Раздел VI.	Дорожная карта по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» на 2021 – 2025 годы	26
Раздел VII.	Мониторинг реализации программы развития.....	32
Раздел VIII.	Возможные риски и пути их решения.....	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципальной программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2021-2025 годы
Основание для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ); • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв.распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295; • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на пе-риод до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р; • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020г., утв.распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р; • Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р; • Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

	режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства; • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год»; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); • Постановление от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 4 апреля 2020 года); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Областной закон «Об образовании в Смоленской области №122-з от 31 октября 2013 года; • Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» Администрация Смоленской области Распоряжение от 26 июля 2019 года N 1247-р/адм; • Уставом МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».
Координатор программы	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Разработчик программы	Программа разработана творческой группой, утвержденной приказом от 14.12.2020 № 61-адм. Ответственные разработчики Программы: Васюхина Татьяна Андреевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», Коновалова Елена Валерьевна, старший воспитатель

Исполнители	Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год
Основные этапы и сроки реализации Программы	I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада (январь-май 2021 г.). II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2021- 2025г.г.). III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (2024 – 2025г.г.).
Обоснование необходимости разработки	Программа ориентирована на наиболее проблемные аспекты организации качественного образования в дошкольной образовательной организации, учитывает новые приоритетные направления развития дошкольного образования в Российской Федерации.
Цель Программы	Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	• Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Повышение качества образования ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Совершенствование материально-технического и

	программного обеспечения. • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОО, дополнительное образование в ДОО); • Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
Основные этапы и сроки реализации Программы	I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада (январь-август 2021 г.). II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2021 г.- 2024г.). III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (2024 г.-2025г.).
Ожидаемые конечные результаты	Для ДОО: • повышение конкурентоспособности организации; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями. Для воспитанников: • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

	Для семьи: • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия ДОО и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Смоленска; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Объем и источники финансирования	1. Бюджетные средства 2. Дополнительно привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг). 3. Добровольные пожертвования
Возможные риски реализации Программы	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы по мере необходимости проводится творческой группой МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».
Контроль за реализацией Программы	- Отчеты предоставляются: ежегодно, в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности, с размещением на сайте ДОО; - Результаты реализации Программы будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы. - ДОО ежегодно информирует родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации и

	результатах Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)						
Оценка эффективности реализации по годам или этапам в течение всего срока реализации программы и после ее реализации	Критерии	2021	2022	2023	2024	2025	За период (по окончании) реализации Программы
	Степень достижения целей и решения задач программы	0,96	1	1	1	1	1
	Степень эффективности использования средств, направленных на реализацию программы	1	1	1	1	1	1
	Степень реализации мероприятий программы	1	1	1	1	1	1
	Степень финансирования за счет средств городского бюджета	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Используемые термины и сокращения

Детский сад, ДОО, образовательная организация - МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»;

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62« Каравай» города Смоленска на 2021-2025 годы;

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

▪ Полное название - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска.

- Тип – дошкольная образовательная организация
- Вид – детский сад
- Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
- Юридический адрес – 214019, г. Смоленск переулок Хлебозаводской, дом 20
- Телефон – (4812) 52-61-54
- Электронный адрес ДОУ (e-mail): ds62karavay@yandex.ru
- Официальный сайт ДОУ: <http://mdou62-smol.ru>
- Учредитель – Администрация города Смоленска

МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» функционирует с 1 сентября 1974 года.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67Л01 № 0001370 рег. № 4284 от 29 июня 2015 г. (срок действия лицензии бессрочно).

Фактическая наполняемость ДОО - 158 воспитанников, муниципальное задание – 156 детей.

Общая площадь составляет – 1060,5 м².

Площадь земельного участка – 4320 м².

Площадь групп – 547,5 м².

Администрация ДОУ:

- Заведующий ДОУ – Васюхина Татьяна Андреевна, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

- Старший воспитатель Коновалова Елена Валерьевна, первая квалификационная категория

- Финансирование – бюджетное

- Режим работы – 12 часов: 7.00 – 19.00; выходные – суббота и

воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав на 1 января 2021 г. - 158 детей.

В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет включительно, из них:

- 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет.
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» является предоставление образовательных услуг (основных и дополнительных):

- воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
- реализация общеобразовательных основных и коррекционных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительного направлений, коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.
- выполнение медицинских работ и услуг по оказанию доврачебной и амбулаторной помощи воспитанникам МБДОУ.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,5 до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несет

ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурные площадки ДОО соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и современному уровню образования.

Помещение детского сада находится: по Хлебозаводскому переулку в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется 6 прогулочных участков, с 6-ю теньевыми навесами, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками и зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. Площадь территорий детского сада огорожена, и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 15 человек (старший воспитатель, музыкальный руководитель (1,5 ставки), 1 инструктор по физической культуре (1 ставки), учитель-логопед (1 ставка), 12 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – 100%;

младшими воспитателями – 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Анализ кадрового состава педагогических работников.

