

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»  
(протокол от 14 апреля 2023г. № 4)

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 62  
«Каравай»  
14.04.2023г. № 44-адм

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 «Каравай» за 2022 год**

Председатель комиссии: Васюхина Т.А., заведующий

Члены комиссии:

Коновалова Е.В., воспитатель  
Степакова Л.А., воспитатель  
Сёмкина О.М., воспитатель, председатель ПК

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска  
«14» апреля 2023 г., протокол заседания № 4

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 20.04.2023 20:38:51  
Ф.И.О. должностного лица: Васюхина Татьяна Андреевна  
Должность: Заведующий  
Уникальный программный ключ: 136a6ddc-2cdb-4103-a309-e6fe5e663957

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетного дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №62 «Каравай» города Смоленска, утверждённое приказом № 31-адм. от 18.04.2017г., принято Общим собранием протокол № 2/1 от 18.04.2017г.

- Приказ об утверждении порядка организации проведения самообследования от 03.04.2023 г. № 42-адм.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска
Краткое название образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»
Руководитель	Васюхина Татьяна Андреевна
Адрес организации	214019, г. Смоленск, переулок Хлебозаводской, дом. 20
Телефон, факс	8(412) 52-60-54, 26-01-55
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds62karavay@yandex.ru">ds62karavay@yandex.ru</a>

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	<a href="http://mdou62-smol.ru/">http://mdou62-smol.ru/</a>
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	29.10.2003г.
Лицензия	от 29.06.2015 № 4284, серия 67 ЛО1 № 0001370

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес Учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

Тел. 8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.smoladmin.ru/>, <http://mp.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: [uprobraz@smoladmin.ru](mailto:uprobraz@smoladmin.ru)

МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67ЛО1 № 0001370 рег. № 4284 от 29 июня 2015 г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

**1.2. Нормативное и организационно-правовое  
обеспечение образовательной деятельности  
Учредительные документы**

Таблица № 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска			№ 457 от 20.03.2015г.	
2.	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска			№ 32 от 22.12.2015г.	
3.	Постановление Главы города Смоленска от «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска»			№ 32 от 22.12.2015г.	
4.	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска			№ 127 от 09.10.2018г.	

5.	Постановление Главы города Смоленска от «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска»			№ 127 от 09.10.2018г.	
6.	Постановление Главы Администрации города Смоленска «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Каравай»			№ 1386 от 22.07.2003г.	
7.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 00181305 9	103675832866 1 от 14.03.2012г.		бессрочно
8.	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 00172990 9	ИНН 6731044364 КПП 673101001 20.10.2003г.		бессрочно
9.	Постановление администрации города Смоленска «О закреплении движимого и недвижимого имущества за МДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» на праве оперативного управления			№ 883-адм от 30.06.2008г.	
10.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Заключение № 0140 от 13 марта 2008г.	

11.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	2679402	67.CO.01.000.M.001039.12.15		
12.	Акт приемки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к началу 2021/2022 учебного года			Акт приемки 23.07.2021	
13.	Акт приемки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к началу 2022/2023 учебного года			Акт приемки 23.07.2022	
14.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке	67Л01 № 0001370	№ 4284, 29.06.2015	№ 419-л, 29.06.2015	бессрочно
15.	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.06.2015г.	67П01 № 0001370		№ 4284-л, 29.06.2015	бессрочно
16.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2021-2025 годы			№ 6-адм. 11.01.2021	2025
17.	Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения			Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62	

	<p>«Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска</p>			<p>«Каравай», на 2021-2022 учебный год, приказ № 34- адм., 16.08.2021</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», на 2022-2023 учебный год, приказ № 57- адм., 31.08.2022</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2021-2022 учебный год, приказ № 34-адм., 16.08.2021г</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2022-2023 учебный год, приказ № 57-адм., 31.08.2022</p>	
--	---	--	--	--	--

***Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации***

Таблица № 2

№п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска	№ 1/35, 30.10.2018
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска	№ 35-адм от 02.03.2023г.
3.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска	№ 55-адм от 10.10.2018
4.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска	№ 55-адм от 10.10.2018
5.	Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска	№ 55-адм от 10.10.2018

### **Выводы и рекомендации**

Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### **2. Оценка образовательной деятельности.**

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай», от 20.03.2015 № 457-адм.
  - Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2021-2025 годы, утвержденной приказом от 11.01.2021 г. № 6-адм.;
  - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом от 16.08.2021 № 34-адм;
  - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом от 30.08.2022 № 57-адм;
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом от 16.08.2021 № 34-адм.
  - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом от 31.08.2022 № 57-адм
- С 01.09.2022 г. в Детском саду реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» на 2022-2023 учебный год, характеризующая особенности организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Детский сад посещают 149 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста – 22 воспитанника;
- 2 младшая группа «Колокольчик» – 19 воспитанников;
- 2 младшая «Подснежник» - 22 воспитанника;
- средняя группа – 27 воспитанников;
- старшая группа – 28 воспитанников;
- подготовительная группа – 31 воспитанников;

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» продолжило свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Программы развития Детского сада, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами,

образовательными программами дошкольного образования Детского сада определены задачи и направления:

- на первое полугодие 2022 года:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через:

- Прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- на второе полугодие 2022 года:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ:

- разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»;

- реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Повысить уровень социально-личностного развития воспитанников через создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего города, своего народа.

3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения задач годового плана в первом полугодии 2022 года были проведены следующие Педагогические советы:

Педсовет № 3 от 27.02.2022 г.

Тема: «Система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей»

Итоговый Педсовет № 4 от 27.05.2022 г.

Тема: «Наши достижения – анализ выполнения задач годового плана, качества образовательных услуг»

Для решения задач годового плана во втором полугодии 2022 года были проведены следующие Педагогические советы:

Установочный Педсовет № 1 от 31.08.2022 г.

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году»

Педсовет № 2 от 28.11.2022 г.

Тема: «Счастливая дорога - от детского сада до домашнего порога»

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

Организация образовательной деятельности Детского сада регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, комплексно- тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитателей и специалистов, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников.</li> <li>- содействие организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;</li> <li>- содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада;</li> <li>- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.</li> </ul>

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада. Вопросы его компетенции определяются Уставом.

Единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Детского сада, является заведующий.

**Вывод и рекомендации:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе сочетания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62

«Каравай» города Смоленска разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной АООП ДО Л.В. Лопатиной.

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» на , разработанная с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

**Парциальные программы** соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, учитывают традиции Детского сада и групп:

- Николаева С. Н. « Юный эколог»;
- Глазырина Л.Д. Программа социально-эмоционального развития «Я-ты-мы»;
- Лыкова Н. А. «Цветные ладошки»;
- Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб.: «Детство-Пресс», 2009
- Программа по нравственно-патриотическому МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».

Созданная в детском саду за отчетный период система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».

**Организация дополнительного образованияна  
первое полугодие 2022 года**

Таблица 3

№	Название	Руководит ель	График работы	Цель работы	Программы	Кол- во дете й
1	«Малышок»	Коровкина С.В.	Вторник 15.40-15.50 Среда 15.40-15.50	Развитие умственных способностей детей мл. дошкольного возраста через сенсорное развитие	Авторская программа дополнитель ного образования «Малышок»	23
2	«Фантазёры»	Степакова Л.А., Яненко Е.В.	Вторник 15.30-15.45 Среда 15.30-15.45	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.	Авторская программа дополнитель ного образования «Фантазёры»	30
3	«Хотим всё	Коновалова	Среда	Способствовать	Авторская	18