Всего педагог. работников в	Из них:						в возрасте от 30 до 35 лет
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	
15	3	0	9	3	0	2	3

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Высшая	1/ 7 %
I	11/ 73 %
Без категории (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	3/20 %
Всего/% от всех педагогических работников	12/ 80 %

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	10/67%
Н/высшее	0
Среднее-спец.	5/33%
Другое (указать какое)	0
Обучаются заочно	1

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Все педагоги своевременно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки, повышают свою компетентность через посещения городских методических объединений, занимаются самообразованием.

Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства

Социальный паспорт ДОО

Всего семей: 158

№	Категория семьи	Кол-во семей	В них детей	В том числе:		
				Дошк ольни ков	Уч -ся шк ол	Уч-ся учрежд ений НПО
1	Полные семьи	131		268		
2.	Неполные семьи (всего)	13	17	13	4	
	а) с отцом	-	-	-	-	
	б) с матерью	13				
	Одинокие матери	14	14	14		
3.	Многодетные семьи (не менее 3х детей до 18 лет)	8	24	13	10	1
4.	Семьи с детьми -инвалидами	2	3	3	-	
5.	Опекунские семьи (всего)	-	-	-	-	
	а) дети-сироты	-	-	-	-	
	б) оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-	
6.	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	-	-	-	-	
7.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	1	2	1	1	

8.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (всего)	-	-	-	-	
	а) родители пьют	-	-	-	-	
	б) родители наркоманы	-	-	-	-	
9.	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	-	-	-	-	
10.	Семьи, где родители официально безработные (всего)	-	-	-	-	
	а) один	-	-	-	-	
	б) оба	-	-	-	-	
11.	Малообеспеченные семьи (всего)	34	40	40	-	

Социальный состав семей:

служащие – 94

рабочие – 42;

бизнесмены/частные предприниматели – 4;

безработные – 0;

не работают - 18

Образовательный уровень родителей:

оба родителя имеют высшее образование – 81;

один родитель с высшим образованием – 44;

оба родителя со средне-специальным образованием – 11;

один родитель со средне-специальным образованием – 53;

оба родителя со средним образованием – 33

Программное обеспечение образовательного процесса:

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности ДОО.

Программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников,

направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Дополнительное образование (бесплатное)

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ДОО организована кружковая работа, оказываются оздоровительные услуги - таким образом, осуществляется бесплатное дополнительное образование детей, с превышением образовательных стандартов, по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-личностному, физическому. Главная цель дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

№	Направленность программы	Название программы	Возраст	Количество детей
1	Социально-педагогическая	«Малышок»	1,5-3	25
2	Социально-педагогическая	«Живая сказка»	3-4	20
3	Естественно-научная	«Неизведанный мир»	4-5	15
4	Естественно-научная	«Юный эколог»	4-5	14
5	Физкультурно-оздоровительная	«Здоровечок»	5-6	19
6	Социально-педагогическая	«Фантазёры»	6-7	10
7	Социально-педагогическая	«Речевичек»	6-7	22
8	Физкультурно-оздоровительная	«Здоровейка»	5-7	21
9	Художественно-эстетическая	«Каблук»	6-7	12
10	Художественно-эстетическая	«Цветик -семицветик»	3-7	20
11	Социально-	«Речеек»	5-7	10

	педагогическая			
--	----------------	--	--	--

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» не оказываются.

Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Приоритетная цель развития системы управления МБДОУ: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур:

I структура - единоличный исполнительный орган - руководитель.

I уровень - заведующий, осуществляющий непосредственное управление ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив. Руководитель несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МБДОУ.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший обслуживающий персонал).

III уровень осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления - воспитанники и их родители (законные представители).

II структура – коллегиальные органы управления:

Компетентность этих органов, порядок формирования и сроки полномочия определяются образовательной организацией, закрепляются в Уставе и регулируются соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание без барьерного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность,

обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования обеспечения доступности качественных и безопасных услуг в сфере дошкольного образования сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, этапы реализации и ожидаемые результаты

В соответствии с ФГОС ДО и в рамках Основной образовательной программы МБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Модель выпускника МБДОУ

- воспитанник овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;
- развита крупная и мелкая моторика;
- он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в Профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик. Анализируя основные цели и направления деятельности нашего детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Этапы реализации:

I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада (январь-май 2021 г.).

II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2021- 2024г.г.).

III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение

перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (2024 – 2025г.г.).

Ожидаемые результаты:

1.Высокое качество образования;

2.Эффективная система управления ДОО:

- реализация модели дошкольного образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования;

- снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности.

- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность.

3.Рост профессиональной культуры педагогов:

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОО (совместные мероприятия с родителями).

5. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников.

6. Предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников

7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Раздел IV. Механизм реализации программы развития

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат и
-------------	------	---------------	-------------------------

	испол- нения		форма отчета
Задача 1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.			
1. Обеспечение содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой. 2. Расширение количества и качества реализуемых педагогических проектов. 3. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. 4. Целенаправленное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности и полифункциональности.	2021 – 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО.	Повышение качества образовательных услуг. Информирование реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулирование спроса на них. Максимальная театрализация образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
Задача 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование потребности к здоровому образу жизни.			
1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития. 2. Оптимизация двигательной развивающей среды ДОО. 3. Совершенствование организационно-методических условий физического развития	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО	Создание системы здоровьесбережения детей. Организация двигательной развивающей среды в ДОО. Организация системы педагогического сопровождения дошкольников в целях их гармоничного физического развития.

детей.			
Задача № 3. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».			
1.Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержкам инициативы и творчества. 2.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО	Качественный рост профессиональной компетентности каждого педагога, рост интеграционных возможностей всего педагогического коллектива. Активизация потенциальных возможностей педагогов. Формирование коллектива единомышленников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом.
Задача № 4. Организация взаимодействия с родителями по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств.			
1.Выявление запросов родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 2.Определение уровня компетентности родителей в данном вопросе. 3.Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников совместно с семьей (традиционные и нетрадиционные формы работы).	2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО	Повышение уровня компетентности родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников. Усвоение ребенком человеческих ценностей: милосердия, сострадания, уважение к старшим. Приобщение детей к традициям семьи, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах. Деятельное отношение к труду. Ответственность за свои дела и поступки.

Раздел V. Обоснование объема финансирования на реализацию программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Смоленска – муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
Источник финансирования	Действия по привлечению средств
1.Бюджет муниципального образования	- в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; - выполнение муниципального заказа
2.Привлеченные средства	партнёрско-спонсорская помощь от организаций и родителей

Источники финансирования Программы с распределением расходов по годам:

Источники финансирования расходов	Объем финансирования (тыс. руб.)						Примечание
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Всего	
Из средств бюджета города Смоленска	6116984,14	6116984,14	6116984,14	6116984,14	6116984,14	30584920,70	
Из внебюджетных средств (без родительской платы за присмотр и уход за детьми)	3483629,14	3483629,14	3483629,14	3483629,14	3483629,14	17418145,70	
Из средств субвенции	91361,00	91361,00	91361,00	91361,00	91361,00	456805,00	

Раздел VI. Дорожная карта по реализации программы развития

Система основных мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»;
- Проект «Кадры»;
- Проект «Качество образования»;

- Проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Информационная карта проекта

Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.	
Цель, задачи проекта	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; создание в ДООУ здоровьесберегающей образовательной среды, формирование здорового образа жизни дошкольников. Задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДООУ: - создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; - создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<i>Задача 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников</i>	
Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе	Ежегодно
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни воспитанников	2021 - 2025
Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ новых форм двигательной деятельности дошкольников: футбол - гимнастики, подвижных и спортивных игр, обучения детей старшего дошкольного	2021 - 2025
Проведение занятий спортивной секции «Фитбол- гимнастика»	2021 - 2025
Участие в спортивных мероприятиях района и города	2021 - 2025
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы) по темам здоровья	2021- 2025
Изучение передового опыта работы по теме «Организация здоровьесберегающей среды ДООУ» в городе Смоленске	2021 - 2021
<i>Задача 2. Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства</i>	

Организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства.	2021-2025
Создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельных игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста.	2021-2025
Совершенствование материально-технического оснащения МБДОУ: приобретение необходимого спортивного инвентаря, оборудования для физкультурного зала.	2021-2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	Отзывы родителей(законных представителей) о проведении занятий по дополнительным образовательным программам, результативность участия в конкурсах, отсутствие случаев травматизма воспитанников; снижение детской заболеваемости, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности; обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми; создание системы здоровьесбережения детей.
--	---

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ «Кадры»	
Задача программы, в рамках которой заявлен данный проект: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.	
Цель проекта	Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Научно-методическое сопровождение участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения, конференции, конкурсы и пр.)	2021 - 2025

2. Участие в городских профессиональных конкурсах, публикация методических материалов	2021 - 2025
3. Реализация программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	2021- 2025
4. Аттестация педагогов в соответствии со сроками.	2021- 2025
5. Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Направление педагогов на курсы повышения квалификации	2021- 2025
6. Организация педагогического наставничества	2021 - 2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ежегодное участие педагогов в городских профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых обучающихся до 50%; - наставничество в целях обучения молодых педагогов до 30 лет; - оптимальная укомплектованность кадрами; - повышение уровня компетенции педагогов.
--	--