	<b>знать»</b>	Е.В., Коршунова К.В.	15.30-15.50 Четверг 15.30-15.50	формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.	программа дополнительного образования «Хотим всё знать»	
4	<b>«Неизведанный мир»</b>	Сёмкина О.М.	Четверг 15.30-15.55	Создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: исследователя, лаборанта, ученого, сыщика.	Авторская программа дополнительного образования «Неизведанный мир»	15
5	<b>«Юный эколог»</b>	Лебедева О.В.	Среда 15.30-15.55	Формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе.	Авторская программа дополнительного образования «Юный эколог»	15
6	<b>«Здоровечок»</b>	Савченкова И.В.	Среда 15.30-16.00	Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей.	Авторская программа дополнительного образования «Здоровечок	17
7	<b>«Речевая мозаика»</b>	Чуйкина Д.Б. Сердюкова О.В.	Среда 15.30.- 16.00	Развитие речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи. Формирование у детей представлений о структуре связного высказывания, а так	Авторская программа дополнительного образования «Речевая мозаика»	11

				же о способах связи между отдельными фразами и его частями.		
8	«Каблuchок»	Буянова М. Ю.	Четверг 15.20-15.50	Прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.	Авторская программа дополнительного образования «Каблuchок»	15
9	«Цветик - семицветик»	Мешкова С. А.	Понедельник 15.20-15.40 Среда 15.50-16.20	Развитие у детей творческих способностей, средствами нетрадиционного рисования.	Авторская программа дополнительного образования «Цветик-семицветик»	20
10	«Речеек»	Королёва К. В.	Понедельник 15.30-16.00	Преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом и музыкой.	Авторская программа дополнительного образования «Логоритмика»	10

**Организация дополнительного образования  
на второе полугодие 2022 года**

Таблица 4

№	Название	Руководитель	График работы	Цель работы	Программы	Кол-во детей
1	«Малышок» (2-3 года)	Коровкина С.В.	Вторник 15.40-15.50 Среда 15.40-15.50	Развитие умственных способностей детей мл. дошкольного возраста через сенсорное развитие	Авторская программа дополнительного образования «Малышок»	23
2	«Здоровечок» (3-4 года)	Савченкова И. В. Волкова А.И.	Среда 15.30-15.45 Четверг 15.30-15.45	Общее укрепление организма ребенка, формирование представлений ребенка о самом себе, о здоровом образе жизни через применение здоровьесберегающих технологий.	Авторская программа дополнительного образования «Здоровечок»	20
3	«Игралочка» (3-4 года)	Чуйкина Д.Б. Сердюкова О.В.	Понедельник 15.30.- 15.15	Обогащение чувственного опыта детей младшего дошкольного возраста, форми-	Авторская программа дополнительного	21

			Среда 15.30.- 15.15	рование предпосылок для дальнейшего умственного развития.	образования «Игралочка»	
4	«Фантазёры» (4-5 лет)	Степакова Л.А., Яненко Е.В.	Понедельник 15.30-15.50 Среда 15.30-15.50	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.	Авторская программа дополнительного образования «Фантазёры»	17
5	«Юный пешеход» (5-7 лет)	Коновалова Е.В.,	Среда 15.30-15.50	Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения	Авторская программа дополнительного образования «Юный пешеход»	14
6	«Неизведанный мир» (6-7 лет)	Сёмкина О. М.	Четверг 15.30-16.00	Создание условий для формирования у дошкольников поисковопознавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширять имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: исследователя, лаборанта, ученого, сыщика.	Авторская программа дополнительного образования «Неизведанный мир»	15
7	«Юный эколог» (6-7 лет)	Лебедева О. В.	Среда 15.30-16.00	Формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе.	Авторская программа дополнительного образования «Юный эколог»	15
8	«Стретчинг» (4-5 лет)	Шадрина И.В.	Вторник 11.30 -11.50	Укрепление здоровья и содействие всесто-	Авторская программа	10