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ «Качество образования»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: совершенствование образовательного процесса в соответствии с запросами социума, повышение качества образовательных услуг.	
Цель проекта	Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования (на основе програм-	Ежегодно

мных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	
Проведение исследования образовательных запросов социального окружения дошкольного учреждения	2021-2021
Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей (законных представителей) на тематику и содержание педагогических проектов педагогов ДОО	2021-2025
Развитие проектной деятельности МБДОУ: -разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП МБДОУ	2021-2025
Создание банка педагогических проектов	2021 - 2025
Обогащение центров активности в группах, залах и кабинетах	2021- 2025
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образовательных услуг	2021
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	2021

Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий уровень качества образования воспитанников
--	--

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: воспитывать уважение к нравственным нормам морали, учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка. - Формировать чувство любви к семье на основе изучения семейных традиций. - Прививать трудовые навыки, учить выполнять простые бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности. - Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада	
Цель проекта	Формирование основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций детей.

--	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Организация работы по обследованию родителей (законных представителей) МБДОУ в плане организации и проведения системной работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию. Анкетирование.	2021
Разработка плана работы с родителями (законными представителями) по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	2021
Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию	2021
Публикация на сайте МБДОУ материалов о проводимых мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию детей.	2021– 2025
Участие в конкурсах по художественному творчеству районного и городского уровня	2021– 2025
Разработка циклограммы мероприятий, на которые приглашаются родители (законные представители)	2021- 2025
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2021-2025
Организация для родителей (законных представителей) просветительской работы в рамках работы по реализации темы: «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОО» (Информация на стендах и сайте МБДОУ, беседы, памятки, чтение метод.литературы и др.)	2021-2025
Участие родителей (законных представителей) в совместных выставках (дети-родители): «Дары Осени», «Рождественские фантазии», «День птиц», «Чудо-писанки», «Троичные венки» и д	2021-2025
Организация предметно-игровой среды в МБДОУ для дошкольников по духовно-нравственному воспитанию (оборудование мини-музеев в группах, уголков музыкально-	2021-2025

театрального развития, ряжения и др.)	
Планирование и проведение в МБДОУ деятельности с детьми в режиме дня (игр-занятий, бесед, досугов и тематических вечеров, развлечений и праздников, др. по приобщению детей к истокам русской народной культуры, по воспитанию у них духовно-нравственных качеств и черт характера с помощью детской художественной литературы, образцов народно-прикладного искусства и музыки).	2021-2025
<i>Организация в МБДОУ праздников и развлечений с привлечением детей и родителей МБДОУ к их подготовке и проведению по плану МБДОУ: «День рождения - раз в году», «Осенины», «Мамин День», «Осень в гости просим!», «Весело встретим Новый год!», «Рождество Христово - Ангел прилетел...», «Как на Масленой неделе...», «День защитника Отечества», «Весну закликаем», «Мамочка любимая моя!», «День Земли», «Светлая Пасха», «Троица», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).</i>	2021-2025
<i>Участие в городских конкурсах:</i> - детский фестиваль «Серпантин народных игр»; - детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки» - фестиваль детского танца «Пробуждение талантов».	2021 - 2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	Обобщение опыта работы МБДОУ по теме через публикации, постоянное информирование родителей (законных представителей) о результатах работы в МБДОУ, размещение информации на сайте о мероприятиях, проводимых по духовно-нравственному воспитанию
--	--

Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития.

Цель	Задачи	Мероприятия		
		2021-2022	2022-2025	2026

1.Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг	1.Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Прогнозирование развития образовательных услуг 6. Обеспечение стабильного развития образовательной и доступной среды 7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг 8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг 9. Создание информационной базы	1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги 2. Разработка необходимой документации 3. Приобретение необходимого программного обеспечения	1.Анализ внутренней и внешней среды ДОУ 2.Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования 4. Информационное сопровождение 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей 6. Система поиска одаренных и талантливых детей. 7.Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.	1. Анализ и корректировка направлений деятельности
---	---	--	--	---

Раздел VIII. Возможные риски и пути их решения

Возможные риски	Пути решения
1. Бюджетный дефицит- рациональная экономия средств выделенных на содержание МБДОУ	-привлечение внебюджетных средств; -спонсоры; -средства, полученные от реализации дополнительных платных услуг
2.Отсутствие интерактивного оборудования в группах	-укрепление материально-технической базы МБДОУ; -оснащение групп необходимым интерактивным оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса; -повышение имиджа ДОО.
3. Дефицит общения у педагогов и воспитанников со сверстниками других образовательных учреждений	-активное участие в мероприятиях различного уровня; -участие педагогов в научно-практических конференциях, методических объединениях; -активное включение в сетевое взаимодействие.