				ронному развитию личности дошкольника средствами игрового стретчинга и танцевально-игровой гимнастики.	дополнительного образования «Стретчинг»	
9	«Каблuchок» (5-6 лет; 6-7 лет)	Буянова М. Ю.	Пятница 15.20-15.50	Прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству.	Авторская программа дополнительного образования «Каблuchок»	15
10	«Цветик - семицветик» (3-4 года; 5-6 лет)	Мешкова С. А.	Понедельник 15.30-15.45 Среда 15.30-15.55	Развитие у детей творческих способностей, средствами нетрадиционного рисования.	Авторская программа дополнительного образования «Цветик-семицветик»	20
11	«Речеек» (5-6 лет; 6-7 лет)	Королёва К. В.	Понедельник 15.30-16.00	Преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом и музыкой.	Авторская программа дополнительного образования «Логоритмика»	10

В соответствии с требованиями ФГОС ДО основными **целями** работы педагогического коллектива являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения.

**Задачи, реализуемые в ходе организации образовательно- воспитательного процесса:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их

интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в освоении детьми образовательных программ в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

***Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, акциях в 2022 году***

Таблица 5

	Список участников	Название конкурса
1	Сковородникова Екатерина Гуленкова Ангелина Савинок Маргарита Куненков Иван Коржакова Ксения Киреев Олег Диброва София	Городской конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!». МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»

2	Парфёнова Мария Семкин Стас, Гуленкова Ангелина, Захаренко Виктория, Калужская Вера, Соболевский Александр, Соловьёв Илья, Мосягин Дмитрий, Акимов Степан, Гоморева Ксения, Куненков Иван, Булеева Арина, Голубева Елизавета, Смирнов Степан, Королева Валерия, Лавренова Василиса, Качанова Полина, Силаев Артём, Фомин Максим, Михайлова Виктория, Новикова Алина, Коржакова Ксения, Черняков Владимир, Юркова Арина, Коршунов Никита, Агеев Арсений, Тимофеева Арина, Сквородникова Катя	Городской конкурс «Птичье кафе». МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»
3	Калужская вера Коршунов Никита Семкин Станислав	«Ёлка Эколят – Молодых защитников природы». МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»
4	Оркестр МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»	Городской фестиваль детского творчества: «Играй, оркестр – 2021» МБУДО «ЦДО»
5	Музыкальный коллектив МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»	Городской детский фестиваль народ – ной песни «Смоленские Жаворонки – 2022. Ярмарка».
6	Михалёва Диана	Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»
7	Захаренко Виктория Михальченкова Виктория Шорникова Милана Сквородникова Екатерина Гомарева Ксения Коршунов Никита	Городской экологический конкурс детского творчества «Удивительное рядом». МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»

8	Русанцова Милана Савенок Маргарита Чернова Марьяна Пискунова Ева Голубева Елизавета	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2022». МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»
9	Коваленко Артём Куненков Иван Костикова Валерия	Экколгия. Творчество. Дети. МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»
10	Гомарева Ксения Калужская Вера Танцевальный коллектив «Каблучок»	Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся». МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»
11	Коллектив воспитанников МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»	Городской фестиваль «Театральная жемчужина». МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»
12	Хор МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» «Соловушка»	Городской фестиваль хоров «Горжусь тобой, моя Россия». МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»
13	Семкин Станислав Кулужская Вера Савенок Маргарита	Творческий конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры»
14	Новикова Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» <a href="https://s-ba.ru/">https://s-ba.ru/</a>
15	Сёмин Иван	Международный детско-юношеский конкурс экологической направленности «Подарим вторую жизнь». Название работы «Кормушка для птички» <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>
16	Смирнов Степан	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», ВШДА <a href="http://s-ba.ru">s-ba.ru</a>
17	Коржакова Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!», ВШДА <a href="http://s-ba.ru">s-ba.ru</a>
18	Калужская Вера Романова Арина Сковородникова Катя Куненков Иван Семин Иван Савин Андрей Козлова Ярослава Русанцова Милана Лавренова Василиса Мосягин Дима Тимофеева Арина Коржакова Ксения Титов Женя	<b>ВДПО «Огонь глазами детей!»</b>
19	Сковородникова Катя	<b>ВШДА</b> Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенний день календаря!» -2 место
20	Калужская Вера	<b>Смоленский зоопарк</b> «Ёлка Эколят – юных защитников природы»-

	Коржакова Ксения Черняков Вова	сертификат  <b>Станция юннатов</b> «Ёлка Эколят – юных защитников природы»- сертификат
21	Сковородникова Катя  Группа «Незабудка»	<b>Смоленский зоопарк</b> «Новый год в зоопарке» Сертификат  <b>Благотворительная акция «От сердца к сердцу»</b>
22	Агеев Арсений	Сайт ЦРТДП «Эйнштейн» Всероссийская онлайн викторина для детей дошкольного возраста «РОБОТОТЕХНИКА Lego WeDo»
23	Мосягин Дмитрий	Международное сообщество педагогов «Я - учитель». X всероссийский творческий конкурс «Мастерица Осень». Номинация: поделка «Дружная семейка»,14.11.2022
24	Калужская Вера	Смоленский зоопарк. Муниципальный этап областного конкурса «Елка эколят – молодых защитников природы»,22.11.2022
25	Сковородникова Екатерина	Смоленский зоопарк. Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»,09.12.2022
26	Мосягин Дмитрий	Педагогическое сообщество УРОК РФ Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени» Декабрь 2022
27	Акимов Степан	СОГБУ ДО «Станция юннатов» Областной конкурс «Елка эколят – молодых защитников природы»,29.12.2022
28	Бойченко Матвей	Городской конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!». МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»
29	Бондаренко Ульяна	ВДША «Пластилиновые чудеса»
30	Киреева Татьяна	ВДША «Дружбы народов-единство страны»
31	Карпенкова Есения	Всероссийская викторина «Здоровый новый год» Образовательный онлайн проект STUDYLIFE
32	Мосягин Дима, Русанцова Милана, Сковородникова Катя	МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» Елка эколят-молодых защитников природы. Станция Юннатов
33	Группа «Незабудка»	Городско фестиваль детского танца «Пробуждение талантов -2022» Городской фестиваль хоров «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Городской фестиваль «Играй, оркестр 2022»

## 5. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска (с изменениями от 02.03.2023г.), приказ от 02.03.2023г. № 35-адм

- Правилами перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска, утвержденными приказом от 11.01.2021 г. № 3/2-адм.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду за отчетный период функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно):

- 6 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно) функционирующих в режиме полного дня (12-часового пребывания);

В учреждении создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей со сверстниками и с взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Календарный план воспитательной работы Детского сада строится на основе направлений воспитания и календарно-тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай».

Тематический принцип построения образовательного процесса в Детском саду позволяет учитывать:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции учреждения или группы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» соответствует ожидаемым результатам Программы развития.

#### **6. Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному

расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№	Показатель		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		14	86%
2.	Всего педагогических работников:		14	86%
	Из них			
	Воспитатели		10	71
	Внешние совместители		0	0
3.	Вакансии		2	12
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	67
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	5	26
		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		0	0
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидаты наук	0	0
		Доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		14	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	12	86
		Высшую	3	22
		первую	9	64
9.	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	10	100
		социальный педагог	0	0
		Учитель-логопед	1	7
		Учитель-дефектолог	0	0
		Педагог-психолог	0	0
		Педагог дополнительного образования	1	7
		Музыкальный руководитель	1	1

10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	Инструктор по физической культуре	1	1
		Старший воспитатель	0	0
		1-5 лет	2	13
		5-10 лет	2	13
		10-20 лет	6	41
		20-30 лет	1	12
		30-40 лет	3	21
		Более 40 лет	0	0
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	0	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	13	

Список мероприятий  
участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»  
в различных форма распространений передового  
педагогического опыта

Таблица 6

Ф.И.О.	Список мероприятий
Семкина Олеся Михайловна	Публикация материала в сборнике «Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области».
	Уголок экспериментальной деятельности <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/22/ugolok-eksperimentalnoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/22/ugolok-eksperimentalnoy-deyatelnosti</a> , сентябрь 2021
	Публикация методического материала: «Дидактический материал «Во саду ли в огороде». <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskij_material_maket_vo_sadu_li_v_ogoro_093032.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskij_material_maket_vo_sadu_li_v_ogoro_093032.html</a> , октябрь 2021
	Публикация методического материала. Презентация проекта «Хлеб – всему голова». Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ», ноябрь 2021
	Участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». МПАДО, ноябрь 2021
	Публикация методического материала. Паспорт мини – музея «Хлеб – всему голова». <a href="https://xn--j1ahfl.xn--">https://xn--j1ahfl.xn--</a>

	<p><a href="http://plai/library/didakticheskij_material_maket_vo_sadu_li_v_ogoro_093032.html">plai/library/didakticheskij_material_maket_vo_sadu_li_v_ogoro_093032.html</a>, декабрь 2021</p> <p>Публикация методического материала. Дидактическое пособие «этапы рождения хлеба». <a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/didakticheskoe_posobie_etapi_rozhdeniya_hleba_163050.html">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/didakticheskoe_posobie_etapi_rozhdeniya_hleba_163050.html</a>, январь 2022</p> <p>Использование метода экспериментирования для развития познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. <a href="https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/3107">https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/3107</a>, март 2022</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». ВОО «Воспитатели России», апрель 2022</p> <p>Участие в Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций». МПАДО, апрель 2022</p>
Королева Кристина Владимировна	Участие во Всероссийском вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий на тему « Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», октябрь 2021
Лебедева Ольга Викторовна	Опубликован материал. Проект «Здоровейка» <a href="https://nsportal.ru/node/5222875">https://nsportal.ru/node/5222875</a> 18.11.2021
Мешкова Светлана Анатольевна	Публикация авторского материала в ежемесячном сборнике педагогических статей инф. образ. ресурса «Шаг вперед» «Снегири», декабрь 2022
Семкина Олеся Михайловна	<p>Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего» с работой презентация мини –музея «Мир природы» Дата проведения конкурса 13.03.2022 – 31.12.2022</p> <p>Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего» с работой презентация проекта «Неизведанный мир. Удивительная вода» Дата проведения конкурса 13.03.2022 – 31.12.2022</p> <p>Сайт ЦРТДП «Эйнштейн» Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: нравственно-патриотическое воспитание. Проект «Хлеб – наше богатство»</p>
	11.10.2022

### Выводы и рекомендации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Выделены специальные помещения для работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ в 4-х группах имеются спортивные уголки.

Единое помещение, совмещающее спортивный и музыкальный залы с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой.

На территории детского сада оборудованы: экологическая зона, спортивная площадка, огород.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДОУ подключен к сети интернет.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии со стандартом РППС детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства.

Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду приобретен металлодетектор, регулярно проводится обслуживание оборудования видеонаблюдения.

Материально-техническая база, соответствует требованиям СанПиН.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» от 20.08.2016г, Положение о системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» от 10.10.2018г.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание

мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

94% – высокий уровень

3% - средний уровень

0% - низкий уровень

Сводные данные на выпускников МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай» по школам на 2021-202 учебный год

- МБОУ «Средняя школа № 37» - 1 человека;
- МБОУ «Средняя школа № 25» - 8 человек;
- МБОУ «Гимназия № 4» - 8 человек;
- МБОУ «Средняя школа № 29» - 11 человека;
- МБОУ «Средняя школа № 9» - 2 человек.
- МБОУ «Средняя школа № 6» - 1 человек;
- МБОУ «Средняя школа № 27» - 4 человек;
- МБОУ «Средняя школа № 33» - 1 человек;
- МБОУ «Средняя школа № 12» - 8 человек;
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 1 человека;

## **Выводы и рекомендации.**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

### **Общие выводы**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.)

---

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 чел/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%

<sup>2</sup>Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

<sup>3</sup>Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 чел./67%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./80%
1.8.1	Высшая	3 чел./21%
1.8.2	Первая	9 чел./ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	3 чел./20%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 чел./ 149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Наличие физкультурного/музыкального зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	924 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.